

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
Центр анимационного творчества «Перспектива»

Принята
на заседании педагогического совета
МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»
Протокол № _____
«__» _____ 2024 год

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»
_____ О.В. Кулигина
«__» _____ 2024 год
М.П.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ
оздоровительного лагеря
с дневной формой пребывания детей
«Перспектива»**

(возраст детей – 7 - 14 лет, срок реализации – одна смена)

Автор-составитель:
руководитель структурного подразделения,
педагог дополнительного образования
Тренина Любовь Валентиновна

Ярославль
2024

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Содержание и организация работы
3. Условия реализации программы
 - Методическое обеспечение
 - Информационно-нормативное обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение
 - Кадровое обеспечение
4. Оценка эффективности программы
5. Список литературы
6. Приложения

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа в каникулярное время – важная составная часть воспитательной деятельности детского образовательного учреждения по формированию личности ребёнка.

Каникулы это своеобразная перемена, которая дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, приобретения ловкости и бодрости. Именно в период каникул проходит активная пора социализации школьников, и именно в это время необходимо создать соответствующие педагогические условия для обеспечения полезной, содержательной занятости детей.

Одной из наиболее эффективных форм для духовного, интеллектуального, физического развития детей, для развития их активности и творчества, для воспитания упорства в преодолении трудностей и проявлении заботы о других людях является организация и проведение городского лагеря с дневной формой пребывания детей. Лагерю присущи особая организованная структура, специфическая деятельность, обусловленная интересами и потребностями детей в организации их свободного времени.

В центре анимационного творчества «Перспектива» лагерь существует с 2002 года, и с каждым годом он становится всё более популярным среди детей и их родителей.

В течение учебного года проводится несколько смен: летняя, осенняя и весенняя. В нашем лагере для детей предоставлен следующий творческий выбор: спортивные соревнования, оздоровительные беседы, разнообразие экскурсий и творческих мероприятий по ознакомлению с достопримечательностями родного края; сотрудничество с другими учреждениями города, знакомство с разными видами творчества. Проводятся мастер-классы по созданию анимационных фильмов, а также организуется более углублённая работа над фильмами. Программа лагеря помогает в эмоциональной разгрузке детей, развивает и воспитывает организованность, самостоятельность, отвлекает детей от улицы, что на данный момент очень *актуально* в воспитании подрастающего поколения, ведь именно на сегодняшний день одна из главных задач педагогов и родителей – как можно активнее организовать свободное время подрастающего поколения. Далеко не каждый родитель, в силу своей занятости, может это сделать.

Актуальность программы

Программа предусматривает комплексное решение проблем организации каникулярного отдыха детей, увеличение количества детей, охваченных организованным отдыхом.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- работой по совершенствованию организации летнего отдыха детей посредством формирования духовно-нравственных ценностей.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных

экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Лагерь – это не только социальная защита, это ещё и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

Преимущества отдыха в лагере дневного пребывания:

- личностный рост каждого ребенка посредством участия в выбранном виде деятельности;
- возможность детям получить новые знания;
- доступность отдыха в лагере для детей из социально - незащищенных слоев населения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и несчастных случаев в быту и на улице, на дорогах города.

Программа деятельности оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания «Перспектива» разработана и реализуется в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (утвержден первым заместителем Министра просвещения РФ А.В. Бугаевым 11.08.2023 № АБ-21106вн).
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).
- Постановление Правительства Ярославской области от 07.12.2023 № 1274-п «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году».
- Постановление мэрии города Ярославля от 22.09.2022 г. № 854 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей и их оздоровления в городе Ярославле» на 2023-2025 годы».
- Уставом МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 – 14 лет, ориентирована на развитие их творческих способностей, и может быть использована в работе с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизну и отличие данной программы от других можно проследить в нескольких аспектах:

- в условиях лагеря с дневным пребыванием детей, получается, расширить возможности их образовательной области через анимационное, прикладное и изобразительное творчество;
- организация досуга детей основана на интеграции различных видов творческой, интеллектуальной, спортивной и игровой деятельности;
- предполагаемая трактовка программы по организации смены лагеря с дневной формой пребывания помогает ребятам проявить свои организаторские, коммуникативные, творческие качества. Каждый участник смены неоднократно включается не только в организацию, но в проведение тех или иных мероприятий. Такая деятельность способствует развитию у ребят навыков коллективного взаимодействия и самоорганизации.

Цель программы

Организация творческого, активного, полноценного отдыха и оздоровления детей.

Задачи программы

Воспитательные:

- содействовать развитию таких видов способностей, как: коммуникативные, интеллектуальные, творческие и организаторские;
- воспитывать любовь к малой Родине через знакомство с историей, традициями и культурой родного края, посредством экскурсий, походов, посещения музеев;
- развивать культуру общения детей со своими сверстниками, а также с окружающими людьми.

Организационно-практические:

- знакомить детей с различными видами досуговой деятельности, формируя тем самым навыки организации собственного досуга и сверстников;
- создавать творческую атмосферу отдыха, интеллектуального, творческого развития детей, организация и проведение оздоровительных мероприятий, игр на свежем воздухе;
- способствовать укреплению здоровья детей, посредством спортивных мероприятий и режимных моментов.

Образовательные:

- знакомить детей с анимационным творчеством;
- закреплять знания, умения и навыки в прикладном, изобразительном и анимационном творчестве;
- учить детей работать в коллективе.

Вся содержательная деятельности оздоровительного лагеря строится на **принципах:**

- *комплексности* оздоровления, воспитания и образования ребёнка, то есть чёткое распределение времени на занятия, воспитательную работу и соблюдение режимного времени;
- *добровольности* – предполагает добровольность участия в различных мероприятиях;
- *активности* – основывается на участии детей в различных делах и на заинтересованности их в сотрудничестве со всеми участниками педагогического процесса;
- *деятельности* - воспитание через вовлечение детей в программу лагеря, через погружение в мир творчества;
- *здоровьесбережения* – организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику и эмоциональную стабильность здоровья ребенка;
- *доступности* – простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям.

Содержательную деятельность работы в городском лагере можно разделить на три периода:

1. Организационно - подготовительный

- Разработка темы и плана работы;
- проведение родительских собраний, анкетирования детей и родителей;
- сбор информации об участниках организационно-воспитательного процесса, оформление документации;

- проведение педагогических советов и инструктажей;
- формирование отрядов.

2. Основной – период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы (плана, мероприятий) летней оздоровительной кампании.

3. Итоговый (аналитический)

- Подготовка и проведение обобщающих мероприятий;
- анализ результатов анкетирования и тестирования;
- проведение родительских собраний и педсоветов;
- оформление отчётной документации;
- на основе анализа проведения летнего городского оздоровительного лагеря, предложений педагогов, родителей, детей, представителей учреждений и организаций, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития лагеря на следующую смену.

Основные *направления* работы в каждый из этих периодов:

- работа с родителями;
- работа с детьми;
- работа с педагогическими кадрами;
- социальное партнёрство.

Основные *формы* работы по реализации программы летнего оздоровительного лагеря:

- организация творческих и спортивных мероприятий;
- организация экскурсий, поездок;
- организация участия в спортивных мероприятиях района, города;
- организация самостоятельной отрядной работы;
- организация работы мастер-классов;
- соблюдение режимных моментов;
- взаимодействие с психологической службой центра.

В связи с приведёнными выше направлениями и формами деятельности мы можем разделить содержание работы по данной программе на блоки:

- 1 Блок «Оздоровительная деятельность».
- 2 Блок «Образовательная деятельность».
- 3 Блок «Культурно-массовая деятельность».

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

1 блок **Оздоровительная деятельность**

Одна из *основных задач* этого блока – сделать лагерь не только формой организации свободного времени детей разного возраста, но и организовать пространство для оздоровления каждого ребёнка. Разнообразие оздоровительных мероприятий, которые проводятся во время лагерной смены в центре «Перспектива», помогает решить эту задачу. Ежегодно, по традиции, в лагере организуются следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- участие в спортивных эстафетах;
- посещение боулинг-клуба;
- весёлые старты;
- часы отдыха (релаксации, тренингов и др.);
- беседы о соблюдении личной гигиены, профилактические беседы;
- интерактивные игры по технике безопасности и профилактике детского травматизма;
- беседы с представителями центра гражданской защиты и ГИБДД;
- подвижные игры, прогулки.

Кроме того, на протяжении всей лагерной смены проводится работа по соблюдению режимных моментов, которая позволяет чётко и правильно организовать и провести мероприятия по оздоровлению детей, посещающих наш лагерь.

2 блок **Образовательная деятельность**

Задачи образовательного блока направлены на развитие отдельных способностей, эстетического вкуса и развития личности; на воспитание нравственных чувств и любви к окружающему миру, к малой Родине. Сюда входят:

- мастер-классы по изобразительному творчеству (рисование);
- мастер-классы по прикладному творчеству (мягкая игрушка, валяние из шерсти, поделки из бумаги);
- мастер-классы по анимации;
- занятия с психологом;
- посещение библиотек;
- тематические экскурсии в музеи города;
- пешеходные экскурсии по городу;
- посещение кинозалов и театров с просмотром фильмов и спектаклей;
- выездные экскурсии в города, посёлки и сёла Ярославской области.

3 блок **Культурно-массовая деятельность**

Этот блок решает ряд *развивающих и воспитательных задач*, направленных на развитие творческих способностей и формирование навыков организации активного досуга. Эти задачи реализуются в комплексе, посредством занимательных занятий в отрядах, проведения творческих мероприятий. На каждый год можно выделить следующие мероприятия:

- обязательно: открытие смены, знакомство и объединение в отряды;
- разные творческие мероприятия на сплочение детей, как в отрядах, так и в лагере, в целом (дискотеки, викторины, соревнования и т.п.);
- конкурсно-игровые программы;

- тематические литературные и экологические викторины;
- конкурсы рисунка на различную тему;
- концертные программы;
- объединение детей в группы по интересам для создания творческого продукта, в нашем центре, это анимационные фильмы;
- оформление выставок работ, созданных на мастер-классах, общее голосование и выбор понравившихся работ;
- работа в отрядах, которая подразумевает подготовку ко всем выше перечисленным мероприятиям.

Программа предусматривает комплексное взаимодействие всех блоков в каждый период работы, они дополняют друг друга. Каждый год на лагерную смену составляется план-сетка (см. приложение № 1) в связи с тематикой смены городского оздоровительного лагеря, тематикой музеев города и области, кинозалов и театров, др. Тематика мероприятий – оздоровительных и образовательных, культурно-массовых, так же имеет вариативность, и может каждый год изменяться в связи с запросом родителей, детей и планом работы педагогического состава. Варианты планирования лагерной смены смотри в приложении 1.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Название темы и блока	Форма занятия	Методы и приёмы	Дидактическое и техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Оздоровительная деятельность	утренняя гимнастика	показ способов действия, игра	магнитофон, аккордеон (для проведения на улице) фортепиано (в помещении)	Чтение речевок
2.		Эстафеты	Соревнование	Флажки, мячи, стойка для игры в волейбол, обручи, дартс, шашки,	Награждение победителей памятными подарками и
3.		Тренинг актёрского мастерства	игра, показ способов действия	платочки цветные мелки, карандаши	Занятие проходит на улице, положительный эмоциональный настрой
4.		Психологические тренинги	Беседа, выполнение заданий, игра	Карандаши, фломастеры, листы бумаги, видеоаппаратура	Занятия могут проходить на улице и в помещении

5.	Беседы о личной гигиене	Беседа, Вопросы, Чтение литературы, Показ иллюстраций игра. Викторина	Загадки, Произведения художественной литературы, Карандаша, фломастеры	Изготовление отрядной газеты	
6.	Профилактические беседы	Тренировки, просмотр фильмов, встречи со специалистами	видеоаппаратура	Изготовление работ по теме в разных техниках исполнения	
8.	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе	игра	Мячи, скакалки, теннисные ракетки, бадминтон,		
9.	Посещение боулинг - клуба	Экскурсия соревнование		Награждение победителей памятными призами	
10.	образовательная деятельность	Мастер- классы по ИЗО	Рассматривание картин, репродукций, показ способов действия, беседа, самостоятельная работа	Краски, гуашь, карандаши (простые и цветные), восковые мелки, уголь, сангина, листы бумаги, ватмана	Оформление выставок
9.		Мастер- классы по изготовлению мягкой игрушки	показ способов действия, беседа, самостоятельная работа	Ткань, нитки, иголки, выкройки	Оформление выставок
10.		Мастер- классы по изготовлению поделок из бумаги		Цветная бумага, картон, ножницы, клей, клеевые кисти, альбомы для рисования, карандаши (простые и цветные)	Оформление выставок
11.		Мастер- классы по анимации	Беседа, рассказ, показ способов действия, просмотр мультфильмов,	DVD-проектор, компьютер, съёмочный станок, краски, гуашь, листы бумаги, карандаши и др.	Викторина, оформление выставки с работами, показ творческих работ
12.		Занятия с психологом	тренинг игра, беседа, тестирования	Музыкальные диски и игрушки по выбору психолога, магнитофон, мягкие коврики,	Результаты тестов
13.		Посещение библиотеки	Экскурсия Беседа Викторина Игровые приёмы Чтение литературы Просмотр выставки литературы	Заранее подготовленные вопросы инструктажи	Оформление впечатлений от экскурсии в изо работах

14.		Пешеходные экскурсии	Беседа, показ, рассматривание архитектурных памятников и достопримечательностей	Флажки для передвижения по улицам города, инструктажи	Изготовление творческих работ по результатам экскурсии оформление выставки. Конкурс рисунка на асфальте, как подведение итогов экскурсии
15.		Тематические экскурсии в музеи	Беседа, показ	Флажки для передвижения по улицам города, инструктажи	Изготовление творческих работ по результатам экскурсии оформление выставки. Конкурс рисунка на асфальте, как подведение итогов экскурсии
16.		Выездные экскурсии	Беседа, показ	Автобус, экскурсовод, инструктажи	Изготовление творческих работ по результатам экскурсии оформление выставки. Конкурс рисунка на асфальте, как подведение итогов экскурсии
17.		Посещение театров	Просмотр спектаклей	Флажки для передвижения по улицам города, инструктажи	Беседы о просмотренных спектаклях
18.		Культурно –массовая деятельность	Открытие и закрытие лагерной смены	Посещение ДК Добрынина, просмотр концерта, игры, прогулка в парке сюрпризный момент	Сладости для угощения (традиционно – мороженое для всех)
19.	Творческое мероприятие, посвящённое знакомству всех участников лагерной смены (дискотека или конкурсно-игровая программа)		Игра, соревнование,	Музыкальная аппаратура, телевизор, бумага, карандаши	Кто больше найдёт для себя новых знакомых! Кто больше расскажет нового о своих знакомых! Оформление отрядной газеты.

20.	Литературные и экологические викторины	Беседа, вопросы, тематические задания, отгадывание кроссвордов, ребусов и др., перепевки, театрализованные экспромты	Бумага, карандаши, костюмы разного рода, музыкальная аппаратура, телевизор	Награждение победителей, изготовление стенгазет, оформление тематических выставок творческих работ
22.	Конкурс рисунка	Игра, показ, объяснение, установка	Необходимые материалы для рисования	Выставка, награждение лучших работ памятными призами
23.	Заключительное мероприятие, подведение итогов	Игры, театрализованный экспромт, конкурсы,	Бумага, карандаши, костюмы разного рода, музыкальная аппаратура, телевизор	выступления на сцене, оформление стенгазеты, вручение памятных подарков и фотографий, сделанных во время лагерной смены
24.	Отрядная работа	Игра, игры на знакомство и сближение беседа, тестирования, анкетирования, занятия, тренинги	Бумага, карандаши, краски, спортивный инвентарь, шашки, шахматы, лото и др.	Продукты творческой деятельности

Механизмы реализации программы основываются на соответствии направлений и форм работы целям и задачам лагеря. Также механизмы реализации программы включают в себя правильный подбор помещений и кадров для организации творческой и коллективной деятельности детей, оборудования, работу с родителями, подбор индивидуальных приемов работы, и еще основываются на полной взаимосвязи всех участников оздоровительной кампании, которая может быть реализована в течение нескольких дней.

Основными составляющими механизмами лагеря является интеграция творческой, познавательной и игровой деятельности, через реализацию которых в течение всей смены, мы приходим к желаемому результату. Подведение итогов – это, как завершающая часть механизма реализации нашей программы, может быть выражено в анкетировании, в творческом мероприятии, опросе, в создании стенгазеты.

Лагерь с дневной формой пребывания детей центра анимационного творчества «Перспектива» может функционировать несколько смен, которые по продолжительности могут быть 5 рабочих дней, 10 и 18 рабочих дней. Количество детей в лагере 20 человек – это весенняя и осенняя смена, 35 человек – 1 летняя смена, 25 человек -2 летняя смена.

В лагере формируются отряды, в которые зачисляются дети сначала по возрасту, и на первом организационном собрании они могут быть изменены в связи с интересами

детей. В каждом отряде работают два воспитателя. На каждый день выбираются дежурные – по 2 человека от отряда, которые являются активом лагеря на данный день, помогают по столовой, следят за порядком, несут информацию в отряды об организации дня. Эта информация раздается в отряды в начале каждого дня на организационном собрании после завтрака. В результате каждый обучающийся является активным участником в организации творческих дел на протяжении смены

Режим дня

08.30	-	09.00	сбор детей, зарядка
09.00	-	09.15	утренняя линейка
09.15	-	10.00	завтрак
10.00	-	13.00	время досуга
13.00	-	14.00	обед
14.00	-	14.30	свободное время
14.30			уход домой

Полноценная деятельность лагеря зависит не только от того, как работает его внутренний механизм (это, конечно же, очень важная составная лагеря), но и от действия на него внешнего фактора. В организации всех мероприятий очень важно сотрудничество с семьёй: родители помогают в таком сложном деле, как организация экскурсий и поездок. Немало важна роль спонсоров, которые оказывают не только материальную, но и техническую помощь, например, автобус для поездки и др. Сотрудничество с другими учреждениями города помогает в организации участия в творческих и спортивных делах, которые проводятся в городе и районе.

Полная реализация механизма программы придаёт качественную организованность и деятельность лагерной смены.

Информационно-нормативное обеспечение

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

- разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
- разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и т.д.;
- разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями;
- подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря;
- разработаны планы лагерной смены;
- разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Важным аспектом в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:

- правила поведения в лагере;
- памятку для родителей;
- сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
- опасность обращения с взрывоопасными предметами;

- действия на улице в экстремальной ситуации;

Далее следует следующая информация:

Рубрики для отрядного уголка:

Название лагеря, эмблема, режим дня, список детей с пометкой посещения на данный день.

Материально-техническое обеспечение программы

- Актный зал, оснащен персональным компьютером, МФУ, акустическими колонками, мультимедийным проектором и экраном.
- Кабинеты для занятий прикладным, изобразительным и анимационным творчеством со всем необходимым оборудованием.
- Художественные средства, настольные игры, детская литература.
- Аудиотека, фонограммы.
- Канцелярские принадлежности.
- Компьютер с выходом в Интернет, принтер, копир, мультимедийный проектор.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив		Технический персонал	
Начальник лагеря	1	Уборщица	1
Педагог - организатор	2		
Воспитатели	6		
Педагоги - специалисты	4		
<i>Всего</i>	13 чел.	<i>Всего</i>	1 чел.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: директор ОУ, начальник лагеря дневного пребывания, педагоги-организаторы, воспитатели и административно-хозяйственный персонал. Начальник определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Проводит инструктаж по охране труда с сотрудниками летнего лагеря. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Педагоги-организаторы организуют культурно-массовую, развлекательную деятельность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря. Организует текущее и перспективное планирование мероприятий, проводит культурно-массовые мероприятия с детьми. Создает благоприятную микросреду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. Обеспечивает безопасное проведение мероприятий, строгое соблюдение техники безопасности. Ведет пропаганду здорового образа жизни.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Медицинское обслуживание, по приказу департамента здравоохранения, осуществляется через поликлинику, которая территориально располагается по адресу центра. Питание организуется, по договору ООО «Агрофирма», на базе школьной столовой, расположенной рядом со зданием центра, где располагается лагерь.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Диагностика осуществляется в несколько этапов.

Этапы сбора информации по реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	Перед началом лагерной смены	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 неделя смены	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	воспитатель, педагог-психолог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Конец смены	воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	педагог-психолог

Критерии оценки эффективности реализации программы:

- Эмоциональное состояние детей;
- Удовлетворенность детей и родителей лагерной смены;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;

Ожидаемые результаты:

В результате освоения программы дети, посещающие лагерь с дневной формой пребывания, приобретают те или иные знания, умения и навыки:

- заинтересованность в творческих мероприятиях;
- умение общаться и дружить друг с другом не только внутри отряда, но и с ребятами из других отрядов;
- знания о культуре и традициях родного края;
- умение принимать активное участие в подготовке и проведении творческих мероприятий;
- укрепление психологических сил и эмоциональной сферы детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей и повышение творческой активности детей путем вовлечения в анимационную деятельность, прикладное, изобразительное и театральное творчество.

Все эти показатели отслеживаются с помощью:

- анкетирования;
- анализа деятельности;
- наблюдения;
- экспресс-экран настроения «итог каждого дня»;
- заключительных мероприятий, на которых дети высказывают свои мнения о лагерной смене в беседе и через продукты творческой деятельности (например, изготовление прощальной отрядной газеты).

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экспресс-экран настроения, на котором с помощью цвета или каких-то предметов выражают свои эмоции от прошедшего дня, что позволяет организовать работу не только в группах, но индивидуальную работу с детьми. Разработан *механизм обратной связи*.

Оценочные материалы

ВАРИАНТ 1

Анкета удовлетворенности детей городского лагеря

Дорогой друг!

Просим тебя честно ответить на наши вопросы:

Какие мероприятия тебе больше всего понравились в лагере?

_____ Чт

о не понравилось в лагере?

_____ Ка

кие мастер классы тебе больше всего запомнились?

_____ П

онравилась ли тебе тематика лагеря «Путешествие в мульти-пульти страну »?

Какие экскурсии запомнились больше всего?

Куда бы ты хотел отправиться в следующем году?

_____ О

ставь свои пожелания в адрес воспитателей и педагогов

Анкета удовлетворенности родителей

Уважаемые родители,

в целях качества работы следующей летней смены городского оздоровительного лагеря центра «Перспектива», просим Вас ответить на наши вопросы!

Что **понравилось** в организации смены _____ года?

_____ Чт

о Вам **не понравилось** в организации смены _____ года?

_____ К

омфортно ли чувствовал себя Ваш ребёнок в лагере центра «Перспектива»? _____

Ваши пожелания и предложения _____

ВАРИАНТ 2.

Анкета

(последний день смены)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Какие из мероприятий лагеря оказались наиболее интересными и полезными для тебя? Для всех?
5. Было ли скучно в лагере?
6. Было ли тебе страшно?
7. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

-
8. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 9. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 10. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
 11. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
 12. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха ваших детей

Удовлетворены ли Вы?

1. Организацией отдыха вашего ребенка _____
2. Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере _____
3. Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка _____
4. Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий _____
5. Работой воспитателей _____
6. Организацией питания в лагере _____

Ваши пожелания:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
2. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие / Художник В.Н.Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2012
4. «Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета.» Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.
5. Загородный летний лагерь. 1-11 классы / Сост. С.И. Лобачева, В.а, Великородная, К.В. Щиголь. – М.: ВАКО, 2006.
6. Игротека. Лидер XXI века /сост. Л.А. Побережная. Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Команда нашего двора (Социоигровые технологии деятельности активиста общественного движения неравнодушных родителей «Солнечный круг» во дворе). /Сост. А.В.Волохов, М.Р. Мирошкина, И.И. Фришман, С.Н. Щеглова. – Н.Новгород, изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
8. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого / Авт. – сост. В.И. Руденко. Изд. 4- е – Ростов н / Д: Феникс, 2005.
9. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В. Барканов, М.И. Журавлёв, В.И. Савоськина. – М.: Граф-пресс, 2002.
10. Педагогика лета. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002.
11. Приложение к журналу «Внешкольник – Я»: Сборник педагогических проектов по работе с одарёнными детьми в сфере дополнительного образования детей. – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ, ИЦ «Пионер». – 2004.
12. Ритмы лета XXI века. Часть I I: Методические и практические материалы к летней воспитательной практике в детских оздоровительных лагерях / Сост. А.А. Погодина, Ярославль: ГОУ ЯО СПО Ярославский педагогический колледж, 2007п.
13. Ритмы лета XXI века. Часть I: Методические и практические материалы к летней воспитательной практике в детских оздоровительных лагерях / Сост. А.А. Погодина, Ярославль: ГОУ ЯО СПО Ярославский педагогический колледж, 2005.
14. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
15. Хорев Д.В. Культурно – образовательная программа городского летнего лагеря «ЛАДОГРАД». – Ярославль: ГОУ ЯО ЦДЮ «Пионер» –2004.
16. Шаульская Н.А., «Летний лагерь: день за днем», Ярославль 2007г.

План мероприятий

городского лагеря с дневной формой пребывания детей «Перспективные семья»
с 01 июля по 05 июля 2024 года

Дата	Мероприятие	Время	Каб.	Ответственный
01 июля (понедельник) «Добро пожаловать в семья»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка	09.00 – 09.15		
	Инструктаж. Повторяем правила дорожного движения вместе с сотрудниками ГИБДД	10.00 – 11.15	ЗАЛ, ИЗО	
	Погружение в тему лагеря. Работа в отрядах	11.15 – 11.45	ИЗО, ЗАЛ, анимация	
	Игровая программа «Добро пожаловать в семью»	12.00 – 13.00	Бутусовский парк	
	Беседа и обсуждение съемок клипа на тему лагеря	13.45 – 14.15	ЗАЛ	
	Подведение итогов дня	14.15 – 14.30	ЗАЛ	
02 июля (вторник) «Творчество о поддержке и Я»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка.	09.00 – 09.15		
	Мастер-класс, лепка из соленого теста «Семейное дерево» группа 1	10.15 – 11.30	ЗАЛ, ИЗО	
	Игровая программа «Один за всех и все за одного», группа 2	10.15 – 11.30	ИЗО, ЗАЛ, анимация	
	Мастер-класс, лепка из соленого теста «Семейное дерево» группа 2	11.35-12.35		
	Игровая программа «Один за всех и все за одного», группа 1	11.35-12.35		
Работа в отрядах Подведение итогов дня	14.00 – 14.30	ЗАЛ		
03 июля (среда) «Творчество о поддержке и Я»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка.	09.00 – 09.15		
	Спартакиада группа 1	10.00 – 11.00	Бутусовский парк	
	Практическая работа по созданию клипа по теме лагеря группа 2	10.00 – 11.00	ИЗО, ЗАЛ, анимация	
	Спартакиада группа 2	11.15-12.15	Бутусовский парк	
	Практическая работа по созданию клипа по теме лагеря группа 1	11.15-12.15	ИЗО, ЗАЛ, анимация	
	Работа в отрядах Подведение итогов дня	14.00– 14.30	ЗАЛ	
04 июля (четверг) «Духовность» и Я»	Сбор	08.15	фойе	
	Отправление в поездку Борисоглебск, Варницы	9.00		
	Возвращение	16.00	фойе	
05 июля (пятница) «Вынослив»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка	09.00 – 09.15		
	Игра-путешествие по станциям	10.00 – 11.30	Двор	

ось и Я»	«Форд-Боярд» группа 1		центра	
	Практичная работа по созданию клипа по теме лагеря группа 2	10.00 – 11.30	ЗАЛ, ИЗО, анимация	
	Игра-путешествие по станциям «Форд-Боярд» группа 2	10.00 – 11.30	Двор Центра	
	Практичная работа по созданию клипа по теме лагеря группа 1	10.00 – 11.30	ЗАЛ, ИЗО, анимация	
	Представление Отрядов Подведение итогов дня	13.30 – 14.30		
08 июля (понедельник) «Семь+Я»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка	09.00 – 09.15		
	Творческое мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности Просмотр видеоклип, созданного по теме лагеря	10.00 – 12.30	ЗАЛ, ИЗО анимация	
	Мастер-классы «Семейная мастерская»	13.00 – 14.30		
	Подведение итогов дня		ЗАЛ	
09 июля (вторник) «Труд и Я»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка	09.00 – 09.15	ЗАЛ	
	Экономический день в лагере «Деньги любят счет»	10.15 – 13.00	ЗАЛ, ИЗО анимация	
	Подведение итогов дня	14.15 – 14.30	ЗАЛ	
10 июля (четверг) «Братья наши меньшие»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка	09.00–09.15	ЗАЛ	
	Отправление в поездку п. Некрасовское «Академия конного спорта»	10.00		
	Подведение итогов дня	14.15 – 14.30	ЗАЛ	
11 июля (пятница) «Самостоятельность и я»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка	09.00 – 09.15		
	День самоуправления. Мастер-классы от детей	10.00 – 12.30	ЗАЛ, ИЗО, анимация	
	Подведение итогов дня	14.15 – 14.30	ЗАЛ	
12 июля (четверг) «Вот семья»	Утренняя программа «Доброе утро!»	08.30 – 09.00	ЗАЛ	
	Зарядка	09.00–09.15	ЗАЛ	
	Итоговое мероприятие . Интерактивная программа	10.00 -13.00		
	Подведение итогов лагерной смены	14.00 – 14.30	ЗАЛ	