



УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 25.10.2021 № 01-01-08/124

Директор ЦАТ «Перспектива»

О.В. Кулигина

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» (далее Центр) дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 14.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- На основании письма Департамента образования Ярославской области от 18.03.2020 №24-2071/20 «О переводе на режим дистанционного обучения».

1.3 Данное Положение устанавливает порядок деятельности Центра по внедрению дистанционного обучения. Это целенаправленное и методически организованное руководство воспитательно-образовательной деятельностью учащихся, находящихся на расстоянии от Центра, и осуществляемое посредством электронных средств связи. Дистанционное обучение предоставляет возможность обучения непосредственно по месту жительства с помощью средств, методов и технологий опосредованного общения.

1.4. Основной целью внедрения дистанционного обучения является осуществление образовательной деятельности по реализации учебно-воспитательной деятельности в условиях ЧС.

1.5. Использование дистанционного обучения направлено на решение следующих задач:

- повышение качества образования за счет применения новых подходов с использованием современных информационных технологий;
- предоставление возможности самосовершенствования через индивидуализацию процесса обучения;
- выполнение в полном объеме учебной нагрузки и плана воспитательной работы.
- обеспечение доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

1.6. Информационно-образовательная среда дистанционного обучения представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, программного и организационно-методического

обеспечения, и ориентируется на обеспечение образовательных потребностей пользователей.

1.7. Организация обучения по дистанционной форме включает:

- разработку учебно-методического комплекса к дистанционному занятию или мероприятию;
- подготовку педагогов дополнительного образования через систему дистанционных курсов и проблемно-обучающих семинаров;
- формирование учебных групп заявителей (для обучения на платной основе);
- информирование учащихся и их родителей//законных представителей о наличии и продолжительности дистанционного обучения в Центре.

2. Участники образовательной деятельности.

2.1 Участниками образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения являются:

- учащиеся;
- родители (законные представители);
- педагогические работники;
- административно - управленческий персонал.

3. Организация дистанционного обучения.

3.1. Права на дистанционное обучение имеют все учащиеся зачисленные в Центр.

3.2. Образовательная деятельность с применением дистанционного обучения реализуется в соответствии приказом директора Центра и тематическим планированием ДООП.

3.3. Организация учебной деятельности с использованием дистанционного обучения в Центре осуществляется в заочной форме.

3.4. Организация дистанционного обучения в Центре состоит из следующих этапов:

организация получения сведений о дистанционном обучении в Центре;

проведение занятий, передача заданий учащимся;

самостоятельная работа учащихся с использованием учебных материалов;

организация промежуточного контроля в форме тестовых заданий, итоговых работ, выставки работ, конкурсы в электронном виде.

3.5. Для обеспечения образовательной деятельности при дистанционном обучении наряду с традиционными информационными ресурсами используются электронные учебные и учебно-методические материалы, включающие программы, лекции, официальные документы, мастер-классы, проекты, ПК-презентации, электронные экскурсии, контрольные задания и тесты.

3.6. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование учащегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.7. Информация учащемуся представляется через сайт Центра: <http://www.multstrana.ru/node/2200> (допустимо использования других сайтов или мессенджеров).

3.8. Основными формами образовательной деятельности в системе дистанционного обучения являются:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;

- исследовательская и проектная работа;
- деловые игры,
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки
- проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
- дистанционные формы творчества – мастер-классы по многим видам творчества;
- видеолекторий («Детский кинозал»);
- электронные экскурсии.

4. Текущий и итоговый контроль.

4.1. Оценка результатов деятельности заявителей при дистанционном обучении проводится в форме текущего и итогового контроля, при необходимости - итоговой аттестации.

4.2. Текущий контроль осуществляется с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения учащимися учебного материала.

4.3. Прохождение итоговой аттестации возможно в форме:

- удалённого компьютерного тестирования;
- ввода письменных ответов на вопросы или тест в файл на компьютере с помощью текстового редактора с отправкой результатов по e-mail или на электронном носителе;
- сдача итогового тестирования в Центре.

4.4. Мониторинг и оценка качества образовательной деятельности в системе дистанционного обучения осуществляются посредством отслеживания результатов текущего контроля, на основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в Центре.

5. Методическое и техническое обеспечение дистанционного обучения.

5.1. Для управления процессом реализации дистанционного обучения и доставки учащимся дидактических материалов применяется интерактивные мультимедийные средства.

5.2. Способы передачи учебных и методических материалов:

передача по компьютерной сети электронных материалов;

предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет.

5.3. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с подготовкой и проведением дистанционных курсов, осуществляют методисты Центра, а также специалисты организаций по системе взаимодействия.

5.4. Методическую и консультационную поддержку по вопросам, связанным с содержанием дистанционных занятий, осуществляют педагоги, методисты.

5.5. Для организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения учащимся или родителям//законным представителям необходимо иметь доступ к электронной почте и к сети Интернет.

6. Заключительное положение

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует на неопределенный срок.

6.2. Принятие и/или отмена дистанционного обучения определяется приказом директора Центра.