Аналитическая справка о результатах деятельности
муниципальной инновационной площадки
«Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве»
за 2025/2026 учебный год

1. Общая информация

1.1.**Участники проекта (внутри учреждения):**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1.	Березенкова Юлия Борисовна	Директор МОУ ДО «ГЦТТ»*, методист - высшая квалификационная категория	Координатор проекта. Организационно-методическое сопровождение.
2.	Кулигина Ольга Валерьевна	Директор МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория	Координатор проекта. Организационно-методическое сопровождение.
3.	Сурикова Анна Николаевна	Заместитель директора по УВР МОУ ДО «ГЦТТ»*, методист, высшая квалификационная категория	Методическое сопровождение. Разработка образовательной программы.
4.	Зыонг Юлия Мамовна	Педагог дополнительного образования МОУ ДО «ГЦТТ»*, высшая квалификационная категория	Организационно-методическое сопровождение. Разработка учебно-методических материалов.
5.	Кузин Артём Викторович	Педагог дополнительного образования МОУ ДО «ГЦТТ»*, без квалификационной категории	Разработка учебно-методических материалов.
6.	Черногорова Ольга Валерьевна	Методист МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», высшая квалификационная категория	Организационно-методическое сопровождение.
7.	Высоцкая Екатерина Алексеевна	Педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», высшая квалификационная категория	Разработка информационных материалов по безопасности в интернете.

8.	Седунова Алена Сергеевна	Педагог дополнительного образования МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», высшая квалификационная категория	Разработка информационных материалов по безопасности в интернете.

* С 1 октября 2025 года МОУ ДО «ГЦТТ» реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Кировского и Ленинского районов», структурное подразделение Центр дополнительного образования «Городской центр технического творчества».

1.2.**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):**
МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2025/2026 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Разработать управленческие механизмы, обеспечивающие реализацию проекта	Создание правовой базы проекта, разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих деятельность проекта	Создание рабочих групп по реализации проекта, составление графика совещаний рабочих групп учреждений по реализации проекта.	Созданы рабочие группы по реализации проекта (в соответствии с Приказами по учреждениям). Осуществляются совещания рабочих групп учреждений в соответствии с графиком и с ежемесячными планами работы.
			Разработка алгоритма работы учреждений по определению инструментов для создания цифровых учебных материалов, в том числе интерактивных средств обучения и мультимедийных материалов	Разработан алгоритм работы учреждений по определению инструментов для создания цифровых учебных материалов, в том числе интерактивных средств обучения и мультимедийных материалов
			Разработка локальных актов и распорядительных документов, регламентирующих деятельность по реализации проекта и деятельность рабочих	Разработаны локальные акты и распорядительные документы. Подготовлена документация, регламентирующая деятельность в период

			групп учреждений.	реализации проектных мероприятий по учреждениям: - Приказ «Об организации рабочей группы в рамках деятельности муниципальных инновационных площадок»; - Положение о рабочей группе в МОУ ДО «ГЦТТ», в МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» по реализации МИП; - Перспективный план по реализации проекта.
		Информационная деятельность	Создание страницы проекта на официальных сайтах учреждений МОУ ДО «ГЦТТ» и МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» в разделе «Инновационная деятельность» и актуализация информации.	Созданы страницы на официальных сайтах учреждений МОУ ДО «ГЦТТ» и МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» в разделе «Инновационная деятельность». Название страницы соответствует названию проекта: «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве». Ежемесячно происходит актуализация информации по проекту.
2	Создать онлайн-курс «Цифровой ЩИТ» на цифровой общедоступной платформе	Подбор цифровой платформы для разработки и создания онлайн-курса «Цифровой ЩИТ».	Подбор оптимальной платформы, полностью соответствующей техническим и функциональным требованиям проекта.	Выбрана платформа Stepik (цифровая, общедоступная, бесплатная и русифицированная платформа)
		Разработка структуры и контента онлайн-курса «Цифровой ЩИТ»	Формирование логичной и последовательной структуры курса	Разработана структура курса
			Подготовка учебных материалов (тексты, презентации, инфографика, задания и др.)	Подготовлены текстовые материалы для всех уроков, созданы презентации и инфографика, разработаны тесты и практические задания

3	Разработать образовательную компьютерную игру по кибербезопасности для обучающихся (10-18 лет)	Разработка концепции образовательной компьютерной игры по кибербезопасности для обучающихся (10-18 лет).	Формирование целостной концепции игры, сюжета, главных героев.	Подготовлена документация «Концепция игры», определены ключевые цели, разработан сюжет, определены главные герои и выбрана игровая механика игры. Подготовлен список ресурсов.
		Проектирование и программирование интерактивных элементов образовательной компьютерной игры.	Реализация каркаса игры, программирование первых элементов, проведение тестирования на работоспособность.	Создана основная сцена игры; запрограммированы: главное меню, уровни игры, экран выбора уровня и настроек; проведен тест первых элементов. Осуществлена возможность работы игры на компьютере и на телефоне.
4	Создать логотип проекта – цифровой ЩИТ. Создать серию информационных мультимедийных роликов по теме безопасности в киберпространстве.	Разработка дизайна логотипа «Цифровой ЩИТ». Разработка идеи, сценариев и персонажей для мультимедийных информационных материалов (роликов). Съемка и монтаж роликов.	Подготовка мультимедийных материалов.	Разработан логотип – цифровой ЩИТ. Созданы информационные ролики: - «ЩИТ на связи»; - «ЩИТ против мошенника»; - «ЩИТ и фейковое сообщение».
5	Разработать дополнительную общеразвивающую программу (ДОП) по кибербезопасности с учебно-методическими материалами (презентации, памятки)	Определение целей и задач дополнительной общеразвивающей программы (ДОП) по кибербезопасности.	Формулирование четкой, измеримой цели программы, определение конкретных задач. Разработка программы по этапам: - Разработка структуры программы: Определение разделов, тем и модулей программы, а также их последовательности. - Разработка содержания: Составление учебно-тематического плана и разработка содержания каждого раздела, включая теоретический материал, практические	Разработана дополнительная общеразвивающая программа (ДОП) по кибербезопасности с учебно-методическими материалами (презентации, памятки). Сформулирована цель программы, составлен перечень задач, подготовлено введение к программе с обоснованием актуальности. Разработана основная структура программы: - Определены разделы, темы и модули программы. - Разработан учебно-

			задания и упражнения. - Подбор методических и учебных материалов: подбор и разработка учебных материалов, заданий, тестов и других необходимых ресурсов.	тематический план программы. - Разработаны и подобраны учебные материалы, задания и тесты. - Разработана система оценки результатов.
		Изучение и анализ нормативных документов и информационных источников для разработки ДОП.	Составление перечня ключевых нормативных актов, регулирующих сферу информационной безопасности и дополнительного образования, проведение анализа требований к содержанию ДОП, изучение актуальных методических рекомендаций по обучению кибербезопасности.	Подготовлен список нормативных документов, проанализированы актуальные методические рекомендации, изучены программы по кибербезопасности, реализуемые в других регионах.
		Определение содержания вспомогательных актуальных учебно-методических материалов к программе (презентации, памятки)	Подготовка вспомогательных обучающих материалов к дополнительной общеразвивающей программе (ДОП) по кибербезопасности, включающих учебно-методические материалы (презентации, памятки).	Подготовлены учебно-методические материалы (презентации, памятки) к дополнительной общеразвивающей программе (ДОП) по кибербезопасности для обеспечения визуализации материалов ДОП и эффективности образовательного процесса.
6	Проанализировать и скорректировать продукты инновационной деятельности, обобщить результаты	Внесение корректировок в разработанные материалы на основе полученных отзывов и экспертной оценки.	Доработка инновационных продуктов, учитывая замечания экспертов.	Получена рецензия на дополнительную общеразвивающую программу (ДОП) по кибербезопасности консультанта проекта Никитенко Андрея Владимировича, доцента кафедры «Информационные системы и технологии» Ярославского государственного технического университета, кандидата педагогических наук. Оптимизированы

				методические материалы.
		Систематизация и обобщение полученных результатов инновационной деятельности.	Формирование базы данных по итогам реализации проекта.	Сформирован пакет методических материалов для тиражирования опыта.
		Подготовка аналитической документации и итогового отчета.	Подготовка сводной документации по итогам реализации проекта.	Подготовлен аналитический отчет, пояснительная записка к инновационным продуктам.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:

– координация деятельности через совещания рабочих групп, сформированных из квалифицированных педагогов и специалистов образовательных организаций, участников проекта;

– поэтапное планирование и регулярный мониторинг процесса реализации проекта;

– привлечение студентов, проходящих производственную (преддипломную) практику в учреждении, для помощи в разработке компьютерной игры по кибербезопасности. Студенты 4-го курса образовательной организации высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)», профиля «Прикладная информатика в информационной безопасности» в период прохождения преддипломной практики (март, апрель и май 2026 года) участвовали в разработке концепции, механики образовательной компьютерной игры по кибербезопасности;

– методическое обеспечение реализации проекта;

– кадровое обеспечение: педагоги, участвующие в проекте – это квалифицированные педагогические работники, специалисты различных направлений деятельности (педагоги дополнительного образования, методисты);

– материально-технические средства (ПК, интернет, проектор, классы для практикумов, методические пособия).

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта:

– ограниченный функционал общедоступных бесплатных ресурсов, соответствующих техническим и функциональным требованиям проекта, а также разрешенных для использования в системе образования, для создания обучающего онлайн-курса;

– изменение состава рабочей группы проекта.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

– сформирована база для дальнейшего масштабирования проекта среди педагогического сообщества;

– проект реализован в соответствии с приоритетным направлением инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля - использование современных цифровых технологий в системе образования (в том числе использование возможностей искусственного интеллекта);

– проект подтвердил свою актуальность в связи с растущими цифровыми угрозами для детей и подростков в условиях массовой цифровизации, числа атак на социальные сети, мессенджеры и игровые платформы;

– разработан онлайн-курс «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве» для педагогических работников МСО города Ярославля на платформе Stepik;

– разработана образовательная компьютерная игра по кибербезопасности для обучающихся

(10-18 лет);

– создан логотип проекта – Цифровой ЩИТ;

– разработана и создана серия информационных мультимедийных роликов по теме безопасности в киберпространстве;

– разработана дополнительная общеобразовательная программа (ДОП) по кибербезопасности с учебно-методическими материалами (презентации, памятки);

– получена положительная рецензия на дополнительную общеразвивающую программу (ДОП) по кибербезопасности консультанта проекта Никитенко Андрея Владимировича, доцента кафедры «Информационные системы и технологии» Ярославского государственного технического университета, кандидата педагогических наук.

3.2. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**

Востребованность результатов инновационной деятельности для муниципальной системы образования г. Ярославля по проекту «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве»:

1. Все разработанные продукты проекта могут быть использованы общеобразовательными организациями города Ярославля. Продукты могут использоваться комплексно и по отдельности.
2. Онлайн-курс «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве» направлен на повышение уровня цифровой грамотности и осведомлённости о киберугрозах педагогических работников МСО города Ярославля.
3. Компьютерная игра по кибербезопасности для обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет – это современный практико-ориентированный метод обучения детей безопасному поведению в киберпространстве. Игра легко устанавливается на компьютер или на телефон, она интересна и познавательна и для ребят и для педагогов.
4. Серия информационных мультимедийных роликов формирует навыки распознавания и предотвращения интернет-рисков в разных ситуациях, с которыми могут столкнуться учащиеся: при общении в мессенджерах, при подозрительных сообщениях от интернет-мошенников и фейковых сообщениях.
5. Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП) по кибербезопасности может быть интегрирована в любом образовательном учреждении. В учреждениях дополнительного образования – как отдельная самостоятельная программа, в школах – как программа по внеурочной деятельности или в рамках преподавания предметов ОБЖ и технологии.
6. Вспомогательные учебно-методические материалы к программе (презентации, памятки) могут быть использованы в образовательных целях как самостоятельные продукты.

Вывод:

Результаты проекта «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве» имеют долгосрочную ценность для муниципальной системы образования. Они не только решают актуальные задачи защиты детей в цифровой среде, но и формируют культуру кибербезопасности, необходимую для устойчивого развития общества в эпоху цифровизации. Внедрение разработанных решений и продуктов способствует созданию безопасной образовательной среды и подготовке учащихся к жизни в современном информационном мире.

3.3.**Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации обобщение и представление опыта работы.**

Инновационный проект «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве» оказывает положительное влияние на эффективность деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования ««Центр дополнительного образования детей Кировского и Ленинского районов» по нескольким направлениям.

1. Повышение привлекательности и доступности технического творчества способствует расширению охвата аудитории и вовлечению новых участников в образовательные программы. Это увеличивает количество обучающихся и повышает эффективность работы центра в части реализации задач дополнительного образования.
2. Проект интегрируется с мероприятиями учреждения, такими как организация городских дней науки и техники, творческих конкурсов и тематических викторин, при реализации профессиональных проб (форензик, кибертехнолог и др.), конкурсных и досугово-просветительских мероприятий, что повышает качество и разнообразие образовательных программ, мотивирует детей к освоению ИТ-компетенций и поддерживает развитие технического творчества в целом.
3. Создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей комплексное обучение педагогов и детей безопасному поведению в киберпространстве, способствует развитию критического мышления, творческих и технических навыков у детей, что соответствует задачам профессиональной ориентации и подготовке к перспективным ИТ-профессиям, что является одним из приоритетов ГЦТТ.
4. Проект способствует формированию цифровой грамотности и осведомлённости о киберугрозах, формированию навыков распознавания и предотвращения интернет-рисков, умений распознавать манипуляции мошенников не только у педагогических работников и детей, но и у родителей, что способствует становлению системы семейного вовлечения в образовательный процесс, что улучшает взаимодействие с семьями обучающихся и повышает качество образовательных результатов.

3.4. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

В 2025–2026 учебном году в Городском конкурсе профилактических программ, в номинации «Лучшая профилактическая программа для обучающихся школьного возраста», учреждение (ГЦТТ) заняло 2-е место с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей профилактической программой «Информационно-психологическая безопасность в киберпространстве».

Информация по инновационному проекту «Цифровой ЩИТ: безопасность в киберпространстве» опубликована:
- на официальном сайте муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Кировского и Ленинского районов», в разделе «Инновационные проекты» на странице https://yarcdo.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnos/gtstt/munitsipalnaya_innovatsionn_93.html
- на официальном сайте муниципального образовательного учреждения Центр анимационного творчества «Перспектива» в разделе «Инновационная деятельность» http://multstrana.ru/node/1588

Презентация и распространение опыта планируется в 2026-2027 учебном году.