

28.12.2015 г.

**Положение
о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центр анимационного творчества «Перспектива»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяет основу для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом Центра анимационного творчества «Перспектива».

1.3. Аттестация – это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в конкретной предметной деятельности.

1.4. Итоговая и промежуточная аттестация учащихся детских объединений МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. Итоговая и промежуточная аттестация учащихся детских объединений МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

2. Цель итоговой и промежуточной аттестации:

- выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

3. Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- анализ полноты реализации образовательной программы;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в избранном виде деятельности;
- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Функции итоговой и промежуточной аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- развивающая - позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая - дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

5. Организация итоговой и промежуточной аттестации

5.1. Проведение итоговой и промежуточной аттестации в детских объединениях регламентируется настоящим Положением.

5.2. Итоговая аттестация обучающихся детских объединений МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» проводится в конце обучения по программе, промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (если программа 2-х, 3-х годичная).

5.3. Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и концертное прослушивание, персональная выставка работ, защита творческих работ и проектов, просмотр, тематические чтения, конкурсы, собеседования и др. Форму проведения выбирают педагог и сам учащийся.

5.4. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Проводит итоговую и промежуточную аттестацию педагог, данные заносятся в протокол результатов аттестации учащихся. Протокол сдается в аттестационную комиссию. (Приложение 1). Для проведения итоговой и промежуточной аттестации педагог приглашает одного эксперта (заведующего структурным подразделением, методиста или педагога дополнительного образования в данной или смежной предметной области).

5.5. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от этой процедуры. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет педагог совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6. Критерии оценки результатов итоговой и промежуточной аттестации

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

6.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

7. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой и промежуточной аттестации

7.1. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым учащимся;
- полноту выполнения образовательной программы;

- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

7.2. Результаты итоговой и промежуточной аттестации фиксируются в протоколе итоговой и промежуточной аттестации учащихся, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения в течение четырех лет.

8. Заключительные положения

8.1. Учащиеся, освоившие образовательную программу, успешно переводятся на следующий год.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования

Центр анимационного творчества «Перспектива»»

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Название объединения: _____

Отдел: _____

20__/20__ учебный год

| |
|--|
| ФИО педагога: |
| Образовательная программа и срок ее реализации: |
| № учебной группы: |
| Вид аттестации: (промежуточная, итоговая) |
| Форма проведения аттестации: |
| Дата проведения аттестации: |

| № п/п | Год обучения Ф.И.О. | 1 год обучения 20__/20__ | 2 год обучения 20__/20__ | 3 год обучения 20__/20__ | 4 год обучения 20__/20__ | 5 год обучения 20__/20__ | 6 год обучения 20__/20__ |
|--|------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| Высокий уровень (чел. – %) | | | | | | | |
| Средний уровень (чел. – %) | | | | | | | |
| Низкий уровень (чел. – %) | | | | | | | |
| ВСЕГО чел. | | | | | | | |
| Переведено на следующий год, чел. | | | | | | | |
| Оставлено для продолжения обучения на этом же году, чел. | | | | | | | |
| Выпущено в связи с окончанием обучения программе, чел. | | | | | | | |
| Не аттестовано, чел. | | | | | | | |
| ПОДПИСЬ ПЕДАГОГА: | | | | | | | |
| Подпись эксперта: | | | | | | | |