

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», г. Ярославль.

Межрегиональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К. Д. Ушинского»

Направление «Я сконструировал...» (методическая копилка)

«Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знания, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, а в ящиках пусто»

Воспитательное мероприятие «Жили-были мысли»

в рамках воспитательной работы муниципального образовательного учреждения дополнительного образования

Центра анимационного творчества «Перспектива»

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» Лепилина Елена Ивановна

Ярославль, 2025

Данная работа представляет собой разработку мероприятия «**Жили-были мысли**» в рамках воспитательной работы МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

Актуальность

В лабиринте современной жизни, где цифровой мир диктует свой бешеный ритм, умение владеть временем и правильно его организовать, чтобы всё успеть – ценнейший из навыков. Детство, некогда беззаботная пора, сегодня эхом вторит взрослой занятости. Дети заняты так же сильно, как взрослые. Как часто мы слышим от детей: "Когда же я отдохну?" – этот детский крик души, тонущий в круговороте школы, уроков, секций, книг и экранов, становится все громче. Как помочь ребенку вырваться из этого замкнутого круга? Режим, обязанности, неумолимый список дел... Для ребенка время – бескрайний океан, в котором легко потеряться. Как ребенку помочь разобраться, что важнее? Детям хочется гулять и отдыхать. Многие дети воспринимают время как бесконечность. И научить ребенка ценить время – важно и необходимо. Только в грамотном распределении работа и отдых принесут пользу и результат. Чтобы продуктивность человека не падала, ему необходимо уметь расслабляться и находить часок для себя. Во время перерыва можно почитать книгу, посмотреть фильм, даже поиграть в компьютер. Ребёнок должен быть вознаграждён за свои труды. Ребенку сложно научиться планировать свое время. Отсутствие этого навыка в детстве может привести к трудностям во взрослом возрасте: проблемам с организацией, прокрастинацией и невозможностью брать ответственность за свою жизнь. Именно поэтому так важно прививать детям навыки тайм-менеджмента с раннего возраста. Начинать надо с малого: вместе составлять список дел на день, выделяя приоритетные задачи. Использовать визуальные помощники: красочные таблицы, стикеры, календари. Они помогут ребёнку наглядно видеть свои цели и прогресс. Пусть он ясно видит свои мечты, чувствует вкус победы над временем и каждый день приближается к своей заветной цели.

Тема мероприятия: «**Жили-были мысли**»

Цель: Формирование умения расставлять приоритеты в своих делах.

Задачи:

- Воспитание культуры времени.
- Формирование духовно-нравственных ценностей: Труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие. Формирование представления детей о планировании дел.

– Обогащение словарного запаса.

Возраст детей: 9-10 лет, 12-15 человек группа.

Форма мероприятия: игра.

Время мероприятия: 45-50 минут.

Методы: словесные, игровые, наглядно-иллюстративные, практические.

Оборудование и материалы: мультимедийное оборудование, столы, стулья, пробковая или магнитная доска, кнопки или магниты, пазлы со сказками, цветные колокольчики, дидактический материал, таймер, книги, карандаши, альбомы....

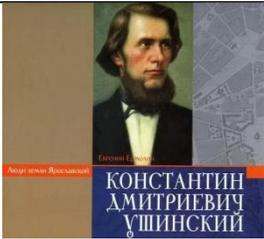
Презентация, фотография (приложение, Книга К.Д. Ушинский «Сказки и рассказы» иллюстрации И. Хале, - Ярославль: РИО ЯГПУ2015-136с.: ил.,).

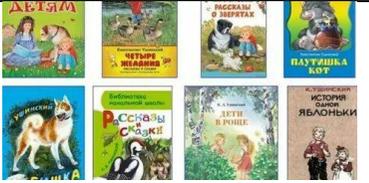
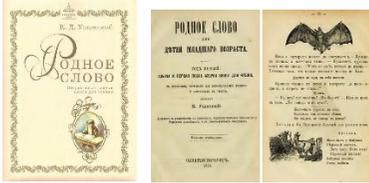
Аудиосказка «Дети в роще» - <https://audiostories.ru/skazki/konstantin-ushinskiy-deti-v-rosche>

Анимационный фильм Жили-были мысли (1983) Владимира Гончарова- <https://yandex.ru/video/preview/14957985032934787857>

Региональный компонент: на мероприятии обучающимся предоставляется возможность познакомиться со знаменитыми людьми Ярославского края - К.Д. Ушинским.

План – конспект мероприятия

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Вид деятельности	Примерный дидактический материал
	В кабинете на партах и стульях разложены книги, учебники, карандаши, альбомы, фломастеры, листы. – разбросаны.			
Организационный момент (1-2 минуты)	Здравствуйте, ребята. Проходите, рассаживайтесь на места где кому удобно.	В кабинет заходят дети, А почему на стульях что-то лежит и все разбросано? А почему у нас в кабинете такой беспорядок?		
Актуализация знаний	Я приготовила вам книгу почитать и потеряла ее, среди всех этих вещей! Как вы думаете, возможно ли ее сейчас отыскать, чтобы продолжить наше занятие?	Да это возможно, надо просто разобрать все вещи	Фронтальная беседа	
	Помогите мне, пожалуйста, сложить всё аккуратно. Как же надо это складывать, на ваш взгляд?	Альбомы к альбомам, учебники к учебникам, книги к книгам, игры к играм.		
	Спасибо вам большое, теперь все аккуратно? А как еще можно сказать, когда все аккуратно?	Все в порядке Порядок		
	Мы привели рабочее место в порядок			
	Теперь стало намного удобнее работать?	Да		
	Тогда приступаем к работе!			
Повторение материала и знакомство с новым материалом	Вот книга, с которой я хотела вас сегодня познакомить. Посмотрите, пожалуйста		Фронтальная работа	
	Её автора вы знаете? Показывает портрет К. Д. Ушинского	Ушинский		 <p>Портрет К.Д. Ушинского</p>
	Какие произведения вы уже знаете?	Как рубашка в поле выросла Бишка,		Обложки книг

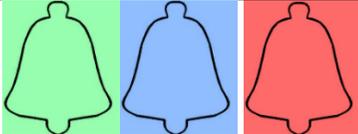
				
	<p>К.Д. Ушинский – русский педагог и писатель. Он писал не только рассказы и сказки для детей, но еще и учил молодых людей, в нашем городе, быть педагогами. И у нас в городе есть Университет его имени – Ярославский педагогический университет им. К. Д. Ушинского. А еще он составил книгу по которой учились дети и даже сейчас есть школы где дети учатся по его учебнику «Родное слово».</p>			 <p>Фото ЯГПУ</p>  <p>Обложка книги Родное слово</p> 
	<p>Рассказ, с которым я сегодня хочу вас познакомить, называется «Дети в роще».</p>		<p>Аудио прослушивание книги</p>	<p>Обложка книги</p>  <p>https://audiostories.ru/skazki/constantin-ushinskiy-deti-v-rosche</p>

	Как вы думаете, почему никто не стал играть с ребятами в роле?	У всех были свои дела Сначала надо сделать дела, а потом только играть	Фронтальная работа	
	А что нельзя разве играть и делать сразу несколько дел одновременно?	Нет		
	Почему?	Ничего хорошо не сделаешь, ничего не получится		
	То есть если я вас правильно поняла, во всем должен быть свой порядок	Да, сначала надо учиться, потом играть		
	А зачем нужен порядок?	Для того чтобы легко можно было найти вещи, Что все не лежало в куче Что бы было все красиво Что бы приглашать друзей и гостей..		
	Так что такое порядок?	Ответы детей		
	Порядок – это когда все вещи у вас в порядке, Порядок - это когда все идет своим чередом, друг за другом.			
	А как вы думаете, где должен быть порядок?	В доме, в школе, на рабочем столе, в одежде...		
Практическая работа	А в сказках нужен порядок?	Да, только мы не знаем - зачем?		
	У меня для вас следующее задание			
	Соберите пазлы сказок, в которых очень важен порядок и назовите сказку?	Дети собирают пазлы	Работа малыми группами	Пазлы со сказками «12 месяцев», «Репка», «Теремок», «Мойдодыр»,.....

				
	<p>Вот во всех нам известных сказках все герои выходят по порядку «Репка» «Колобок», «Теремок» от самого большого (главного) к маленькому. Не может в «Теремке» сначала выйти медведь и сломать домик, а потом прийти лягушка или зайчик и попроситься в него жить.</p>	<p>«Репка», «Теремок», «Мойдодыр».....</p>		
<p>Подготовка к</p>		<p>12 месяцев</p>		

новому материалу	А какой порядок в этой сказке важен?	Порядок в природе Времена года идут по порядку Растения каждый в свое время начинает цвести Каждое растение в свое время дает урожай	Фронтальная работа	
	Не может зимой, например, вырасти ягода или летом выпасть снег. А если такое случается, то мы начинаем очень переживать, что что-то идет не так. Не один месяц не может прийти раньше другого, а то нарушится весь порядок в природе			
Физкультминутка 2 - 3 минуты	Предлагаю вам немного отдохнуть и почувствовать свое время «Таймер-забег» В течении 1 минуты вы должны двигаться, как только таймер остановится, вы должны замереть и не двигаться. Теперь попробуйте сами определить, когда закончится минута. Каждый останавливает свое движение, когда решит, что минута закончилась.			Таймер на 1–2 минуты и предложите ребёнку выполнить определённые действия за это время — например, двигаться, прыгать, хлопать, зевать, махать руками.....
	Трудно следить за временем?	Да, нет		
Новый материал	Ребят а вот это девочка из какой сказки?	Не знаем		Картинка девочки 
	Эту девочку зовут Анфиса и она из сказки			

	«Что важнее?» автор Юлия Лавренченко Хочу познакомить вас с ней познакомить		Слушание	Педагог читает сказку «Что важнее?» Автор: Юлия Лавренченко
	Понравилась вам сказка?	Ответы детей	Фронтальная работа	
	В чем заключалась сила волшебного колокольчика?			
	Какой совет получила девочка от Господина Сна?			
	Как изменилась жизнь Анфисы в конце сказки, когда она последовала мудрому совету?			
	А у вас такое бывает, что вы справляется со своими делами?			
	Как вы думаете почему?			
	В нашем современном мире есть такое понятие «Тайм-менеджмент» - это технология организации времени и повышения эффективности его использования. Такие специалисты помогают людям не только организовать свое время, но и правильно расставить все дела по их важности			Табличка «Тайм-менеджмент» 
	Какие дела вы считаете важными для себя?	Сделать уроки , прибраться дома, погулять с собакой, почитать, тренировки....		
	А какие дела можно отложить и сделать попозже?	Поиграть в телефон, посмотреть телевизор,.....		
	Вспомните начло нашего занятия, сказку К.Д. Ушинского «Дети в роще». Что детям надо было бы написать в графе НАДО и ХОЧУ?	НАДО в школу ХОЧУ - гулять		Обложка книги «Дети в роще»
Практическая работа	Сегодня я вам предлагаю, как советовал Господин Сон составь список своих дел, раздели их на две колонки и определи, с каких		Индивидуальная работа	Детям предлагается листок для распределения своих дел

	занятий ты начнешь свою работу Давайте на важных делах нарисует колокольчик красного цвета,			
	В одну выпишите дела, которые выполнить НАДО, а в другую — дела, которые осуществить ХОЧУ. После этого внимательно посмотрите на обе колонки, чтобы понять, какие из этих дел срочные – поставим, нарисует красный колокольчик, а какие могут подождать, нарисует зеленый колокольчик.	Дети выполняют задания		
	Те, которые срочные, это с красным колокольчиком, в ближайший день будут для тебя самыми важными. Вот с них и нужно начинать. Если тебе удастся выполнить их быстрее, чем ты планировала, и останутся силы, порадуешь себя приятными занятиями, которые значатся у тебя во второй колонке.			
Первичное подведение итогов	Посмотрите на свои дела и подумайте Почему именно в такой последовательности ты выстроил свои дела?	Ответы детей		
	Ребята, а чем нам поможет составление плана дел?	Если в нашей голове беспорядок мы не сможем четко определить, чего желаем, что для нас действительно значимо, а что можно отложить на потом.		
	Сегодня еще один подарок вам от Господина Сна		Просмотр мультфильма	Просмотр мультфильма «Жили были мысли» https://yandex.ru/video/preview/14957985032934787857
Рефлексия деятельности	Мы сегодня с вами попробовали привести свои мысли и дела в порядок. И у меня для вас приготовлены разные «мысли», если наше занятие сегодня было полезно, то возьмите мысль «красный колокольчик», если для вас не все было новое - можно использовать зеленый			

	колокольчик, если для вас занятие пошло без пользы - синий колокольчик.			
Итог	Должен ли ребенок следить за своими делами и мыслями? Зачем?	Ответы детей		
	<p>Человек должен стремиться к развитию, к мудрости. Если не следить за своими мыслями и делами, можно потерять свою уникальность и не добиться того, чего вы хотите. Записывая цели и дела, мы приближаем свою мечту и становимся мудрее. Желаю вам научиться планировать свои дела и добиться успеха. В подарок вам я приготовила листок планинга. Дерзайте, планируйте – и вы многое в жизни успеете.</p>			

Что важнее? Автор: Юлия Лавренченко

Жила-была на свете девочка Анфиса, которая не умела справляться со своими делами. И вовсе не потому, что она была ленивой или неумехой. Наоборот, Анфиса была очень старательной и ответственной девочкой. Просто она не умела грамотно планировать свои дела и в нужной последовательности выполнять их.

Бывало, что наша героиня пыталась взяться за все сразу, но, как вы понимаете, ничего хорошего из этого не выходило. Ни одно из начатых дел не доводилось до конца. А когда Анфиса распределяла свои дела в порядке очередности, то много сил и времени отдавала второстепенным занятиям. Поэтому на выполнение важных дел у нее уже не оставалось сил.

Вот так и жила Анфиса, которая никак не могла навести порядок в своих делах... Но однажды произошло следующее. Когда днем она прилегла отдохнуть, то незаметно для самой себя уснула. И тут к ней явился Господин Сон, который держал в руках колокольчик.

— Неужели пора вставать, или сейчас прозвенит звонок на урок? — нехотя проворчала во сне девочка, увидев колокольчик.

— Здравствуй, Анфиса! Не бойся меня. Я Господин Сон, пришел помочь тебе. Вижу, как ты устала от бесконечного потока дел, которых с каждым днем становится все больше и больше.

— Здравствуйте! Верно... Но откуда Вы это знаете? — удивилась Анфиса.

— Я все знаю, — ответил Господин Сон. — Иначе бы ты днем не уснула, если бы не устала. Я принес тебе волшебный колокольчик, который будет напоминать о важных делах. Если дело второстепенное и не срочное, он будет звенеть тихо. А если занятие очень важное, то колокольчик будет издавать громкий звук.

— Спасибо! А если вдруг колокольчик сломается, как мне тогда быть? — обеспокоенно поинтересовалась Анфиса, принимая колокольчик.

— А это хороший и, главное, правильный вопрос! — похвалил ее Господин Сон. — Для начала составь список всех дел, которые тебе необходимо выполнить в ближайшие несколько дней. Затем раздели их на две колонки: в одну выпиши дела, которые выполнить НАДО, а в другую — дела, которые осуществить ХОЧУ. После этого внимательно посмотри на обе колонки, чтобы понять, какие из этих дел срочные, а какие могут подождать. Те, которые срочные, в ближайший день будут для тебя самыми важными. Вот с них и нужно начинать. Если тебе удастся выполнить их быстрее, чем ты планировала, и останутся силы, порадууй себя приятными занятиями, которые значатся у тебя во второй колонке.

— Спасибо за мудрый совет, Господин Сон! — воскликнула Анфиса и открыла глаза.

К своему удивлению, она обнаружила возле себя... тот самый колокольчик из своего сна! Девочка улыбнулась ему, а затем взяла блокнот с ручкой и стала записывать в него все дела, которыми была забита ее голова. Когда наша героиня перенесла их все на бумагу, ей стало значительно легче и радостнее...

С тех пор Анфиса каждый вечер составляла для себя план дел на следующий день, расставляя приоритеты, как учил ее Господин Сон. А когда начинала выполнять их, то по звуку колокольчика понимала, правильно ли она определила степень важности дел, которыми была занята.

И с каждым днем девочке все лучше удавалось грамотно планировать и осуществлять запланированные занятия. При этом она чувствовала себя значительно лучше, а ее жизнь стала более упорядоченной и интересной.

Источник: <https://skazochka.online/chitat-skazki/terapevticheskie/pro-vazhnye-dela.html>

Приложение

:Fnox E	:Fnox E