

ОПИСАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
центра анимационного творчества «Перспектива»
за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» (далее – Центр)

Сокращенное наименование образовательного учреждения – МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

Дата основания – МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» основан в 2000 году приказом мэра города Ярославля.

Статус учреждения – муниципальное учреждение (бюджетное).

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляет – департамент образования мэрии города Ярославля.

Собственником имущества учреждения является городской округ город Ярославль.

Устав утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/969 от 10.12.2015 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области Серия 76Л02 №0001473, рег. № 39/17 от 12.05.2017г., бессрочная.

Юридический адрес – 1500040 Ярославская область, город Ярославль, ул. Некрасова, д. 64/56 (Здание №1), Телефон – (4852) 73-80-91.

150043, Ярославская область, г. Ярославль, улица Р. Люксембург, дом 20-а (здание №2).

150049, Ярославская область, г. Ярославль, улица Свободы, дом 89 (Здание №4).

На договорных основах центр сотрудничает с образовательными учреждениями: МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 71, ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №7", На основе договора о сотрудничестве центр сотрудничает с образовательными учреждениями: МОУ СШ № 44, МОУ СШ № 25, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1 "Лидер" (Центр образования-школа № 49, Центр образования-школа № 71, Центр развития ребёнка - детский сад № 124, Государственное учреждение Ярославской области «Детский дом-центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Солнечный"»)

E-mail: yarperspectiva.yaroslavl@yarregion.ru, centr-perspectiva.yar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.multstrana.ru>

Ф.И.О. руководителя ОУ – Кулигина Ольга Валерьевна.

Нормативные документы

Работа Центра строится в соответствии со следующими документами:

6. Конвенция о правах ребенка;
7. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
14. Письмо департамента образования Ярославской области от 24 июля 2015г. №1234/01-10 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;
15. Образовательная программа и Программа развития МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
16. Устав учреждения;
17. Локальные акты МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
18. Муниципальное задание.

Должность	Всего (по штатному расписанию//фактически)	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие *
Педагогические работники	50 человек (из них 1 человек в отпуске по уходу за ребенком)			
Педагоги дополнительного образования	44 человека (из них 1 чел. в отпуске по уходу за ребенком)	17 человек	14 человек	3 человека
Внешнее совместительство	5 человек педагогов дополнительного образования 1 человек – педагог-психолог 1 человек - методист	1 человек	2 человека	
Административные работники, из них:				
Директор	1 человек			
Зам. директора по УВР	1 человек			
Руководитель структурного подразделения	1 - руководитель структурного подразделения, 8 - зав. отделами			
Методист	6 человек	1 человека	3 человека	2 человека
Педагог-организатор	8 человек	1 человек	2 человек	2 человека
Педагог-психолог	2 человек (из них 1 человек в отпуске по уходу за ребенком)		1 человек	
Концертмейстер	1 человек		1 человек	

2. Анализ учебно – воспитательной работы муниципального образовательного учреждений дополнительного образования центра анимационного творчества «Перспектива»

Центр анимационного творчества «Перспектива» осуществляет образовательную деятельность детей в возрасте от 5 до 18 лет, реализует 4 вида направленностей деятельности (художественная, социально-гуманитарная, техническая, естественно-научная).

В настоящее время в ЦАТ «Перспектива» нет ДООП туристско-краеведческой направленности., однако данное направление отражено в воспитательной и учебной деятельности.

В программах «Экологическая страничка», «Времена года», «Мир вокруг нас» дети узнают о значимых событиях и личностях, связанных с родным краем, развивают навыки ориентирования на местности, изучают местную флору и фауну, а также ответственность за сохранение природы.

Во время городских летних лагерей, дети участвуют в различных активностях, таких как пешие и выездные экскурсии, мастер-классы по народным ремеслам, а также участие в культурных мероприятиях.

В Центре дети регулярно готовят проектные работы, связанных с историей и культурой их родного края, которые в дальнейшем становятся основой для анимационных фильмов и клипов.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей в ЦАТ «Перспектива» работает в разных направлениях.

Для наилучшей сохранности контингента при работе педагогический коллектив учитывает следующие факторы:

- Соответствие образовательного процесса социальному заказу. Своевременно корректируются ДООП, учебные и воспитательные планы с целью повышения востребованности педагога и направления деятельности объединения.

- Учёт возрастных и индивидуальных потребностей всех детей и их родителей. Разрабатывается учебно-методический комплекс, используются педагогические технологии, соответствующие возрастным и психолого-педагогическим особенностям обучающихся.

- Создание доброжелательной и комфортной атмосферы. Каждому ребенку, как на занятиях, так и во время воспитательных мероприятий уделяется должное внимание, осуществляется индивидуальный подход. Работа направлена на сплочение внутри детского коллектива, самоутверждение в среде сверстников социально адекватным способом, взаимодействие с обучающимися других объединений, педагогами, родителями и социумом.

- Создание ситуации успеха для каждого ребенка является ведущим видом деятельности для всех педагогов, что приводит к положительному имиджу учреждения и достижениям на муниципальном, региональном и межрегиональном, федеральном и международном уровнях.

- Вовлечение родителей в жизнь объединения. Сотрудничество и сотворчество педагога с родителями – залог сохранности контингента. Предпрофильная подготовка обучающихся к поступлению в профильные ВУЗы страны.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с современным социальным заказом, с учетом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей.

Для обеспечения непрерывности образовательного процесса разработана система замещения, которая эффективно работает. В случаях отсутствия основного педагога (по причине болезни, нахождения в командировке или прохождения курсов повышения квалификации) занятия проводятся другими квалифицированными специалистами, что позволяет поддерживать высокий уровень обучения без перебоев в учебном процессе.

Центр «Перспектива» активно использует возможности дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, *испытывающих трудности* в освоении основных общеобразовательных программ. Разработаны и реализуются такие ДООП, как «Английский язык» (7-11 лет), «Анима-проект» (11-16 лет, создание творческих проектов на немецком языке), «Иностранный язык» (индивидуальные занятия), «Калейдоскоп детства» (подготовка детей к школе), «Компьютерная графика», «Веселые шахматы», «Своими руками», «Умный ребенок», «Как хорошо уметь читать», «Пишем красиво».

Программы по предметным областям:

<i>Предметная область</i>	<i>ДООП по МЗ</i>	<i>ДООП сертифицированные</i>	<i>ДООП платные</i>
Русский язык и литературное чтение	Сочиняй-ка, Волшебный блокнот, Читаем вместе Как хорошо уметь читать, Пишем красиво		Дошкольник (чтение)
Иностранный язык		Английский язык, Анима-проект	Английский и мы, Иностранный язык (индивидуально)
Математика и информатика	Компьютерная грамотность, Медиапространство	Веселые шахматы	Дошкольник (математика)
Окружающий мир	Времена года, Калейдоскоп природы, Экологическая страничка		Я познаю мир
Искусство Музыка	Мы сами делаем кино, Я - блогер, Театр Май, Я -фотограф, Эстрадная студия	Введение в анимацию, Танцевальная мастерская СТРаНа	
Изобразительное искусство	Язык живописи, Изостудия, Дизайн РВГ	Техника рисунка, Рисуем сказку	
Технология	Лепка из теста, Вышивка лентами, Радуга творчества, Планета чудес, Теплые истории, Судомоделирование	Ручная работа, Живописный войлок	Калейдоскоп детства (творчество)

Цель работы учреждения заключается в формировании благоприятной среды для развития кинематографического и мультимедийного творчества среди детей и молодежи.

Анимационное искусство выступает оптимальным инструментом для реализации творческого потенциала обучающихся. Его уникальные выразительные средства способствуют:

- активизации креативного мышления
- развитию свободного восприятия
- улучшению коммуникативных навыков
- эффективному самовыражению подростков

Такой формат творчества позволяет учащимся наиболее естественно раскрыть свои способности и легче находить общий язык со сверстниками.

Формы организации образовательного процесса:

учебные занятия, открытые занятия, мастер-классы;
экскурсии;
концерты, конкурсы, фестивали;
соревнования;
проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня усвоения программы обучающимися;
- диагностика реализации программы по содержанию и реализации программы по объему.

Анализируя работу объединений в 2024-2025 учебном году можно сделать выводы об успешной реализации ДООП Основные возможные формы организации образовательного процесса:

направленность	Кол-во объединений			% реализации программ		
	Бюджет	Сертиф.	Плат	Бюджет	Сертиф.	Плат
художественная направленность	119	16	3	98%	100%	97%
техническая направленность	16	1	-	96%	100%	-
социально-гуманитарная	69	13	1	97%	100%	80%
естественно-научная направленность	9	-	-	98%	-	-

Все общеобразовательные общеразвивающие программы МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» выложены на портале <https://yar.pfdo.ru>, где с ними с полной мере могут ознакомиться родители обучающихся и сами обучающиеся. Программы размещены в трех реестрах: реестр бюджетных программ, реестр сертифицированных программ, реестр платных программ. Контингент формируется в течение августа-сентября, новые обучающиеся, пришедшие в течение учебного года также зачисляются через портал ПФДО. Стоит отметить, что родители все чаще стали самостоятельно пользоваться данным порталом.

В ЦАТ «Перспектива» ежегодно *обновляются и дорабатываются ДООП* по разным направленностям. Учитываются запросы детей, родителей, социальных партнеров, а также современные тенденции в образовании.

С 2025 года в рамках реализации регионального проекта «Все лучшее детям» с целью выявления и поддержки способностей и талантов детей и молодежи с 5 до 18 лет нашим учреждением разработаны и реализуются краткосрочные ДООП на летний период (13 программ реализуется летом 2025 года). Краткосрочные программы также реализуются и в течение учебного года («Киношкола «Мультканикулы», «Мой мир профессий», «Про Soft skills», «Анима-проект»).

Особо востребованные ДООП

- «Живописный войлок»
- «Мы сами делаем кино» (анимационное творчество)
- «Введение в анимацию»
- «Практикум творческих мероприятий» (проектная деятельность)
- «Анимация от А до Я»
- «Техника рисунка»
- «Рисуем мультик» (работа с дошкольниками)
- «Своими руками» (работа с детьми с ООП)

Для обеспечения сохранности контингента обучающихся в 2024-2025 году были внедрены новые ДООП:

1. «Как хорошо уметь читать», социально-гуманитарная направленность, 2 объединения, 25 человек.
2. «Перспективные волонтеры», социально-гуманитарная направленность, 1 объединение, 12 человек.
3. «Будь здоров», социально-гуманитарная направленность, 1 объединение, 12 человек.
4. «Мой друг – компьютер», техническая направленность, 1 объединение, 12 человек, (сертифицированная программа).
5. «Теплые истории», художественная направленность, 3 объединения, 35 человек
6. «Театр «Май», художественная направленность, 2 объединения, 34 человека.
7. «Азбука детства» (доработана программа на весь учебный год, в рамках социального сотрудничества с МОДУ детский сад №102), 6 объединений, 72 человека.

В 2024-2025 учебном году центр анимационного творчества расширяет контингент детей, знакомящийся с анимационным и мультимедийным творчеством: пересматриваются и дорабатываются программы по профильному виду деятельности.

Ведется работа по вовлечению детей всех возрастов в *волонтерскую деятельность* на постоянной основе. Для этого привлекаются к работе с детским активом молодые педагоги центра. В этом году центр «Перспектива» прошел верификацию на портале «Добро.ру», что является показателем активности в добровольческом направлении.

От общего количества программ новые программы составляют 5 %.

Количество обучающихся в течение года.

2024-2025 учебный год – 2891 человек; 1 год обучения – 1509 человека; 2 год обучения – 751 человека; 3 год обучения и творческий год обучения – 631 человека.

Работа по программам естественно - научной направленности.

В Центре 4 ДООП относятся к естественнонаучной направленности. Программы адресованы детям от 5 до 18 лет.

- «Времена года» (5-7 лет);
- «Калейдоскоп природы» (6-12 лет);
- «Экологическая страничка» (10-18 лет);
- «Экообъектив» (10-18 лет).

Во всех программах большое внимание уделяется изучению природы Ярославского края, привитию экологического мировоззрения через воспитательный и образовательный аспект. Мы считаем, что в дополнительном образовании, в нашем центре, начиная с дошкольного возраста, ребенок учится анализировать явления природы, осмысливать взаимодействие общества и природы, анализировать и оценивать экологические ситуации, а также поступки людей в окружающей среде, осознавать значимость своей практической помощи природе через разные виды творческой деятельности. Это все способствует также социализации обучающихся.

Выпускаемая газета «Экологическая страничка «Медвежий угол» интересна как авторам выпусков, так и другим обучающимся, их родителям и педагогам. Пресс-центр «Медвежий угол» МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» награжден дипломом за 1 место в номинации «Пресса», диплом 1 место в «Номинация Фотография» в Городском конкурсе школьных медиацентров «СМИшка», 19.05.2025.

Центр является организатором городского конкурса «Мой город», на который предоставляются работы, направленные на изучение родного края.

Формирования различных аспектов функциональной грамотности обучающихся.

В настоящее время большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности у обучающихся. Это помогает использовать имеющийся запас информации и применять его на практике для решения сложных проблем в жизни. Она опирается на реальные навыки и знания о мире, помогая человеку самостоятельно мыслить вне рамок.

В 2024-2025 учебном году, реализуя Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, в центре «Перспектива» педагоги продолжали вносить изменения в ДООП различных направленностей с целью включения компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности. Основными видами функциональной грамотности, которые формируются у обучающихся центра являются (по степени популярности):

- креативная грамотность;
- глобальные компетенции (социальная, коммуникативная);
- математическая (критическое мышление);
- естественнонаучная;
- читательская;
- финансовая.

В 2024-2025 – еще 4 педагога, всего по внедрению ФГ обучено 16 человек, что составляет 36%. Обучение педагогического коллектива дает возможность развить и сформировать компетенции педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся (подбор и разработка

новых заданий, оценивание сформированности ФГ), сформировать культуру педагогического мышления по данной теме.

Доступное дополнительное образование для всех категорий детей (система работы с детьми ОВЗ, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, работа с одарёнными детьми).

Центр анимационного творчества «Перспектива» осуществляет работу с детьми с особыми образовательными потребностями, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Ключевое направление деятельности – тесное взаимодействие с родителями обучающихся.

Деятельность центра сосредоточена на реализации социально-гуманитарных программ, ориентированных на:

- детей с ОВЗ;
- детей в сложных жизненных ситуациях;
- обучающихся, требующих специальной педагогической поддержки.

Важно отметить, что не все эти дети обладают сохранным интеллектом, это создает определенные трудности в процессе реализации ДООП. Особое внимание уделяется:

- преодолению трудностей в психическом развитии;
- коррекции речевых нарушений;
- социальной адаптации обучающихся.

Комплексный подход к обучению направлен на всестороннее развитие ребенка: воспитание, образование и подготовку к полноценной жизни в обществе.

Количество детей с ОВЗ, желающих получать дополнительное образование, увеличивается с каждым годом. В основном, это инклюзивное образование и занятия в малых группах. В МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» занимаются организованные группы обучающихся МОУ «Средняя школа №44», Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа №38», Государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Ярославская школа-интернат №7».

В рамках повышения профессиональной компетенции педагогов в области работы с детьми с ОВЗ организуются семинары с приглашением специалистов (педагог-психолог) по работе с гиперактивными детьми, детьми с нарушениями речи, неврологическими особенностями.

В контингенте обучающихся Центра есть дети с разной нозологией (слабослышащие и позднооглохшие дети, инвалиды по зрению и слуху, дети с задержкой умственного, психического и интеллектуального развития) по состоянию на 01.01.2025 года):

2024-2025 учебном году - 231 человек по объединениям, из них 76 инвалиды (в основном это дети с нарушением слуха и интеллекта).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей ОВЗ:

- «Мастерилки», 5-10 лет;
- «Мультстрана», 7-18 лет;
- «Немое кино», 10-14 лет;
- «Своими руками», 7-10 лет;
- «Яркие краски», 7-14 лет;
- «Шаги творчества», 7-11 лет;
- «Умный ребенок»; 7-11 лет
- «Веселый барабан», 7-14 лет.

Центр работает в тесном контакте с учреждениями: ОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №7», в которых обучаются дети с ОВЗ. Сотрудничество проходит в формате: реализации ДООП, проведение мероприятий, участие в выставках конкурсах, фестивалях.

Очень часто в Центр обращаются родители, обучающихся с ООП, и просят принять детей в «общую» группу. Так в центре сформировалась практика инклюзивного образования.

В работе с данными детьми большое значение нами придается взаимосвязи с родителями.

В нашей практике мы выделяем следующие задачи:

- обогащение воспитательного потенциала детей-инвалидов и детей с ОВЗ, активизацию их воспитательных умений, поддержку уверенности в собственные педагогические возможности;
- создание развивающих условий для детей;
- объединение усилий педагогов и родителей для полноценного развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, взаимозаинтересованности и взаимопроникновения в проблемы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для одаренных детей:

- «Работа над творческим проектом», 13-18 лет;
- «Практикум творческих мероприятий», 11-18 лет.

Профориентационная работа. Система работы по сопровождению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.

На базе МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», педагоги помогают разноплановому развитию, раскрывая творческие возможности, инициативность, то есть все то, что относится к индивидуальности человека. Предлагая широкий диапазон выбора, откликаясь на требования времени наш Центр позволяет ребенку попробовать себя в разных видах деятельности, тем самым более точно определить свои склонности, желания, потребности и получить необходимые навыки.

В рамках профориентационной работы реализует следующие ДООП: «Мой мир профессий» для 6-х классов, «Про Soft Skills» для 7-х классов, «Мир профессий» для групп разного возраста.

В Центре работает педагог-психолог, который участвует в реализации профориентационных ДООП, а также ведет просветительскую работу в других объединениях, где занимаются дети старшего возраста.

Так как ЦАТ «Перспектива» имеет анимационный профиль деятельности, то во всех программах, где обучающиеся создают свои творческие проекты – анимационные фильмы, происходит знакомство с разными профессиями этой сферы (художник-аниматор, сценарист, оператор, звукорежиссер и т.д.).

Разработаны и реализуются программы анимационного вида деятельности для одаренных детей: «Работа над творческим проектом» (7-18 лет), «Практикум съемочного процесса» (7-11 / 12-18 лет).

Такие ДООП, как «Я – блогер», «ПРОкино», «Я – фотограф», «Практикум монтажа», «Основы верстки печатного издания», «Трехмерное моделирование», «WEB-дизайн», «Дизайн» и другие знакомят с деятельностью человека разных профессий.

Профориентационная работа в нашем центре выстроена в три этапа:

Подготовительный этап (7-10 лет) – формирует у учащихся положительную мотивацию к анимационной, творческой деятельности, первоначальный интерес к профессии. На этом этапе происходит знакомство с профессиями (если берем анимационный профиль: художник, сценарист, компьютерная графика).

Формирующий этап (11-13 лет) – формирует профессиональную направленность в соответствии с профилем творческого объединения, расширяет знания о видах, классах профессий, совершенствует практические умения и навыки. На этом этапе осуществляются профессиональные пробы (ДООП «Мой мир профессий» для 6-х классов, «Про Soft Skills» для 7-х классов, «Мир профессий»).

Заключительный этап (14-17 лет) – формирует умение соотносить свои профессиональные предпочтения со своими возможностями. Информирование об учебных заведениях, предлагающих обучение по выбранному профилю (ВГИК, ЯГПУ, ГБПОУ МО Сергиево-Посадский колледж, Ярославский градостроительный колледж).

Обучающиеся которые определились с выбором поступления в то или иное учебное заведение целенаправленно формируют своё портфолио.

Каждый педагог Центра сам формулирует цели и задачи профориентационной работы в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой, с учетом особенностей объединения (уровнем подготовленности, образованности и т.д.), а также с учетом технической возможности оборудования и т.п.

Процесс профессиональной ориентации включает в себя следующие компоненты:

Целевой компонент предполагает осмысление педагогами и осознание учащимися цели и задач профориентации.

Мотивационный компонент, на наш взгляд, один из важнейших, так как необходимо сформировать потребность к выбору будущей профессии и при этом обеспечить положительную мотивацию выбора профессиональной деятельности.

Информационный компонент должен включать информацию о профессиях по профилю объединения, сведения об учебных заведениях вашего региона и страны, умение работать с информационным полем, информацию для получения знаний о своих возможностях и способностях, основах выбора профессии.

Творческий компонент способствует овладению элементами творческой деятельности в процессе практической работы.

Организация учебного процесса с учетом данных компонентов позволяет реализовать идею личностного подхода в процессе профессионального самоопределения.

Для формирования профессионального самоопределения педагоги Центра пользуются следующими формами.

- Экскурсии профориентационной направленности. Эта форма позволяет учащимся проанализировать имеющуюся информацию о профессиональной деятельности в реальных трудовых условиях. На практике получить знания о работе различных специалистов данной сферы (посещение ЯГТИ, ВГТРК Ярославия, ВГИК им. С.А. Герасимова и т.д.).

- Встречи со специалистами. Как правило, эта форма предполагает тематические встречи со специалистами анимационных и творческих профессий. Дополнительную положительную мотивацию дают встречи с выпускниками Центра детского творчества, связавшие свою профессиональную деятельность с профилем творческого объединения.

В 2025 году 12 человек планируют поступать в кинематографические ВУЗы.

Вывод: Основной контингент дети 5-14 лет. Численность обучающихся в характеризуется стабильностью. Изменения в составе учащихся происходят по объективным причинам и не оказывают негативного влияния на образовательный процесс. Общий показатель отсева составляет всего 0,5%, что находится в пределах допустимой нормы.

Основными факторами, влияющими на сменяемость учащихся, являются переезд на новое место жительства и высокая учебная нагрузка. Наиболее частой причиной пропусков занятий становится болезнь учащихся, занятость в школьных мероприятиях.

Контингент обучающихся Центра стабилен. Отсев списочного состава обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Организация воспитательной деятельности на основе социокультурных и духовно нравственных ценностей российского общества и государства.

Для обучающихся:

Для успешной реализации воспитательной работы в рамках сохранения духовно-нравственных ценностей российского общества и государства

Нами выбраны следующие направления работы:

- единое воспитательное пространство
- проведение традиционных мероприятий для детей, посвященным государственным праздникам.

В 2024-2025 учебном году организационно-массовым отделом были проведены новые мероприятия:

1. Неделя доброты. Организация акций по сбору помощи для нуждающихся пенсионеров и животных, находящихся в приютах.
2. Творческий марафон «Творчество народов России». Серия мастер-классов по различным видам искусства (живопись, музыка, театр).
3. Книжная гостиная для малышей. Серия встреч детей, родителей и педагогов для чтения и обсуждения сказок народов мира.
4. Организация мероприятий, посвященных здоровому образу жизни, включая лекции о правильном питании, занятия спортом и мастер-классы по гимнастике и медитации.

- использование государственных символов в обучении и воспитании детей и молодежи

В 2024-2025 учебном году были организованы и проведены мероприятия направленные на развитие патриотизма.

Наименование мероприятия	Сроки проведения
Открытие солдату	октябрь, декабрь, февраль, май
Плетение защитных сетей и отправка на СВО	февраль, март
Мастер-класс «Чебурашка» и отправка на СВО с Волонтерским проектом «Вкусняшки от девчат -76»	ноябрь
Благотворительная акция «Вместе победим» (создание сувениров для солдат), организованная Волонтерским проектом «Вкусняшки от девчат -76»	май
Сбор гуманитарной помощи детям и солдатам	в течение года

Проведение массовых мероприятий с обучающимися.

Направления, интегрированные в мероприятия:

- Медиаторство: основной профиль деятельности учреждения.
- Творческое развитие детей
- ЗОЖ: Беседы о правильном питании, спорте, вреде курения и алкоголя.
- Безопасность: Правила поведения на улице, дома, в интернете, на воде.
- Профилактика буллинга и насилия: Тренинги на развитие эмпатии, навыки конструктивного общения.
- Патриотическое воспитание: Рассказы о героях, истории страны, традициях.
- Толерантность и уважение к другим культурам: Беседы о разных народах, традициях.
- Экологическое воспитание: Бережное отношение к природе, защита окружающей среды.
- Профориентация: Знакомство с профессиями, развитие интереса к трудовой деятельности.

Наиболее значимые события, прошедшие в учреждении для МСО города Ярославля.

Ко Дню Победы в ВОВ учреждением был подготовлен каталог работ участников городского патриотического проекта «Экран памяти. «Мы помним вас, герои Ярославля...». Для данного проекта в течение учебного года ярославские школьники подготовили свои фильмы, рассказы, презентации и рисунки о своих родственниках-ярославцах героях Великой отечественной войны. В ЦАТ «Перспектива» было снято для этого проекта 12 мультфильмов, которые в дальнейшем смогут достойно представить наш город на Всероссийских фестивалях.

Педагог дополнительного образования ЦАТ «Перспектива» Макеев В.О. участвовал в съемках и осуществлял монтаж видеоролика в рамках Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», посвященной празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ, МОУ «ГЦРО», 17.04.2025.

Педагоги дополнительного образования ЦАТ «Перспектива» Седунова А.С., Макеев В.О. осуществляли подготовку и монтаж видеорепортажа «Победа в сердцах поколений» в рамках Городского конкурса музейных экспозиций (выставок) «Военных лет живая память», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, апрель-май, 2025.

Педагоги дополнительного образования ЦАТ «Перспектива» Хабириялов Р.Р., Макеев В.О. участвовали в записи фонограммы, съемке и монтаже видеофильма о городской акции «Песни Победы», апрель-май, 2025.

<i>Воспитательные мероприятия</i>			
1.	Мероприятия по профилактики здорового образа жизни	В течение года	ОУ
2.	Организация и проведение дня открытых дверей	сентябрь	ОУ
3.	Мероприятия в творческих объединениях, посвященные началу учебного года	сентябрь	ОУ
4.	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний - интерактивная программа «Опасные невидимки	сентябрь	ОУ
5.	Мероприятия ко Дню пожилого человека	сентябрь-октябрь	ОУ

6.	Интерактивная лекция «Безопасность в интернете: как защитить себя»	сентябрь	ОУ
7.	Организация и проведение профилактической работы по ПДД, безнадзорности, профилактике грипп, антитеррористической безопасности, безопасное поведение на воде, поведение в общественных местах, в чрезвычайных ситуациях	в течение года	ОУ
8.	Неделя доброты	Октябрь, декабрь, март, май	ОУ
9.	Праздничные мероприятия посвященные Дню учителя, мероприятия посвященные Дню пожилого человека	октябрь	ОУ
10.	Мероприятия на осеннюю тематику	октябрь	ОУ
11.	Посвящение в юные аниматоры	октябрь	ОУ
12.	Викторина «Что нам осень подарила?»	октябрь	ОУ
13.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца	октябрь	ОУ
14.	Квест «Тайна волшебного кадра»	октябрь	ОУ
15.	Просмотр и обсуждение анимационных фильмов «Шедевры мировой анимации»	октябрь	ОУ
16.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	ОУ
17.	Мероприятия на осеннюю тематику	октябрь	ОУ
18.	День анимации	октябрь	ОУ
19.	Игровое развлекательное мероприятие для обучающихся в творческих объединениях Центра «Хеллоуин»	октябрь	ОУ
20.	Беседа с детьми «Буллинг – это не игра: Уважай себя и других»	октябрь	ОУ
21.	Интерактивное мероприятие «Фабрика идей: Создай профессию будущего»		
22.	Конкурс анимационных роликов «Осенние истории»	октябрь	ОУ
23.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	ОУ
24.	Игровая программа «Всемирный день рукоделия»	октябрь	ОУ
25.	Мероприятие, посвященное безопасности	ноябрь	ОУ
26.	Творческий марафон «Творчество народов России».	ноябрь	ОУ
27.	Круглый стол «Профессии будущего в анимации»	ноябрь	ОУ
28.	Кинопоказ и обсуждение «Анимация народов мира»: Знакомство с культурным наследием разных стран.	ноябрь	ОУ
29.	Тематическая беседа «Мы разные, но мы вместе!»: Формирование толерантности и уважения к другим культурам. Профилактика: экстремизм, толерантность.	ноябрь	ОУ
30.	Добровольческая акция «От сердца к сердцу» в Областном геронтологическом центре	декабрь	Акция
31.	Конкурс «Новогодняя открытка»	декабрь	ОУ
32.	Всероссийский конкурс детского мультипликационного кино «Утренняя зарядка»	декабрь	ОУ
33.	Просмотр и обсуждение анимационных фильмов «Шедевры мировой анимации»	декабрь	ОУ
34.	Кинопоказ «Лучшие новогодние мультфильмы»	декабрь	ОУ
35.	Открытый конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» (совместно с муниципальным казённым учреждением «Центр гражданской защиты города Ярославля»).	декабрь	Открытый конкурс
36.	Показ спектакля и интерактивная программа «В поисках потерянного письма»	декабрь	ОУ
37.	Новогодние мероприятия	декабрь	ОУ
38.	Выставка детских работ «Новогодние чудеса»	декабрь-январь	ОУ
39.	Открытый конкурс прикладного творчества «Символ года»	декабрь-январь	ОУ
40.	Конкурс компьютерного творчества «Новый год и Рождество»	декабрь-январь	ОУ
41.	Отчетные мероприятия за первое полугодие	декабрь-январь	ОУ

42.	Игровые развлекательные мероприятия для обучающихся в творческих объединениях Центра, посвященные Новогодним праздникам	декабрь	ОУ
43.	Участие в благотворительной акции «Вместе веселее», Благотворительный фонд «Старость в радость»	март	Акция
44.	Беседа и обсуждение «Мир профессий в анимации». Мастер-класс «Создание персонажа: от идеи до реализации»	март	ОУ
45.	День изобретателя	январь	ОУ
46.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню снега	январь	ОУ
47.	Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных	февраль	ОУ
48.	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	ОУ
49.	Конкурс анимационных фильмов «Поздравляем мам и пап»	февраль-март	ОУ
50.	Просмотр и обсуждение фильмов о войне	февраль	ОУ
51.	Викторина «История российской армии в анимации»	февраль	ОУ
52.	Праздник Масленицы	март	ОУ
53.	Игра-путешествие «По страницам Красной книги»: Экологическое воспитание через анимацию.	март	ОУ
54.	Открытый конкурс прикладного творчества «Весеннее настроение. Мяу!»	март	Открытый конкурс
55.	Кинопоказ «Мультфильмы о весне и любви»		ОУ
56.	Концертная программа «Подари любовь ближнему» в Центре социального обслуживания населения Кировского р-на	март	Акция
57.	Конкурс анимационных открыток для мам «Цветочная анимация»	март	ОУ
58.	Выставка «Весенний калейдоскоп»: Экспозиция рисунков и анимационных работ обучающихся.	март	ОУ
59.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	март	ОУ
60.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	март	ОУ
61.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	март	ОУ
62.	Профориентационный квест «В поисках работы мечты»	март	ОУ
63.	Конкурс прикладного творчества «Космические дали»	апрель	Открытый конкурс
64.	Викторина «Что мы знаем о космосе?»	апрель	ОУ
65.	Выставка «Создание макетов космических кораблей для анимации»	апрель	ОУ
66.	Просмотр и обсуждение анимационных фильмов «Шедевры мировой анимации»	апрель	ОУ
67.	Беседа «Интернет и социальные сети: возможности и опасности»: Правила безопасного поведения в сети. Профилактика: кибербуллинг, онлайн-мошенничество	апрель	ОУ
68.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	ОУ
69.	Интерактивная игра «Путешествие по Солнечной системе»	апрель	ОУ
70.	Отчётное конкурсно - игровое мероприятие «Модный приговор»	апрель	ОУ
71.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	май	ОУ
72.	Конкурс рисунков «Лица Победы»	май	ОУ
73.	Мероприятия, посвященные окончанию учебного года (отчетные мероприятия)	май	ОУ
74.	Праздничный концерт «День Победы»	май	ОУ
75.	Отчетные мероприятия объединений Центра	июнь	ОУ
76.	Конкурс «День любви, семьи и верности»	июль	Открытый конкурс
Организация и проведение городских конкурсов по муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023-2025 годы			
1	Городской творческий конкурс «ПДД – Правила Доброй Дороги»	февраль-март	
2	Городской патриотический проект «Экран памяти. «Мы помним вас герои Ярославля...»	январь-май	
3	Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой»	Февраль - май	
4	Городской творческий конкурс «Мой город»	Май-июнь	
5	Кинофорум «Фестиваль фестивалей». Городской этап фестиваля «Горошина»	Май-октябрь	

6	Городской конкурс фототворчества «Мир в объективе молодых»	октябрь
---	--	---------

Участие обучающихся МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» в конкурсах фестивалях и др.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63 человек/1,6%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2744 участников/75%
На муниципальном уровне	1124 участников/31%
На региональном уровне	159 участников/4%
На межрегиональном уровне	50 участника/1%
На федеральном уровне	759 участников/21%
На международном уровне	246 участников/7%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	975 человека/18%
На муниципальном уровне	347 человека/10%
На региональном уровне	132 человека/4%
На межрегиональном уровне	30 человек/1%
На федеральном уровне	258 человек/7%
На международном уровне	141 человек/4%
Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/3%
Муниципального уровня	92 человека
Регионального уровня	7 человек
Межрегионального уровня	3 человека
Федерального уровня	10 человек
Международного уровня	2 человека

Работа с родителями.

В Центре анимационного творчества «Перспектива» реализуются разнообразные формы работы с родителями, которые условно можно разделить на индивидуальные (беседы, консультирование); коллективные (родительские собрания, мастер-классы, проведение досуговых мероприятий – разрешены после снятия ограничительных мер), соответственно в этом учебном году они проведены в минимальном количестве, наглядно-информационные (выпуск газет, создание памяток, флаеров по вопросам семейного воспитания, выставки творческих работ детей и родителей и др.

В начале учебного года проводилось виртуальное знакомство с объединениями Центра, в ходе которых представители семей знакомились с педагогами и специалистами учреждения, получали информацию о профиле и задачах деятельности Центра; о перспективах обучения, а также о достижениях обучающихся разных лет. Тем самым у родителей формировалось свое представление об учреждении и его педагогах, на основе представленной информации. Они могли сами выстроить определенный образовательный маршрут для своего ребенка, а также свободно ориентироваться в программах и структурной организацией Центра.

Среди таких мероприятий, которые проводились в этом году в ЦАТ «Перспектива», можно выделить совместные праздники: «Масленица» (проведение на открытом воздухе), отчетные мероприятия. Любимейшей формой досуговых мероприятий, помогающей проявлению творческого потенциала семьи, у родителей и детей в Центре творческие семейные конкурсы.

Организация каникулярной оздоровительной работы

В 2024-2025 году было организован очное работа городских лагерей:

Городской оздоровительный лагерь (осень) – 20 человек

Городской лагерь с дневным пребыванием детей (весна) – 15 человек

Городской лагерь с дневным пребыванием детей (июнь) – 37 человек

Городской лагерь с дневным пребыванием детей (июль) – 27 человек
Реализация краткосрочных программ в летний период – 10 ДООП

Удовлетворенность образовательным процессом за 2024-2025 учебный год.

Одним из участников образовательного процесса являются родители обучающихся. Система взаимодействия с родителями в Центре анимационного творчества «Перспектива» является важным и значимым направлением работы, которая включает несколько форматов:

- Индивидуальные формы: консультации, персональные беседы, работа с запросами семей
- Коллективные мероприятия: родительские собрания, образовательные мастер-классы, досуговые события
- Информационно-наглядные материалы: тематические газеты, методические памятки, информационные флаеры, выставки творческих работ, инструкции по безопасности

В 2024-2025 учебном году в объединениях ЦАТ «Перспектива» проводилось анкетирование среди родителей и обучающихся «Качество образовательных услуг». Цель анкетирования – выявление степени удовлетворённости услугами центра.

Многих родителей устраивает качество образовательных услуг ЦАТ «Перспектива». Форма исследования: анкетирование, опрос родителей.

Анкетирование и опросы проводятся с целью изучить эффективность функционирования объединений на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса.

Анализируя представленные анкеты и опросы удовлетворенности участников образовательного процесса можно сделать вывод:

- 99% опрошенных нравится посещать занятия в объединениях Центра;
- 96% опрошенных удовлетворены расписанием занятий;
- 98% опрошенных удовлетворены качеством проводимых занятий в объединениях Центра;
- 99% опрошенных удовлетворены взаимоотношениями, которые сложились между учащимися и педагогом;
- 97% опрошенных считают, что работа объединений организована на высоком уровне;
- 93% опрошенных считают, что диапазон предлагаемых направлений работы с детьми разнообразен;
- 98% опрошенных будут рекомендовать своим друзьям и знакомым посещать занятия в данном Центре.

Важным элементом работы являются краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы (ДООП). Они позволяют:

- Познакомить обучающихся с разными видами деятельности
- Помочь в выборе направления дальнейшего развития
- Сформировать контингент на новый учебный год
- Улучшить имидж учреждения

Такой комплексный подход к взаимодействию с родителями способствует эффективному выстраиванию образовательного процесса и успешной адаптации обучающихся.

Выводы:

Результаты анкетирования показали, что участники образовательного процесса имеют высокий уровень удовлетворённости занятиями, педагогическим составом, мероприятиями в объединениях Центра, (общий балл удовлетворенности работой объединений Центра составляет: 98%). Анализируя итоги анкетирования и отзывы родителей в целом, можно сделать вывод о положительной работе Центра.

3. Анализ работы с педагогическими кадрами муниципального образовательного учреждений дополнительного образования центра анимационного творчества «Перспектива»

В 2024-2025 году штатная численность МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» составляет 106,36 единиц. Списочная численность – 83 человека, из них 11 – внешние совместители. Срочный трудовой договор (по состоянию на 01.05.2025 г.) – 3 сотрудника.

Педагогические должности занимают 50 штатных сотрудников (из них 6 внешних совместителей). Все 50 педагогических сотрудников имеют высшее образование (48 – педагогическое, 2 – не педагогическое (Нагибина М.И., Чупракова Ю.И.).

В Центре работают 3 кандидата педагогических наук (Ищук В.В., Кротова М.В., Новикова Л.П.), имеют почетные звания – 4 (Аксененкова А.Н., Лепилина Е.И., Маргозина Д.Н., Нагибина М.И.), почетные грамоты Министерства просвещения – 3 (Тренина Л.В., Высоцкая Е.А., Кулигина О.В.)

Средний возраст работника Центра – 49 лет. В центре работает 11 сотрудников до 30 лет и 26 пенсионеров (20 женщин и 6 мужчин).

Молодых специалистов - 5 человек.

В отпуске по беременности и родам – 1 человек.

Анализируя квалификацию педагогических работников, стоит отметить, что ежегодно педагогические работники повышают уровень квалификации.

Список педагогических сотрудников ЦАТ «Перспектива»,
проходивших курсы повышения квалификации

№	Название КПК, дата	Организатор КПК	Кол-во часов	ФИО педагога
2024				
1.	ДПП «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 20.08.2024 – 28.08.2024	ООО «ВШДА», г. Екатеринбург	72	1. Петухов Д.А.
2.	Авторская программа Ивановой А.А.: Мини-курс «Рабочая методика преподавания живописи», 01.08.2024 – 08.08.2024 Сертификат № 11798 от 08.08.2024	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край	32	1. Архипова М.А.
3.	ДПП «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников», 09.10.2024 – 16.11.2024	ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург	144	1. Лепилина Е.И.
4.	ППК «Деятельность педагога дополнительного образования на современном этапе», 18.11.2024 – 29.11.2024	ООО «Центр образования и консалтинга», г. Волгоград	72	1. Бочарова Н.В.
5.	ДППК «Специалист по работе с нейросетями», 11.10.2024 – 15.11.2024 Удостоверение 501804069905	Центр обучения ООО «Вектор-М», г.Мытищи	144	1. Высоцкая Е.А.
6.	ДПП «Развитие профессиональной компетентности современного руководителя», 11.12.2024 – 12.12.2024	ФГБОУ ВО «ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»	16	1. Кулигина О.В.
7.	ПДПО «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 23.08.2024 – 07.12.2024 Диплом 742423383219	ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий», г.Миасс	520	1. Борисова О.В.
8.	ППК «Мультипликация в средней школе», 20.11.2024 – 18.12.2024 Удостоверение ПК № 0206243	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г.Москва	108	1. Борисова О.В.

2025

9.	ППК «Основы гештальт-терапии с практикой применения в образовательном процессе», 14.11.2024 – 15.01.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	180	1. Ошарина С.В.
10.	КПК «Основы социального проектирования», 16.10.2024 – 05.02.2025	МОУ «ГЦРО», г.Ярославль	24	1. Гусева Н.С.
11.	КПК «Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах», 06.02.2025 – 27.03.2025	МОУ «ГЦРО», г.Ярославль	36	1. Гафиятуллина М.А.
12.	КПК «Методическое сопровождение региональных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей», 17.02.2025 – 19.02.2025	ГАУ ДПО ЯО «ИРО», г. Ярославль	18	1. Беляева Д.Е.
13.	КПК «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании», 15.10.2024 – 13.05.2025	МОУ «ГЦРО», г.Ярославль	72	1. Гусева Н.С. 2. Осетрова А.И.
14.	Авторская программа Ивановой Анны Александровны «Преподаватель живописи для детей», - 11.02.2025 Сертификат № 23055	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край	168	1. Архипова М.А.
15.	Курс «Эксперт демонстрационного экзамена», 11.02-12.02.2025	ФГБОУ ДПО «ИРПО», г. Москва	10	1. Петухова Д.А.
16.	КПК «Регламент действий педагога дополнительного образования при конструировании дополнительной общеобразовательной программы», 21.11.2024 – 06.02.2025	МОУ «ГЦРО», г.Ярославль	36	1. Попроцкая О.А. 2. Цветкова Е.В.
17.	Курсы по развитию эмоционального интеллекта «Эмоджинариум», 20.01.2025 – 28.02.2025 Сертификат № 8788	Онлайн-академия бережного воспитания для родителей и педагогов, г.Череповец	46	1. Аксененкова А.Н.
18.	Стажировочная площадка для педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Применение педагогических практик изобразительного искусства, способствующих сохранению региональной культуры», 01.02.2025 – 30.05.2025	ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль	24	1. Дылинова Л.В.
19.	КПК «Образовательная робототехника на платформе Arduino», 25.10.2024 – 25.04.2025	МОУ «ГЦРО», г.Ярославль	36	2. Тарабанчук В.И.
20.	Авторская программа Ивановой Анны Александровны «Преподаватель живописи для детей и взрослых», ... – 05.05.2025 Сертификат № 30253	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край	260	2. Архипова М.А.
21.	КПК «Методические и содержательные аспекты работы педагога-наставника», 28.04.2025 – 28.05.2025	МОУ «ГЦРО», г.Ярославль	36	2. Черногорова О.В. 3. Бочарова Н.В. 4. Фонарев А.Г.
22.	ППП «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования», 24.10.2024 – 28.05.2025	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	540	2. Ошарина С.В.

Список педагогических сотрудников ЦАТ «Перспектива»,
посетивших семинары

№	Название мероприятия, дата	Организатор семинара	ФИО педагога
2024			
1.	Онлайн-семинар для педагогов-хореографов «Набор детей в танцевальный коллектив», 2 часа, 16.08.2024	Школа успешного хореографа, г. Королев	1. Беляева Д.Е.
2.	Открытая V международная онлайн-конференция для родителей "Школа: Люблю&Не ненавижу", 8 часов, 21-22.10.2024	Сообщество ВК «Школа успешного родителя» Алёны Моисеенко	1. Архипова М.А.
3.	Вебинар «Инструменты оценки компетенций кандидатов и сотрудников. Обзор современных методик и практики применения», 2 часа, 09.10.2024 Сертификат № 629633	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г. Москва	1. Петухова Д.А.
4.	Практикум «Педагог нового поколения», 12 часов, 27.09.2024 Сертификат № 3993	АНО ДПО СОЦ «Мама Знайка», г. Москва	1. Агапова А.В.
5.	Семинар «Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты», 1 час, 03.09.2024	ООО «Центр оценки квалификации и обучения № 1», г. Москва	1. Агапова А.В.
6.	Семинар «Новый порядок обучения по охране труда. Как организовать работу специалисту по ОТ», 2 часа, 05.09.2024	ООО «Центр оценки квалификации и обучения № 1», г. Москва	1. Агапова А.В.
7.	Вебинар в «Тренды в профориентационной работе педагога-психолога», 01.10.2024	ГЦ ППМС	1. Слесарева А.А.
8.	Обучающий вебинар Любовь Черновой «Волшебный Пластилин», 2 часа, 06.10.2024	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край	1. Архипова М.А.
9.	Вебинар «Организация профориентационных проектов при участии работодателей», 2 часа, 10.10.24	ФГБУК «ВЦХТ», г.Москва	1. Бочарова Н.В.
10.	Онлайн конференция «Будущее инновационного образования: педагогический дизайн творческой педагогики», 16 часов, 15-17.10.2024 Свидетельство ЭБ95955404	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1. Ошарина С.В.
11.	Вебинар «Успешные практики реализации профориентационных программ социально – гуманитарной направленности на базе каникулярных профориентационных школ», 2 часа, 16.10.24	ФГБУК «ВЦХТ», г.Москва	1. Бочарова Н.В.
12.	Вебинар «Особенности организации и проведения профориентационных проектов в детских лагерях круглосуточного пребывания и во Всероссийских детских центрах», 2 часа. 16.10.2024	ФГБУК «ВЦХТ», г.Москва	1. Черногорова О.В.
13.	Вебинар «Жестокие игры подростков: клаутлайтинг и кибербуллинг», 2 часа, 22.10.2024 Сертификат ЮЧ51035896	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1. Ошарина С.В.
14.	Вебинар «Организационно-методическое обеспечение деятельности детского творческого коллектива (вокально-хоровой, инструментальный, хореографический, театральный, цирковой) в системе дополнительного образования детей», 2 часа, 23.10.24	ФГБУК «ВЦХТ», г.Москва	1. Бочарова Н.В.
15.	Вебинар «Важные навыки для психологического здоровья ребенка», 1 час, 23.10.2024	ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и	1. Черногорова О.В.

		инноваций», г. Иваново	
16.	Вебинар «Способы развития креативного мышления на уроках (методические приемы)», 2 часа, 24.10.2024	ГАУ ДПО ЯО ИРО	1. Цыбаева М.А. 2. Черногорова О.В.
17.	Вебинар «Профориентационный потенциал краткосрочных профильных программ дополнительного образования (профильных смен)», 2 часа, 30.10.24	ФГБУК «ВЦХТ», г.Москва	1. Бочарова Н.В. 2. Черногорова О.В.
18.	Вебинар «Профориентационный потенциал краткосрочных профильных программ дополнительного образования (профильных смен)», 2 часа, 31.10.24	ФГБУК «ВЦХТ», г.Москва	1. Бочарова Н.В.
19.	Обучающий марафон для педагогов по авторской программе Евгении Гильмановой «Ботанический скетч-марафон», 2 часа, 03.11.2024	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край	1. Архипова М.А.
20.	Вебинар «Практики сохранения исторической памяти и преемственности средствами воспитательной и волонтерской деятельности», 2 часа, 06.11.24	ФГБУК «ВЦХТ», г.Москва	1. Бочарова Н.В.
21.	Онлайн-конференция (вебинар) «Как обеспечить преемственность общего и дополнительного образования?», 2 часа, 12.11.2024	Лаборатория дополнительного образования в региональном центре РАО при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	1. Черногорова О.В.
22.	Вебинар «Почему важно участие сми в ваших проектах, и как информационная среда влияет на вовлеченность аудитории"», 2 часа, 16.11.24	ФГБУК «ВЦХТ», г.Москва	1. Бочарова Н.В.
23.	Творческий мастер-класс «Драгоценности», 2 часа, 17.11.2024	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край	1. Архипова М.А.
24.	Вебинар «Функции и возможности чатов и звонков Сферума», 17.11.24	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	1. Бочарова Н.В.
25.	Онлайн-мероприятие «Создание методических материалов: ваш путь к успеху за полчаса», 1 час, 21.11.2024 Сертификат СЮ34290406	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1. Ошарина С.В.
26.	Открытый онлайн урок по авторской наборной росписи «Яркие цветы», 2 часа, 28.11.2024	Онлайн-школа «Русская роспись», г. Москва	1. Цветкова Е.В.
27.	Вебинар «Сопровождение особого ребенка и его семьи: ПМПК и психолого-педагогический консилиум», 2 часа, 02.12.2024 Сертификат № 1867	ГОУ ЯО «Центр помощи детям», г. Ярославль	1. Лепилина Е.И.
28.	Вебинар «Мотивационное интервью», 2 часа, 06.12.2024 Сертификат № 80707	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
29.	Вебинар «Цифровые помощники педагога», 09.12.2024	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере	1. Бочарова Н.В.
30.	Вебинар «Тренинг навыков СДВГ», 2 часа, 13.12.2024 Сертификат № 81447	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
31.	Вебинар «Введение в телесно-ориентированную психотерапию», 2 часа, 20.12.2024 Сертификат № 81752	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
32.	Видеолекция «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы», 2 часа, 23.12.2024 Свидетельство ЭО09378541	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	1. Ошарина С.В.
2025			
33.	Вебинар «Осознанность в ДБТ», 2 часа,	ПОАНО «НУСТ»,	1. Лепилина Е.И.

	17.01.2025	г.Волгоград	
34.	Вебинар «Стрессоустойчивость в DBT», 2 часа, 31.01.2025	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
35.	Вебинар «По итогам VIII Съезда работников дошкольного образования: повышение качества математического образования в детском саду», 2 часа, 03.02.2025	ООО «Просвещение-СОЮЗ», г. Москва	1. Черногорова О.В.
36.	Инструктивно-методическое совещание в режиме видеоконференцсвязи «Формирование культуры безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях», 2 часа, 05.02.2025	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	1. Черногорова О.В.
37.	Вебинар «Просто детский сад! Виммельбуквы + настольные игры – уникальный подход к обучению грамоте детей дошкольного возраста», 1 час, 05.02.2025	ООО «Просвещение-СОЮЗ», г. Москва	1. Черногорова О.В.
38.	Вебинар «Формирование культуры безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях», 1 час, 05.02.2025	ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ	1. Черногорова О.В.
39.	Вебинар «Навыки межличностной коммуникации (по DBT)», 2 часа, 07.02.2025	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
40.	Вебинар «Развивающие игры для детей дошкольного возраста», 2 часа, 11.02.2025	«Взаимообучение городов», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова»	1. Дылинова Л.В.
41.	Вебинар «Любовь», 1 час, 14.02.2025	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
42.	Вебинар «Работа с малышами», 2 часа, 16.02.2025. Сертификат № 23540	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край Сообщество преподавателей живописи «Два-ТриТона»	1. Архипова М.А.
43.	Вебинар «Создание интерактивного контента с помощью нейросетей: практические советы для педагогов», 1 час, 19.02.2025 Свидетельство № 600800	ООО Издательский дом «Первое сентября», г. Москва	1. Бочарова Н.В.
44.	Вебинар «Музыкаграмма: развиваем речь движением и музыкой», 2 часа, 20.02.2025	«Взаимообучение городов», МБУ ЦППМиСП № 7 «Способный ребенок», г. Красноярск	1. Черногорова О.В.
45.	Вебинар «Метапредметность на уроках иностранного языка», 2 часа, 20.02.2025	«Взаимообучение городов», МБОУ гимназия № 44, г. Пенза	1. Архипова М.А.
46.	Мастер-класс «Художественные особенности комикса: что и как рисовать» в рамках городского конкурса комиксов «Время историй», 1,5 часа, 20.02.2025	МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», г. Ярославль	1. Архипова М.А.
47.	Вебинар «Сказкотерапия как эффективное средство формирования духовно-нравственных качеств личности ребёнка и успешной социализации дошкольников», 2 часа, 20.02.2025	«Взаимообучение городов», МБДОУ «Детский сад № 75 «Зайчонок», г.Норильск	1. Дылинова Л.В.
48.	Вебинар «Тревога. Норма и патология. Взаимосвязь высокого уровня тревоги с развитием психологических и психосоматических нарушений», 2 часа,	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.

	21.02.2025 Сертификат № 87936		
49.	Вебинар для педагогов по авторской программе Евгении Гильмановой «Как легко освоить акварельный скетчинг», 2 часа, 23.02.2025. Сертификат № 24867	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край Сообщество преподавателей живописи «Два-ТриТона»	1. Архипова М.А.
50.	Вебинар «Биоэнергопластика как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями речи», 2 часа, 25.02.2025	«Взаимообучение городов», ДОУ № 134, г.Липецк	1. Архипова М.А.
51.	Вебинар «Судебная практика по вопросам оплаты труда», 2 часа, 25.02.2025	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г.Москва	1. Петухова Д.А.
52.	Вебинар «Управление персоналом: что изменить в работе HR, чтобы быть эффективным в 2025 году», 2 часа, 25.02.2025	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур», г.Москва	1. Петухова Д.А.
53.	Вебинар «Наставничество: актуальные компетенции педагога», 1 час, 26.02.2025	«Взаимообучение городов», МБУ ДО «ДДТ», г. Норильск	1. Лепилина Е.И. 2. Черногорова О.В.
54.	Вебинар «Вдохновляющее оценивание учебных достижений обучающихся», 2 часа, 26.02.2025	«Взаимообучение городов», МАОУ Лицей №9 «Лидер» им. А.М. Клешко, г. Красноярск	1. Архипова М.А. 2. Черногорова О.В.
55.	Обучающий марафон «Основы рисования», 2 часа, 26.01.2025 Сертификат № 21982	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край Сообщество преподавателей живописи «Два-ТриТона»	1. Архипова М.А.
56.	Вебинар «Игры с песком в работе с детьми ОВЗ», 2 часа, 27.02.2025	«Взаимообучение городов», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 86 «Брусничка», г. Норильск	1. Архипова М.А.
57.	Вебинар «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом традиционных российских духовно-нравственных ценностей», 2 часа, 27.02.2025	ГАУ ДПО ЯО ИРО, РМЦ	1. Черногорова О.В.
58.	Вебинар «Развитие музыкально-ритмических способностей детей посредством технологии body percussion (телесная перкуссия)», 2 часа, 27.02.2025	«Взаимообучение городов», МБДОУ «Детский сад №133», г.Дзержинск	1. Черногорова О.В.
59.	Вебинар «Формирование целостного представления о малой Родине у старших дошкольников посредством проектной деятельности», 2 часа, 27.02.2025	«Взаимообучение городов», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №110», г.Дзержинск	1. Архипова М.А.
60.	Вебинар «Стратегия работы психолога с тревожностью и паническими атаками (ПА)», 2 часа, 27.02.2025	«Взаимообучение городов», ГКОУ СКОШИ № 52, г. Москва	1. Лепилина Е.И.
61.	Вебинар «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами аппликации», 2 часа, 28.02.2025	«Взаимообучение городов», МБДОУ «Детский сад № 125», г.Дзержинск	1. Архипова М.А.

62.	Вебинар «Работа с суицидальными тенденциями», 2 часа, 28.02.2025	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
63.	Вебинар «Организация деятельности с детьми, требующими особого внимания», 2 часа, 05.03.2025	«Взаимообучение городов», МАОУ СОШ № 26, г. Калининград	1. Лепилина Е.И.
64.	Вебинар «Женщины и стресс», 2 часа, 07.03.2025	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
65.	Вебинар «Использование мультипликации с детьми дошкольного возраста», 2 часа, 11.03.2025	«Взаимообучение городов», ГБОУ Школа № 283, г. Москва	1. Архипова М.А.
66.	Вебинар «Работа с гиперактивными детьми дошкольного возраста», 1 час, 11.03.2025	«Взаимообучение городов», МДОБУ детский сад комбинированного вида № 34, г. Сочи	1. Лепилина Е.И.
67.	Вебинар «Формирование уважения к родному краю и его истории у учащихся начальных классов через проектную деятельность», 2 часа, 13.03.2025	«Взаимообучение городов», МАОУ СШ № 55 г. Липецка «Лингвист»	1. Архипова М.А.
68.	Вебинар «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников в процессе настольных и подвижных нейроигр», 2 часа, 13.03.2025	«Взаимообучение городов», ГБОУ Школа № 1357, г. Москва	1. Лепилина Е.И.
69.	Вебинар «Проектирование воспитательных событий: как организовать событие, чтобы его запомнили?», 2 часа, 14.03.2025	«Взаимообучение городов», МБОУ СОШ № 25 г. Шахты	1. Архипова М.А. 2. Черногорова О.В.
70.	Вебинар «Нейропсихологические основы подготовки ребёнка к обучению в рамках занятий в «Школе будущего первоклассника», 2 часа, 14.03.2025	«Взаимообучение городов», МБОУ «СШ № 36», г. Норильск	1. Лепилина Е.И.
71.	Вебинар «Метод замещающего онтогенеза. Практическое занятие», 2 часа, 14.03.2025	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
72.	Вебинар «Педагогическая находка. Создание мультфильма: от замысла до воплощения», 2 часа, 18.03.2025	«Взаимообучение городов», ГБОУ города Москвы «Школа № 2010 имени Героя Советского Союза М.П. Судакова»	1. Архипова М.А. 2. Лепилина Е.И.
73.	Вебинар «Развитие компетенций будущего у детей дошкольного возраста через творческую деятельность», 2 часа, 18.03.2025	«Взаимообучение городов», МБДОУ «Детский сад № 212», г.Барнаул	1. Архипова М.А.
74.	Вебинар «Развитие творческих навыков через столярное дело в дошкольной организации», 2 часа, 18.03.2025	«Взаимообучение городов», ГБОУ города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского»	1. Петухов Д.В.
75.	Вебинар «Развитие читательской грамотности с помощью визуальных инструментов: технология «Текстографика», 2 часа, 19.03.2025	«Взаимообучение городов», ГБОУ города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского»	1. Архипова М.А. 2. Лепилина Е.И.
76.	Вебинар «Использование фольклора на уроках музыки для развития творческих способностей учащихся», 2 часа, 19.03.2025	«Взаимообучение городов», МБОУ «СШ № 33», г. Норильск	1. Черногорова О.В.
77.	Вебинар «Работа с агрессией в психологическом консультировании», 2 часа, 21.03.2025	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.
78.	Обучающий вебинар Любви Черновой «Волшебный пластилин», 2 часа, 06.04.2025 Сертификат № 28056	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край Сообщество преподавателей живописи	1. Архипова М.А.

		«Два-ТриТона»	
79.	Обучающий вебинар для педагогов по авторской программе Евгении Гильмановой «Ботанический скетч-вебинар», 2 часа, 27.04.2025 Сертификат № 29698	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край Сообщество преподавателей живописи «Два-ТриТона»	1. Архипова М.А.
80.	Творческий мастер-класс «Человек в картине мира», 2 часа, 11.05.2025 Сертификат № 310001	Онлайн портал ART Teacher, Приморский край Сообщество преподавателей живописи «Два-ТриТона»	1. Архипова М.А.
81.	Онлайн-семинар Буйлова Л.Н. «Деятельность системы дополнительного образования детей по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2026 года», Секция №1: «Изменяющиеся контексты развития дополнительного образования детей», 2 часа, 13.05.2025	Ассоциация руководителей образовательных организаций, г. Москва	1. Черногорова О.В.
82.	Онлайн-семинар «Средства формирования читательской грамотности обучающихся на учебных занятиях», 2 часа, 14.05.2025	ГАУ ДПО ЯО ИРО, РМЦ	1. Цыбаева М.А. 2. Тарабанчук В.И.
83.	Вебинар «Консультирование по вопросам детско-родительских отношений. Вопросы школьной мотивации», 2 часа, 23.05.2025 Сертификат № 98561	ПОАНО «НУСТ», г.Волгоград	1. Лепилина Е.И.

Методическая работа в центре анимационного творчества «Перспектива» ведется по направлениям, необходимым для эффективного воспитательного и учебно-образовательного процесса.

Подготовка и разработка учебной и методической документации.

Методистами отдела проводятся индивидуальные и фронтальные консультации педагогов. Оказывается конкретная практическая помощь в написании образовательных программ в соответствии с методическими рекомендациями ДООП, ведется корректировка программного обеспечения. Доработаны ДООП для реестров ПФДО (значимые, сертифицированные, платные). В 2024- 2025 учебном году разработаны и реализуются 7 новых ДООП («Как хорошо уметь читать» / социально-гуманитарная направленность, 8-10 лет; «Театр Май» / художественная направленность, 7-18 лет; «Будь здоров» / социально-гуманитарная направленность, 10-11 лет; «Рисуем мультимедиа» / художественная направленность, 5-6 лет; «Перспективные волонтеры» / социально-гуманитарная направленность, 13-16 лет; «Компьютер и анимация» / техническая направленность, 12-17 лет.

Посещаются занятия объединений, оказывается помощь в их подготовке, организации, оформлении конспектов занятий. На посещенные занятия оформляются отзывы.

Аттестация сотрудников учреждения.

В 2024-2025 учебном году на первую квалификационную категорию было аттестовано 6 педагогических работников на высшую квалификационной категории 1 человек. Аттестовано на соответствие занимаемой должности 6 педагогических работников.

Повышение квалификации.

Методисты и педагог-психолог отдела активно занимаются самообразованием, в основном посредством вебинаров по направлению работы, участвуют в совещаниях, научно-методических онлайн-конференциях в течение всего учебного года.

В рамках внутрифирменного обучения в 2024-2025 учебном году проводились следующие методические мероприятия: 7 мастер-классов, 3 семинара, занятия-практикумы по актуальным для учреждения темам, например: «Учимся работать в Microsoft Word правильно», «Психология развития: ребенок 7-11 лет», «Контрольно-измерительные материалы в дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программе», «Нетрадиционная техника рисования «Тинга-тинга» на занятиях в разновозрастной группе» и др.

Педагогические работники нашего центра проходят курсы повышения квалификации и очно – в МОУ «ГЦРО», ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», г. Ярославль.

Распространение опыта.

Учреждение активно участвует в методических мероприятиях разного уровня, где выступают, делятся опытом наши педагоги.

Педагоги-аниматоры (8 человек) провели для 40 участников со всей России стажировку «Просто анимация» в рамках XIV международного молодежного кинофестиваля «Свет миру», при поддержке Фонда Президентских грантов, образовательного проекта «Берега» и НФПП, 12.09-16.11.2024.

Выступили 2 педагога на III городском Фестивале «Методические кейсы в учреждении дополнительного образования», МОУ «ГЦРО», 25.10.2024.

Педагоги (6 человек) подготовили материалы к виртуальной выставке методических и информационных материалов в рамках XI Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, тема: «Достижение образовательного и культурного суверенитета страны средствами дополнительного образования и воспитания», ФГБУК ВЦХТ, г. Москва, 27-28.11.2024.

Молодые педагоги (2 человека) проводили серию мастер-классов в рамках городского инклюзивного фестиваля творческих возможностей «Я – на коне! Семейный приз», организатор - МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», 16.11.2024.

Педагог-аниматор участвовал во Всероссийском круглом столе «Детское кино и анимация – современный инструментарий для патриотического и духовно-нравственного воспитания подростков и молодежи», тема выступления: «Патриотическое воспитание в кино и анимации», ГБУ Республика Крым, 05.03.2025.

Педагоги центра участвовали в работе городского Педагогического Форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет», где подготовили выступление, МОУ «ГЦРО», 26.03.2025.

Также 21 педагог активно приняли участие в мероприятиях Панорамы педагогического опыта «Дополнительное образование: воспитание, обучение и развитие – единый процесс», МОУ «ГЦРО» 07.04 – 24.04.2025.

Также педагогами центра разрабатываются и проводятся мастер-классы для разных групп населения города Ярославля (более 30 за учебный год).

Издательская деятельность.

Педагоги нашего центра публикуют свой опыт работы в городском учебно-методическом журнале «Учебный год», на образовательном портале «Инфоурок», в сборнике материалов Международной научной конференции «Чтения Ушинского», во Всероссийском педагогическом журнале «Познание». Всего за 2024-2025 было 5 публикаций.

Участие в конкурсах.

В 2024-2025 году наши педагоги участвовали в следующих конкурсах профессионального мастерства:

- городской конкурс творческого мастерства педагогических работников «Мастер-Ас» в номинации «Художник слова», результат: дипломант 1 степени;
- всероссийский конкурс творческих проектов педагогов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования «Живая традиция» в номинации «Литературное творчество», результат: сертификат участника;
- районный конкурс методических разработок «Игра», номинация «Взрослые тоже любят играть», работа «Чтобы не было беды», результат: диплом 3 место;
- межрегиональном конкурсе творческих и методических работ «Мир К.Д. Ушинского», направление «Я сконструировал...» (методическая копилка), результат: диплом 3 место;

- региональный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», номинация «Профессиональный дебют в дополнительном образовании», результат: финалист, победитель номинации;
- XII Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды», номинация «Молодые педагоги дополнительного образования», результат: победитель.

Научно-исследовательская инновационная деятельность.

В 2024-2025 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» работал по плану реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования МСП «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании». Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/715 от 29.07.2024 «Об утверждении перечня муниципальных стажировочных площадок в муниципальной системе образования города Ярославля на 2024-2025 учебный год».

Группа из 6 педагогов-аниматоров принимает участие во Всероссийском анимационном проекте «Школа Артека. Мультпрочтение образовательной программы» к 100-летию МЦД «Артек», тема: «Анимация вместо микроскопа. Бактерии вредные и полезные», Ассоциация анимационного кино, г. Москва, Национальный детский фонд «Школа Артека», 01.09.2024-01.06.2025.

Работа в жюри.

Традиционно наши педагоги принимают участие в жюри творческих детских конкурсов в разных учреждениях муниципальной системы образования (26 конкурсов).

Также педагогов центра приглашают в качестве экспертов конкурсов для педагогов для экспертизы методических материалов. В 2024-2025 году это были:

- региональный конкурс «Лучшие практики дополнительного образования детей – 2024», ГАУ ДПО ЯО ИРО, 28.11.2024;
- XII Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды», МОУ «ГЦРО», 25.04.2025;
- городской конкурс музейных экспозиций (выставок) «Военных лет живая память», посвященной 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945гг, МОУ ДО ДЭЦ «Родник», 09.05.2025.

Практика студентов.

В 2024-2025 учебном году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» вела активное сотрудничество с высшими и средне-специальными учебными заведениями города:

1. Практика с 14 апреля 2025 года по 26 апреля 2025 года - ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» по направлению 44.03.05. «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «Образовательный инженеринг, Английский язык» — 2 человека

2. Практика с 21.03.2025 года по 27.03.2025 года 3 студента IV курса ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна, обучающихся по программе 54.02.02 декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на производственную практику (по профилю специальности), педагогическую практику в рамках профессионального модуля ПИ,03

3. Обучающие занятия 21.10.2024, 24.10.24, 14.01.2025 для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» по направлению 44.03.01, специальность «Дополнительное образование» — 7 человек.

4. Анализ материально технической базы учреждения

Материально-техническая база учреждения (собственность или иное вещное право):

-оперативное управление;

Наличие автотранспорта: нет.

Программа «Доступная среда», пандус, санузел, назначение сопровождающего для маломобильных групп населения (МГН) из числа сотрудников учреждения санузел, ул. Свободы, 89. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

согласованием ежегодного Акта готовности Центра к новому учебному году.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты, огнетушителями, планами эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Вход в каждое здание оснащен системой управления доступом (домофон).

Рациональность использования материально-технической базы. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: Центр подключен к сети интернет.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Современные технические средства, используемые в учреждении

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Персональный компьютер	50
2.	Принтер	12
3.	Ксерокс	1
4.	МФУ	7
5.	Телевизор	12
6.	DVD	3
7.	Цифровая камера	4
8.	Фотоаппарат	13
9.	Факс и т.д.	1
10.	Проектор	3
11.	Звукоусилительная аппаратура	2

Сотрудничество с организациями города и области

Название организации	Форма взаимодействия
Образовательные школы города	Организация и проведение мероприятий Работа объединений МОУ СШ №71 – реализация профориентационных программ «Мой мир профессий» (профпробы), «Про Soft skills», «Топ профессий».
Дошкольные учреждения города	Организация и проведение мероприятий и конкурсов
МДОУ детский сад №102, 224, 226	Реализация ДООП
Комплексные центры социального обслуживания населения города	Социальные экскурсии Проведение мастер-классов
Туристические агентства города и региона	Организация и проведение экскурсий
СМИ города	Освещение деятельности центра, мастер-классы
Городские лагеря ОУ города и области	Проведение экскурсий
Библиотеки города	Организация и проведение мероприятий

ИРО	Посещение курсов, проведение семинаров курсов, лекций.
ГЦРО	Участие в семинарах, подготовка к конкурсам, Участие в работе МИП. Консультации, семинары по вопросам внедрения ПФДО
Учреждения дополнительного образования детей города Ярославля и Ярославской области	Участие, организация и проведение мероприятий, конкурсов, выставок, участие в составе жюри городских конкурсов.
Департамент образования мэрии г. Ярославля	Учредитель
Департамент культуры мэрии г. Ярославля	Участие, организация и проведение мероприятий
Департамент культуры Ярославской области	Участие, организация и проведение мероприятий
КЗЦ «Миллениум»	Организация и проведение мероприятий
ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Институт педагогики и психологии, факультет социального управления	Организация и проведение семинаров и практики студентов, проведение научно исследовательской работы, прохождение КПК по функциональной грамотности для педагогов, практику студентов
Муниципальный архив города Ярославля	Хранение документов и исторических материалов
Поликлиника №2 ГБУЗ ЯО ЦГБ г. Ярославля	Вакцинация сотрудников
Клинико-диагностический центр «Медпроф»	Профосмотр сотрудников
ГБУЗ ЯО Психиатрическая больница	Психиатрическое освидетельствование сотрудников
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» ЯО	Профессиональное гигиеническое обучение сотрудников
Социальный Фонд России, Федеральная служба государственной статистики, Военные комиссариаты	Сдача отчетности
ГБУ ЯО «Пожарно-спасательная служба Ярославской области»	Проведение профилактических мероприятий на предмет соответствия противопожарному режиму, соблюдения норм и требований пожарной безопасности. Проведение практической отработки действий персонала на случай возникновения пожара (учебная тренировка)

Обеспечение безопасности.

В учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация: дымовые датчики имеются во всех учебных, подсобных помещениях и местах общего пользования. Вход в каждое здание оснащен системой управления доступом (домофон). Все здания и помещения оснащены огнетушителями, планами эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Регулярно по графику проводится учебная эвакуация, проверка пожарной сигнализации. Помещения оборудованы стационарными кнопками тревожной сигнализации. Установлено видеонаблюдение по внешнему периметру каждого здания. В каждом здании имеются аптечки первой помощи.

Охрана учреждения осуществления образовательной деятельности осуществляется гардеробщиками и сторожами. С сотрудниками Центра и обучающимися проводятся инструктажи по правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, по технике безопасности и охране труда при проведении учебных занятий и массовых мероприятий, о правилах соблюдения санитарно-эпидемиологических правил. Проведенные инструктаж фиксируются в специальных журналах по ОТ и ТБ. Система контроля по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся отражена во внутриучрежденческих приказах. С обучающимися проводятся различные мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения на дороге, в быту и центре.

Условия охраны здоровья обучающихся

В МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28)

1. В учреждении регулярно проводятся замеры норм освещенности, состояния микроклимата, лабораторные исследования питьевой воды; соблюдается режим

проветривания и влажной уборки помещения; все сотрудники и обучающиеся Центра имеют медицинские допуски.

2. В целях соблюдения мер безопасности в учреждении организован пропускной режим (вахта), имеется кнопка экстренного вызова. Все помещения МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» имеют доступ к средствам связи (телефон, кнопка автоматической пожарной сигнализацией с прямым выходом на пожарную часть). Здание оснащено системой видеонаблюдения.
3. Для оказания первой доврачебной помощи в помещениях МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» имеются аптечки. Все педагогические работники прошли обучение «Первая помощь пострадавшим».

Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведётся в системе и является важной составляющей работы Центра, что отражено:

- в Уставе;
- в образовательной программе;
- в плане учебно-воспитательной работы.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в дополнительных общеобразовательных программах.

Состояние и содержание территории, здания и помещений станции, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных программ.

В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещённости, воздушно-теплого режима.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учёбы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для обучающихся младшего школьного возраста, проводятся динамические перемены, где учащиеся выполняют кинестезиологические упражнения.

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счёт создания доверительной обстановки на учебных занятиях, соблюдение оптимальной учебной нагрузки.

В методическом кабинете имеется в наличии литература по безопасности дорожного движения. Методический фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий.

Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику здорового образа жизни.

Платные образовательные услуги

В соответствии сч. 1 ст. 101 273 - ФЗ «Об образовании» МОУДО ЦАТ «Перспектива» оказывает платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ на договорной основе. Оказание платных образовательных услуг регламентируется Положением, разработанным в соответствии с требованиями действующего законодательства. Между МОУДО ЦАТ «Перспектива» и заказчиком (потребителем) заключается договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер, выполняемые сверх муниципального задания.

Платные дополнительные услуги оказываются на принципах добровольности, доступности, планируемости, нормированности, контролируемости, и являются формой инициативной деятельности, ориентированной на расширение спектра предлагаемых образовательных услуг, на повышение комфортности обслуживания, на более полное и оперативное удовлетворение запросов населения и предусматривает компенсированный характер взаимоотношений с ним.

Платные дополнительные услуги оказываются физическим и юридическим лицам (Заказчикам, Обучающимся) на договорной основе, предполагают использование муниципального имущества по оказанию услуг дополнительно к учебному бюджетному плану, оплачиваемой из бюджета по утвержденному перечню услуг.

Виды предоставляемых центром платных услуг в 2024-2025 учебном году:

- углубленное изучение отдельных предметов и изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;
- обучающие экскурсии;
- мастер-классы связанные с обучением основам анимационной деятельности детей и педагогов

Платные услуги оказывают следующие специалисты: педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

5. Перспективы и планы развития учреждения на 2025-2026 учебный год.

Развитие мультимедийного творчества (фото, детское телевидение)

Формирование эффективной системы по выявлению и сопровождению одаренных детей и детей с ООП.

Информационная безопасность

Директор образовательного учреждения

О.В. Кулигина

МП