

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования Центра анимационного творчества «Перспектива»

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» по состоянию на 01 апреля 2021 года. В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. система управления;
3. организация и содержание учебного процесса;
4. кадровый потенциал;
5. учебно-методического обеспечения;
6. материально-технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
муниципального учреждения дополнительного образования Центра
анимационного творчества «Перспектива»

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» (далее – Центр)

Сокращенное наименование образовательного учреждения – МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

Дата основания – МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» основан в 2000 году приказом мэра города Ярославля.

Статус учреждения – муниципальное учреждение (бюджетное).

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляет – департамент образования мэрии города Ярославля.

Собственником имущества учреждения является городской округ город Ярославль.

Устав утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/969 от 10.12.2015 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области Серия 76Л02 №0001473, рег. № 39/17 от 12.05.2017г., бессрочная.

Юридический адрес – 1500040 Ярославская область, город Ярославль, ул. Некрасова, д. 64/56 Телефон – (4852) 73-80-91.

150043, Ярославская область, г. Ярославль, улица Р. Люксембург, дом 20-а (филиал).

150049, Ярославская область, г. Ярославль, улица Свободы, дом 89 (филиал).

На договорных основах центр сотрудничает с образовательными учреждениями: МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 43, МОУ СШ № 71, МОУ СШ № 74, МОУ СШ № 76, ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №7".

E-mail: centr-perspectiva.yar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.multstrana.ru>

Ф.И.О. руководителя ОУ – Кулигина Ольга Валерьевна.

1.2 Нормативные документы

Работа Центра строится в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014года № 1726-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо департамента образования Ярославской области от 24 июля 2015г. №1234/01-10 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;
- Образовательная программа и Программа развития МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Устав учреждения;
- Локальные акты МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Муниципальное задание.

1.3. Направление и организация учебно-воспитательной деятельности учреждения:

В 2020 году в Центре образовательная деятельность велась по направленностям

- художественная
- социально-педагогическая (социально-гуманитарная)
- техническая
- естественнонаучная

В центре занимаются 3272 обучающиеся в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет на бюджетной и платной основе.

1.3. Краткий анализ деятельности учреждения

МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. Для успешного функционирования центра, удовлетворения запросов Заказчиков и осмысления перспектив развития Учреждения коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

Система управления муниципального учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива»

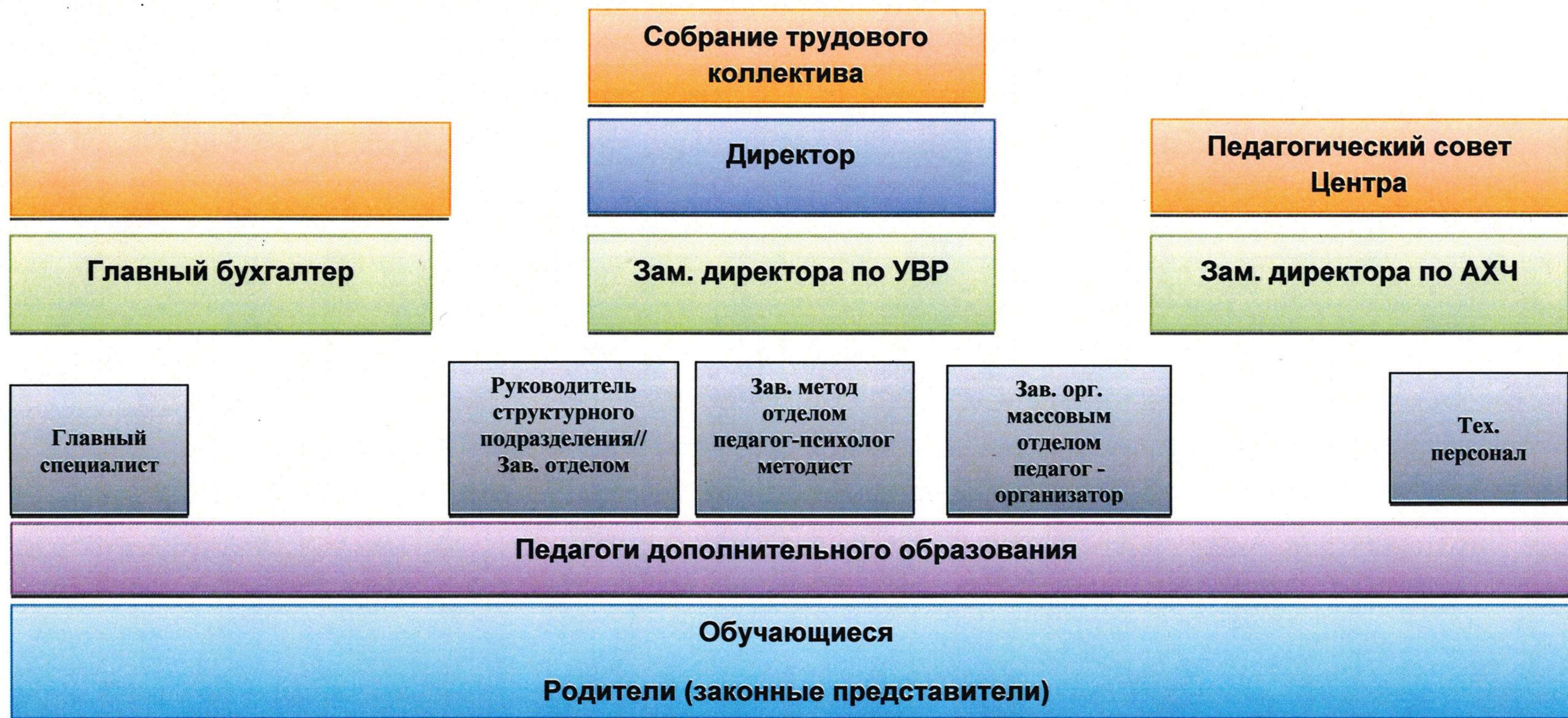
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре формируются коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Центра;

В соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования определяется содержание деятельности с педагогическими работниками. Содержание основных направлений деятельности реализуется профессиональными объединениями:

- художественный совет;
- аттестационная комиссия;
- административно-финансовая комиссия и др.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления представлена на схеме.



Организация и содержание учебного процесса муниципального учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива»

Сегодня «Перспектива» – многопрофильное комплексное образовательное учреждение, в основе деятельности которого лежит анимационное, кино- и теле-творчество.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра и плана работы центра. Образовательная программа и план работы ежегодно формируются исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны родителей//законных представителей, обучающихся, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение потребностей в художественном, техническом, социально-педагогическом, естественно-научном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

Модифицированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Авторские программы полностью создаются педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Наименование направленности	Число реализуемых дополнительных образовательных программ	Из них:		
		Типовые	Модифицированные	Авторские
Художественная	66	-	52 / 7 / 7	6 / / -
Социально-педагогическая	46	-	33 / 5 / 8	2 / / -
Естественнонаучная	4	-	4 / / -	1 / / -
Техническая	14	-	11 / 3 / -	2 / / -
	130	-	100 / 15 / 15	11 / / -

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- конференции
- экскурсии
- концерты
- учебно-ролевые игры

- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня усвоения программы обучающимися;
- диагностика реализации программы по содержанию и реализации программы по объему.

Диагностика уровня достигнутых предметных результатов проводится с учетом направленности дополнительной общеобразовательной программы по следующим показателям:

- теоретическая подготовка по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).
- практическая подготовка по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).
- творческие навыки (уровень выполнения творческих заданий, привнесение в работу новых идей).

Режим работы

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций района, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещений.

В объединения Центра принимаются преимущественно дети с 5 до 18 лет на бюджетной и платной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Возрастной состав обучающихся преимущественно состоит из детей младшего школьного возраста. В последнее время, благодаря хорошо организованной и зарекомендовавшей себя на протяжении многих лет системе воспитательной работы центра, увеличился состав старших школьников.

В учреждении занимаются также обучающиеся с особыми познавательными потребностями.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начался сентября 2019 и закончился 31 мая 2020 года, приказом о продлении учебного года, для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября,

продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускалось с 01 сентября;

Занятия в объединениях начинаются в 08.30 часов и заканчиваются 20-00 часов. В 2020 году по объективным причинам из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановке в стране, занятия проводились в дистанционном режиме и мероприятия воспитательного направления также проводились в режиме онлайн.

Начало учебного года с 1 сентября 2020 года до 13 сентября 2020 года занятия также проводились в онлайн и дистанционном режиме.

С 1 июня по 31 августа МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» в соответствии с приказом директора переведено на летний режим работы – в данный период деятельность организации: проводятся индивидуальные занятия по краткосрочным программам, мастер-классы, летний оздоровительный лагерь и пр.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом обучающихся по ДООП. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми с ООП, одаренными детьми и детьми с признаками одаренности, а также при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом, анимационным творчеством.

Образовательная деятельность осуществляется по ДООП занесенных в реестры программ размещенных на портале <https://yar.pfdo.ru>

На 2019-2020 учебный год определена следующая цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра анимационного творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Внедрение мультимедийного образования в образовательно-воспитательное пространство Центра.

Задачи: совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования (ревизия образовательных программ, приведение их в полное соответствие с требованиями к дополнительным образовательным программам, внесение корректив в рамках реализации методической темы);

- организация работы в системе ПФДО
- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка; духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- дальнейшее повышение качества организации содержательного досуга, совершенствование форм его проведения;
- совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнёрства;
- совершенствование системы мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- совершенствование системы аттестации обучающихся;

- дальнейшее развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации);
- формирование и развитие детского самоуправления, создание волонтерского отряда;
- активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;
- создание объединений, ориентированных на привлечение в ЦАТ «Перспектива» подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- активизация работы объединений на новых базах.

Вся работа учреждения дополнительного образования детей традиционно предполагает следующие **виды деятельности**: образовательную, информационно-методическую, массовую и досуговую, работу по социально-психологической адаптации обучающихся.

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» осуществляется по следующим **направленностям**: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической (социально-гуманитарной).

Образовательно-воспитательной миссия центра «Перспектива» – творческое развитие детей и молодежи средствами кино и анимации.

В анализируемый период структура Центра представлена в виде структурного подразделения (Школа творчества) и шести отделов (Школа анимации, Школа искусств, отдел социально-патриотического воспитания, отдел мультимедийного образования, отдел дизайна и массовых коммуникаций, организационно-массовый отдел и методический отдел).

Центр анимационного творчества «Перспектива» в период 2020 года провел:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Уровень
1.	Проведение выставки - конкурса декоративно прикладного творчества «Символ года»	23.12.19-20.01.20	городской
2.	Литературный внутренний конкурс «В ожидании чуда»	Декабрь-январь	ОУ
3.	Проведение выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. Мяу»	Март-апрель	городской
4.	Мероприятие, посвящённое теме «Темперамент», гуманитарное отделение Школы анимации	01.03.2020	ОУ
5.	Концерт вокальной студии «Мультишки», посвященный Международному женскому дню	04 марта	ОУ
6.	Концерт танцевальной мастерской «СТРаНа», посвященный Международному женскому дню	5 марта	ОУ
7.	Масленица	29 февраля	ОУ
8.	Проведение городского компьютерного конкурса «Наше время»	Февраль - март	городской
9.	Конференция «Создание оригинального мультипликационного героя»	10 марта	городской
10.	Внутренний конкурс анимационного творчества «Мульткоты»	март	ОУ
11.	Интерактивная игра, посвященная Международному женскому дню	09 марта	ОУ
12.	Проведение городского конкурса-выставки прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	март	городской
13.	Внутренняя выставка в рамках городского конкурса – выставки «Про-отходы»	Март-апрель	городской
14.	Флешмоб «Пасхальный натюрморт»	Апрель (дистанционно)	ОУ
15.	Проведение конкурса песни и видеоклипов «75 песен военных лет»	С 20.04 по 12.05.2020	городской
16.	Проведение открытого дистанционного конкурса авторских открыток «Спасибо, доктор!»	с 24.04 по 06.06 2020	городской

17.	Проведение конкурса шуточных домашних развлечений «Я всё умею»	с 14.04. по 12.05.2020	городской
18.	Проведение открытого дистанционного фотоконкурса «Семейный фотограф»	с 27.04 по 15.05	городской
19.	Виртуальная экскурсия по выставке «Весеннее настроение. МЯУ»	Апрель (дистанционно)	городской
20.	Дистанционный «Космический флешмоб»	12 апреля (дистанционно)	ОУ
21.	Дистанционная Международная детская киношкола «Ярославский медвежонок – весна 2020»	май (дистанционно)	городской
22.	Интерактивная экскурсия «Памятники героям мультфильмов»	Апрель-май (дистанционно)	городской
23.	Интерактивная игра «Сказки гуляют по свету». Для самых маленьких	Апрель, дистанционно)	городской
24.	Викторина, посвящённая 200-летию с момента написания сказочной поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»	май (дистанционно)	городской
25.	Городской этап всероссийского конкурса детского рисунка «Пограничники на охране Государственной границы России – за мной Россия» (совместно с Советом Ярославской областной организации ветеранов пограничной службы).		
26.	Проведение городской дистанционной акции «Бессмертный полк онлайн»	май (дистанционно)	городской
27.	Проведение открытого дистанционного конкурса «В мире детства!», посвящённый Дню защиты детей)	с 24 мая по 11 июня	городской
28.	Проведение городского дистанционного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя любимая сказка».	1 июня – 5 июля (дистанционно)	городской
29.	Проведение открытого дистанционного конкурса «Папа может все!»	01-16 июня (дистанционно)	городской
30.	Проведение викторины по повести Н.С. Лескова «Очарованный странник»	01-15 июня (дистанционно)	городской

Организатором городских мероприятий по программе развития является учреждение.

1. Международный кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья
- Фестиваль анимационных фильмов для самых маленьких «ГОРОШИНА».
2. Открытый международный фестиваль молодёжного и семейного фильма «Кино-клик».
3. Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой».
4. Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых».
5. Городской конкурс компьютерного творчества «Наше время».
6. Городской конкурс рисунков «Рисую мой город».
7. Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» (совместно с муниципальным казённым учреждением «Центр гражданской защиты города Ярославля»).
8. Международная детская киношкола «Ярославский медвежонок» (2).
9. Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой».
10. Городской конкурс патриотического творчества «Я живу в России»

Кадровый потенциал муниципального учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива»

В период 2020 года педагогическую деятельность осуществляли 50 высококвалифицированных педагогических работников. С сентября по декабрь 2020 года в педагогический коллектив пришли 8 педагогов дополнительного образования (Андреева А.Е., Федотов Л.Н., Добрынина Е.В., Гафиятуллина М.А., Кравцова М.К., Легкодимова А.В., Горбунова О.Б., Фонарев А.Г.) в течение первого полугодия уволилось 4 человека. Шесть человек являются молодыми специалистами. Со стороны администрации всем новым педагогическим работникам оказывается консультативная помощь по методическим, организационным, педагогическим и др. вопросам.

Среди сотрудников имеются не только люди с педагогическим, но и с иным образованием (Сапронова Л.В., Ушакова И.С., Нагибин Р.М., Нагибина М.И.), кандидаты наук (Новикова Л.П., Ищук В.В.), заслуженный учитель РФ (Нагибина М.И.). Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников в рамках внутрифирменного обучения, вебинаров, семинарах и различных конференциях. В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 95%.

Учебно-методическое обеспечение муниципального учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива»

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предполагающих интегративный подход к обучению и предусматривающих взаимопроникновение различных областей творчества, науки и культуры.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на решение задач воспитания гражданской культуры, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их запросов и интересов в использовании свободного времени. Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на развитие творческой активности обучающихся, приобретение профессиональных знаний умений и навыков, как в анимационной деятельности, так и в техническом творчестве.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» для увеличения охвата контингента с 5 до 18 лет нашим учреждением разработаны краткосрочные ДООП на летний период. Проанализировав успешность реализации краткосрочных ДООП, часть краткосрочных программ реализуется в течение учебного года («Лагерь онлайн», «Киношкола «Мультканикулы», «L-креатив», «Мой мир профессий»).

В 2019-20 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» начал работу в рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся». Приказ № 01-05/609 от 30.07.2019.

Была разработана и включена в учебный план ОУ на год ДООП «Мой мир профессий» в рамках которой определены профессии для проведения профессиональных проб, разработана система занятий по профессиональным пробам для учащихся 6 классов, определены структура и содержание занятий, разработаны планы-конспекты учебных занятий профессиям.

Также осуществлялась разработка методического обеспечения программы по Soft Skills для 7-х классов.

В 2020-21 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» продолжил работу в рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся». Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/533 от 27.07.2020 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021 учебный год».

В рамках расширения профориентационной работы была разработана ДООП «Топ профессий» по предоставленным материалам (комплект профориентационных игр) ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс», внесение в учебный план МОУ ДО ЦАТ «Перспектива для учащихся 8 классов.

В течение года педагогические работники активно участвовали в распространении опыта в форме мастер-классов, выступлений на конференциях, публикациях и т.п.

Материально-техническая база муниципального учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива»

На праве оперативного управления используются:

1. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Некрасова, д.64/56
Общая площадь – 342,3 кв.м.

Имеется:

- компьютерный класс - 31,6 кв.м.
- кабинет анимации - 12,8 кв.м
- съемочная 25,9 кв. м

2. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Р.Люксембург, д.20а
Общая площадь – 138,1 кв.м.

Имеется:

- мастерская – 47,3 кв.м.
- анимационный класс – 16,7 кв.м

3. нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свободы, дом 89
Общая площадь – 319,9 кв.м.

Имеется:

- кинозал - 52,3 кв.м.
- студия детского телевидения -31,0 кв.м
- Монтажная – 24,1 кв.м
- Кабинет звукозаписи – 3,3 кв.м

Наличие автотранспорта: нет.

Программа «Доступная среда», пандус, санузел, назначение сопровождающего для маломобильных групп населения (МГН) из числа сотрудников учреждения санузел, ул. Свободы, 89

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: согласованием ежегодного Акта готовности Центра к новому учебному году.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использование материально-технической базы.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПинам и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: Центр подключен к сети интернет. Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса, в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования муниципального учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива»

В Центре анимационного творчества «Перспектива» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутреннего контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	3272 чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	543 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1878 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	590 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	261 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 человек/2,51%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1321 человек/40,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	72 человек/2,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	127 человек/3,9%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5359 участников 1530 человек 46,7%
1.8.1	На муниципальном уровне	1120/34,23%
1.8.2	На региональном уровне	108/3,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	25/0,7%
1.8.4	На федеральном уровне	246/7,5%
1.8.5	На международном уровне	330/10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	504 человека/15,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	128 человека/4 %
1.9.2	На региональном уровне	89 человека/2,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	88 человек/2,7 %
1.9.4	На федеральном уровне	97 человек/2,9 %
1.9.5	На международном уровне	102 человек/3,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	115 человек 3,5%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	81 человек/2,48%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека/0,09%
1.10.3	Межрегионального уровня	3 человека/0,09%
1.10.4	Федерального уровня	26 человек /0,8%
1.10.5	Международного уровня	2 человека/0,06%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	54 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /89%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 67 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 83 %
1.17.1	Высшая	21 человек/ 39%
1.17.2	Первая	18 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 19%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 24%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/ 64%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	6 человек/ 7,5%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	45 единиц
1.23.2	За отчетный период	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор



Кулигина О.В.