

Отчёт о результатах самообследования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива»

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» за 2021 год по состоянию на 01 апреля 2022 года. В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. система управления;
3. организация и содержание учебного процесса;
4. кадровый потенциал;
5. учебно-методического обеспечения;
6. материально-технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» (далее – Центр)

Сокращенное наименование образовательного учреждения – МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

Дата основания – МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» основан в 2000 году приказом мэра города Ярославля.

Статус учреждения – муниципальное учреждение (бюджетное).

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляет – департамент образования мэрии города Ярославля.

Собственником имущества учреждения является городской округ город Ярославль.

Устав утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/969 от 10.12.2015 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области Серия 76Л02 №0001473, рег. № 39/17 от 12.05.2017г., бессрочная.

Юридический адрес – 1500040 Ярославская область, город Ярославль, ул. Некрасова, д. 64/56 (Здание №1), Телефон – (4852) 73-80-91.

150043, Ярославская область, г. Ярославль, улица Р. Люксембург, дом 20-а (здание №2).

150049, Ярославская область, г. Ярославль, улица Свободы, дом 89 (Здание №4).

На договорных основах центр сотрудничает с образовательными учреждениями: МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 71, ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №7".

E-mail: centr-perspectiva.yar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.multstrana.ru>

Ф.И.О. руководителя ОУ – Кулигина Ольга Валерьевна.

1.2 Нормативные документы

Работа Центра строится в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;

- Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014года № 1726-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо департамента образования Ярославской области от 24 июля 2015г. №1234/01-10 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;
- Образовательная программа и Программа развития МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Устав учреждения;
- Локальные акты МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Муниципальное задание.

1.3. Направление и организация учебно-воспитательной деятельности учреждения:

В 2021 году в Центре образовательная деятельность велась по направлениям

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная

В центре занимаются 3294 обучающиеся в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет на бюджетной и платной основе.

1.3. Краткий анализ деятельности учреждения

МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. Для успешного функционирования центра, удовлетворения запросов Заказчиков и осмысления перспектив развития Учреждения коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

**Система управления
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

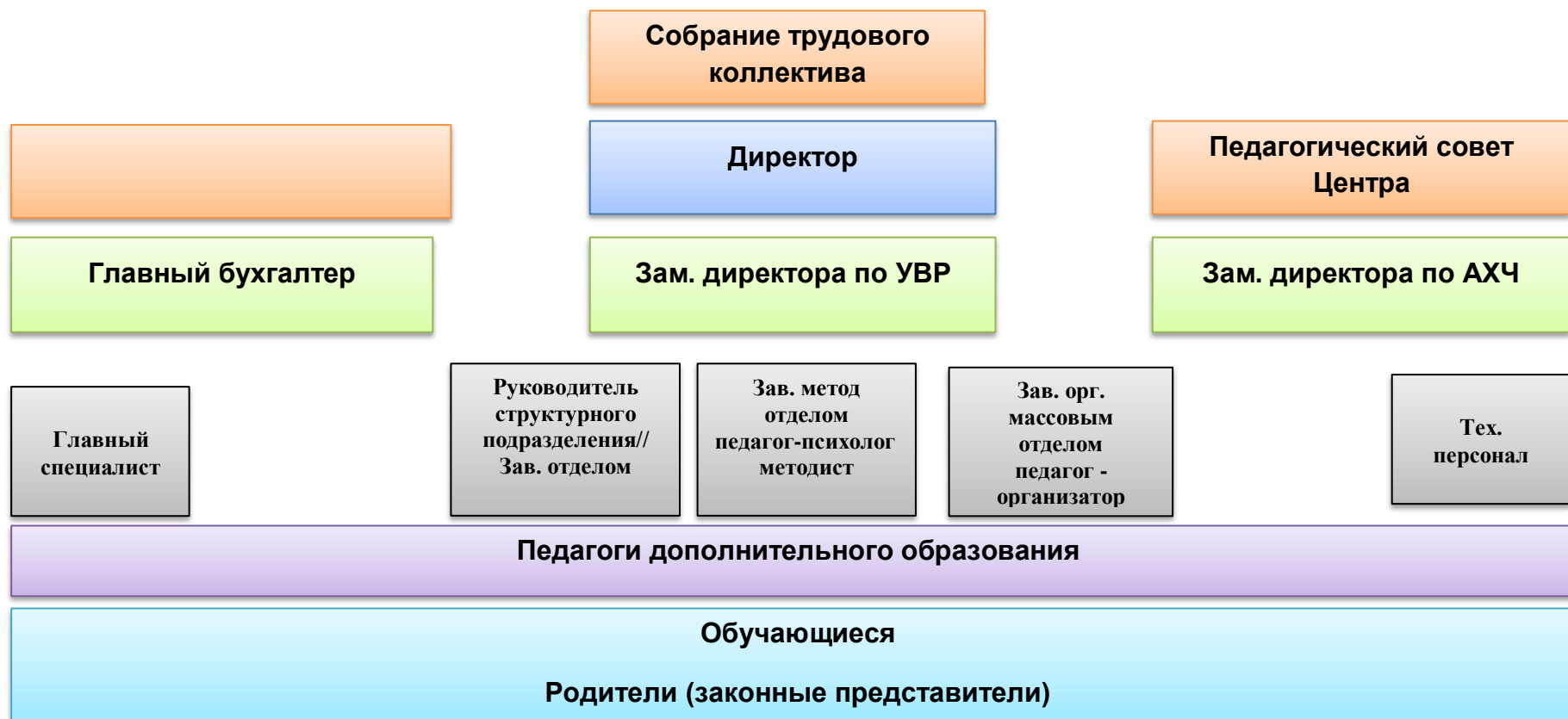
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре формируются коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Центра;

В соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования определяется содержание деятельности с педагогическими работниками. Содержание основных направлений деятельности реализуется профессиональными объединениями:

- художественный совет;
- аттестационная комиссия;
- административно-финансовая комиссия и др.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления представлена на схеме.



Организация и содержание учебного процесса МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

Сегодня «Перспектива» – многопрофильное комплексное образовательное учреждение, в основе деятельности которого лежит анимационное, кино- и теле-творчество.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра и плана работы центра. Образовательная программа и план работы ежегодно формируются исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны родителей//законных представителей, обучающихся, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение потребностей в художественном, техническом, социально-гуманитарном, естественно-научном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

Модифицированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Авторские программы полностью создаются педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Наименование направленности	Число реализуемых дополнительных образовательных программ	Из них:		
		<i>На бюджетной основе / сертифицированные / на платной основе</i>		
		Типовые	Модифицированные	Авторские
Художественная	67	-	51 / 11 / 5	5 / - / -
Социально-гуманитарная	53	-	41 / 6 / 6	3 / - / -
Естественнонаучная	5	-	5 / - / -	1 / - / -
Техническая	9	-	6 / 3 / -	- / - / -
Итого	134	-	103 / 20 / 11	9 / - / -

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- конференции
- экскурсии
- концерты
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и

итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня усвоения программы обучающимися;
- диагностика реализации программы по содержанию и реализации программы по объему.

Режим работы

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещений.

В объединения Центра принимаются преимущественно дети с 5 до 18 лет на бюджетной и платной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Возрастной состав обучающихся преимущественно состоит из детей младшего школьного возраста. В последнее время, благодаря хорошо организованной и зарекомендовавшей себя на протяжении многих лет системе воспитательной работы центра, увеличился состав старших школьников, в рамках сотрудничества с МОУ СШ №44 увеличился контингент обучающихся 5-8 классов.

В учреждении занимаются также обучающиеся с особыми познавательными потребностями.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начался сентября 2020 и закончился 31 мая 2021 года, приказом о продлении учебного года, для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускалось с 01 сентября;

Занятия в объединениях начинаются в 08.00 часов и заканчиваются 20-00 часов. В 2021 году по объективным причинам из-за сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановке в стране, в отдельные периоды, занятия проводились в дистанционном режиме и мероприятия воспитательного направления также проводились в режиме онлайн.

Начало учебного года с 06 сентября 2021 года до 13 сентября 2021 года занятия также проводились в онлайн и дистанционном режиме.

С 1 июня по 31 августа МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» в соответствии с приказом директора переведено на летний режим работы – в данный период деятельность организации: проводятся индивидуальные занятия по краткосрочным программам, мастер-классы, летний оздоровительный лагерь и пр.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом обучающихся по ДООП. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми с ООП, одаренными детьми и детьми с признаками одаренности, а также при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом, анимационным творчеством.

Образовательная деятельность осуществляется по ДООП занесенных в реестры программ размещенных на портале <https://yar.pfdo.ru>

На 2020-2021, 2021-2022 учебный год определена следующая цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра анимационного творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Внедрение мультимедийного образования в образовательно-воспитательное пространство Центра.

Задачи: совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования (ревизия образовательных программ, приведение их в полное соответствие с требованиями к дополнительным образовательным программам, внесение корректив в рамках реализации методической темы);

- организация работы в системе ПФДО
- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка; духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- дальнейшее повышение качества организации содержательного досуга, совершенствование форм его проведения;
- совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнёрства;
- совершенствование системы мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- совершенствование системы аттестации обучающихся;
- дальнейшее развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации);
- формирование и развитие детского самоуправления, создание волонтерского отряда;
- активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;
- создание объединений, ориентированных на привлечение в ЦАТ «Перспектива» подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- активизация работы объединений на новых базах.

Вся работа учреждения дополнительного образования детей традиционно предполагает следующие **виды деятельности**: образовательную, информационно-методическую, массовую и досуговую, работу по социально-психологической адаптации обучающихся.

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» осуществляется по следующим **направленностям**: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Образовательно-воспитательной миссия центра «Перспектива» – творческое развитие детей и молодежи средствами кино и анимации.

В анализируемый период структура Центра представлена в виде структурного подразделения (Школа творчества) и шести отделов (Школа анимации, Школа искусств, отдел социально-патриотического воспитания, отдел мультимедийного образования, отдел дизайна и массовых коммуникаций, организационно-массовый отдел и методический отдел).

Центр анимационного творчества «Перспектива» в период 2021 года провел:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Уровень
1.	Открытый конкурс декоративно-прикладного конкурса "Символ года"	21.12.2020 - 1.01.2021	ОУ
2.	Фотоконкурс "Однажды в студеную зимнюю пору..."	08 - 28 февраля 2021	ОУ
3.	Городской конкурс компьютерного творчества «Наше время»	25 февраля - 15 марта	городской
4.	Выставка отделения школы искусств	11 февраля 2021 года	ОУ
5.	Открытый конкурс (выставка) прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	08 февраля - 31 марта 2021 года	ОУ
6.	Интерактивная программа «Безопасная дорога» и Интерактивная программа «Безопасный интернет»	5,6, 7 февраля 2021 года	ОУ
7.	Интерактивная площадка "День влюбленных"	12-14.02.2021	ОУ
8.	Творческий конкурс "Ах, какие мы"	29 марта - 20 апреля 2021	ОУ
9.	Открытый конкурс прикладного творчества «Весеннее настроение. Мая!»	22 марта - 5 апреля 2021 года	ОУ
10.	Конкурс открыток «Весенний калейдоскоп»	08 - 27 марта 2021 года	ОУ
11.	Масленица	13 марта 2021 года	ОУ
12.	Международный женский день	8 марта 2021 года	ОУ
13.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	20 марта 2021 года	ОУ
14.	Конкурс патриотической направленности «Я живу в России»	10 апреля – 12 мая 2021 год	городской
15.	Открытый конкурс прикладного творчества «Космические дали»	05 апреля - 30 апреля 2021	ОУ
16.	Конкурс рисунка «На страже границы»	22 марта - 18 мая 2021	городской

		года	
1	Патриотический конкурс «#МойГерой	12 апреля - 11 мая 2021 года	городской
1	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	12 апреля 2021 год	ОУ
1	Выпускной на подготовительном отделении	24 апреля 2021 год	ОУ
2	Концертная программа для фонда "Старость в радость"	5 мая 2021 год	ОУ
2	Городской конкурс рисунков «Рисую мой город»	21 июня-27 сентября 2021	городской
2	Открытый международный кинофестиваль для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и людей с ограниченными возможностями здоровья «Ты не один»	сентябрь 2021 года	ОУ
2	Конкурс изобразительного творчества и фотографий «Осенний натюрморт»	25 октября - 30 ноября 2021 года	ОУ
2	Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца	октябрь 2021 года	ОУ
2	День анимации, посвящение в аниматоры	октябрь 2021 года	ОУ
2	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	4 – 5 октября 2021 года	ОУ
2	Поздравление С Днем Учителя	5 октября 2021 года	ОУ
2	Мероприятие, посвященное безопасности и здоровому образу жизни	октябрь - ноябрь 2021 года	ОУ
2	Игровое развлекательное мероприятие для обучающихся в творческих объединениях Центра «Хеллоуин»	ноябрь 2021 года	ОУ
3	Конкурс поделок "Стража порядка"	22, 25 октября 2021 года	городской
3	Открытый городской конкурс прикладного творчества «Символ года»	20 декабря 2021 – 21 января 2022 г.	городской
3	Городской конкурс «Мир в объективе молодых»	декабрь 2021 года	городской
3	XIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»	декабрь 2021 года – 15 января 2022 года	городской
3	Акция «Инклюзивный бал» совместно с ЯРООИ	2 декабря 2021 года	ОУ
3	Конкурс компьютерного творчества «Новый Год и Рождество»	15 декабря 2021 года – 31 января 2022 года	ОУ
3	Новогодние мероприятия	декабрь 2021 года	ОУ
3	Выставка детских работ «Волшебница зима»	декабрь 2021 года	ОУ

Организатором городских мероприятий по программе развития является учреждение.

1. Международный кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья Фестиваль анимационных фильмов для самых маленьких «ГОРОШИНА».
2. Открытый международный фестиваль молодёжного и семейного фильма «Кино-клик».
3. Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой».
4. Городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых».
5. Городской конкурс компьютерного творчества «Наше время».
6. Городской конкурс рисунков «Рисую мой город».
7. Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» (совместно с муниципальным казённым учреждением «Центр гражданской защиты города Ярославля»).
8. Международная детская киношкола «Ярославский медвежонок» (2).
9. Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой».
10. Городской конкурс патриотического творчества «Я живу в России»
11. Городской патриотический конкурс видеороликов, сочинений и художественного творчества «МойГерой» (по запросу Департамента образования мэрии города Ярославля)

Кадровый потенциал

МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

В период 2021 года педагогическую деятельность осуществляли 45 высококвалифицированных педагогических работников. С сентября по декабрь 2021 года в педагогический коллектив пришли новые педагоги дополнительного образования (Вольницкая А. Погодина М.С.). Пять человек являются молодыми специалистами. Со стороны администрации всем новым педагогическим работникам оказывается консультативная помощь по методическим, организационным, педагогическим и др. вопросам.

Среди сотрудников имеются не только люди с педагогическим, но и с иным образованием (Сапронова Л.В., Ушакова И.С., Нагибина М.И.), кандидаты наук (Новикова Л.П., Ищук В.В.), заслуженный учитель РФ (Нагибина М.И.). Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников в рамках внутрифирменного обучения, вебинаров, семинаров и различных конференциях. В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 95%.

Учебно-методическое обеспечение

МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предполагающих интегративный подход к обучению и предусматривающих взаимопроникновение различных областей творчества, науки и культуры.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на решение задач воспитания гражданской культуры, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их запросов и интересов в использовании свободного времени. Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на развитие творческой активности обучающихся, приобретение профессиональных знаний умений и навыков, как в анимационной деятельности, так и в техническом творчестве.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» для увеличения охвата контингента с 5 до 18 лет нашим учреждением разработаны краткосрочные ДООП на летний период. Проанализировав успешность реализации краткосрочных ДООП, часть краткосрочных программ реализуется в течение учебного года («Лагерь онлайн», «Киношкола «Мультканикулы», «L-креатив», «Мой мир профессий»).

В 2021-2022 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» продолжил работу в рамках МРЦ «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» (отв. Черногорова О.В.). Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/629 от 08.07.2021 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год».

Была разработана и включена в учебный план ОУ на год ДООП «Про Soft Skills» для 7-х классов.

Таким образом, центр «Перспектива» в рамках профориентационной работы реализует следующие ДООП: «Мой мир профессий» для 6-х классов, «Про Soft Skills» для 7-х классов, «Топ профессий» для учащихся 8 классов.

В 2021-22 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» работает по плану реализации МИП «Разработка модели социального наставничества по формированию гармоничного пространства, расширяющего возможности детей с ООП средствами медиаобразования» (отв. Голкина В.А.). Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/629 от 08.07.2021 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2021/2022 учебный год».

В течение года педагогические работники активно участвовали в распространении опыта в форме мастер-классов, выступлений на конференциях, публикациях и т.п.

Материально-техническая база
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

На праве оперативного управления используются:

1. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Некрасова, д.64/56
Общая площадь – 342,3 кв.м.
Имеется: компьютерный класс - 31,6 кв.м.
кабинет анимации - 12,8 кв.м
съёмочная 25,9 кв. м
2. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Р.Люксембург, д.20а
Общая площадь – 138,1 кв.м.
Имеется: мастерская – 47,3 кв.м.
анимационный класс – 16,7 кв.м
3. нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свободы, дом 89
Общая площадь – 319,9 кв.м.
Имеется: кинозал - 52,3 кв.м.
студия детского телевидения -31,0 кв.м
Монтажная – 24,1 кв.м
Кабинет звукозаписи – 3,3 кв.м

Наличие автотранспорта: нет.

Программа «Доступная среда», пандус, санузел, назначение сопровождающего для маломобильных групп населения (МГН) из числа сотрудников учреждения санузел, ул. Свободы,89. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

согласованием ежегодного Акта готовности Центра к новому учебному году.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: Центр подключен к сети интернет.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

В Центре анимационного творчества «Перспектива» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутреннего контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	3294 чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	358 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2052 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	744 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	140 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	83 человек/2,52%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1329 человек/40,35%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	75 человек/2,28%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	113 человек/3,43%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	56 человек/1,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5031 участников 1601 человек 48,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	1140/34,6%
1.8.2	На региональном уровне	310/ 9,4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	101/3,7%
1.8.4	На федеральном уровне	320/9,72%
1.8.5	На международном уровне	350/10,63%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	700 человека/21,25%
1.9.1	На муниципальном уровне	280 человека/8,5 %
1.9.2	На региональном уровне	151 человека/4,59 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/0,91 %
1.9.4	На федеральном уровне	112 человек/2,9 %
1.9.5	На международном уровне	102 человек/3,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся,	115 человек 3,5%

	участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	81 человек/2,48%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека/0,09%
1.10.3	Межрегионального уровня	3 человека/0,09%
1.10.4	Федерального уровня	26 человек /0,8%
1.10.5	Международного уровня	2 человека/0,06%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	2 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /87,2%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 78,73 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/6,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 72,34 %
1.17.1	Высшая	18 человек/ 38,3%
1.17.2	Первая	16 человек/ 34%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 10,64%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 23,41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/2,13%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27,66%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 96,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	5 человек/ 10,6%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор



Handwritten signature

Кулигина О.В.