

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
Центра анимационного творчества «Перспектива»
за 2022 год.**

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» за 2022 год по состоянию на 01 апреля 2023 года. В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. система управления;
3. организация и содержание учебного процесса;
4. кадровый потенциал;
5. учебно-методического обеспечения;
6. материально-технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» (далее – Центр)

Сокращенное наименование образовательного учреждения – МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

Дата основания – МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» основан в 2000 году приказом мэра города Ярославля.

Статус учреждения – муниципальное учреждение (бюджетное).

Тип учреждения – образовательное учреждение дополнительного образования.

Учредитель – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляет – департамент образования мэрии города Ярославля.

Собственником имущества учреждения является городской округ город Ярославль.

Устав утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/969 от 10.12.2015 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области Серия 76Л02 №0001473, рег. № 39/17 от 12.05.2017г., бессрочная.

Юридический адрес – 1500040 Ярославская область, город Ярославль, ул. Некрасова, д. 64/56 (Здание №1), Телефон – (4852) 73-80-91.

150043, Ярославская область, г. Ярославль, улица Р. Люксембург, дом 20-а (здание №2).

150049, Ярославская область, г. Ярославль, улица Свободы, дом 89 (Здание №4).

На договорных основах центр сотрудничает с образовательными учреждениями: МОУ СШ № 2, МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 71, ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №7".

E-mail: centr-perspectiva.yar@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.multstrana.ru>

Ф.И.О. руководителя ОУ – Кулигина Ольга Валерьевна.

1.2 Нормативные документы

Работа Центра строится в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо департамента образования Ярославской области от 24 июля 2015г. №1234/01-10 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;
- Образовательная программа и Программа развития МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Устав учреждения;
- Локальные акты МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Муниципальное задание.

1.3. Направление и организация учебно-воспитательной деятельности учреждения:

В 2022 году в Центре образовательная деятельность велась по направлениям

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная

В центре занимаются 3669 обучающиеся в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет на бюджетной и платной основе.

1.3. Краткий анализ деятельности учреждения

МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. Для успешного функционирования центра, удовлетворения запросов Заказчиков и осмысления перспектив развития Учреждения коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

**Система управления
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

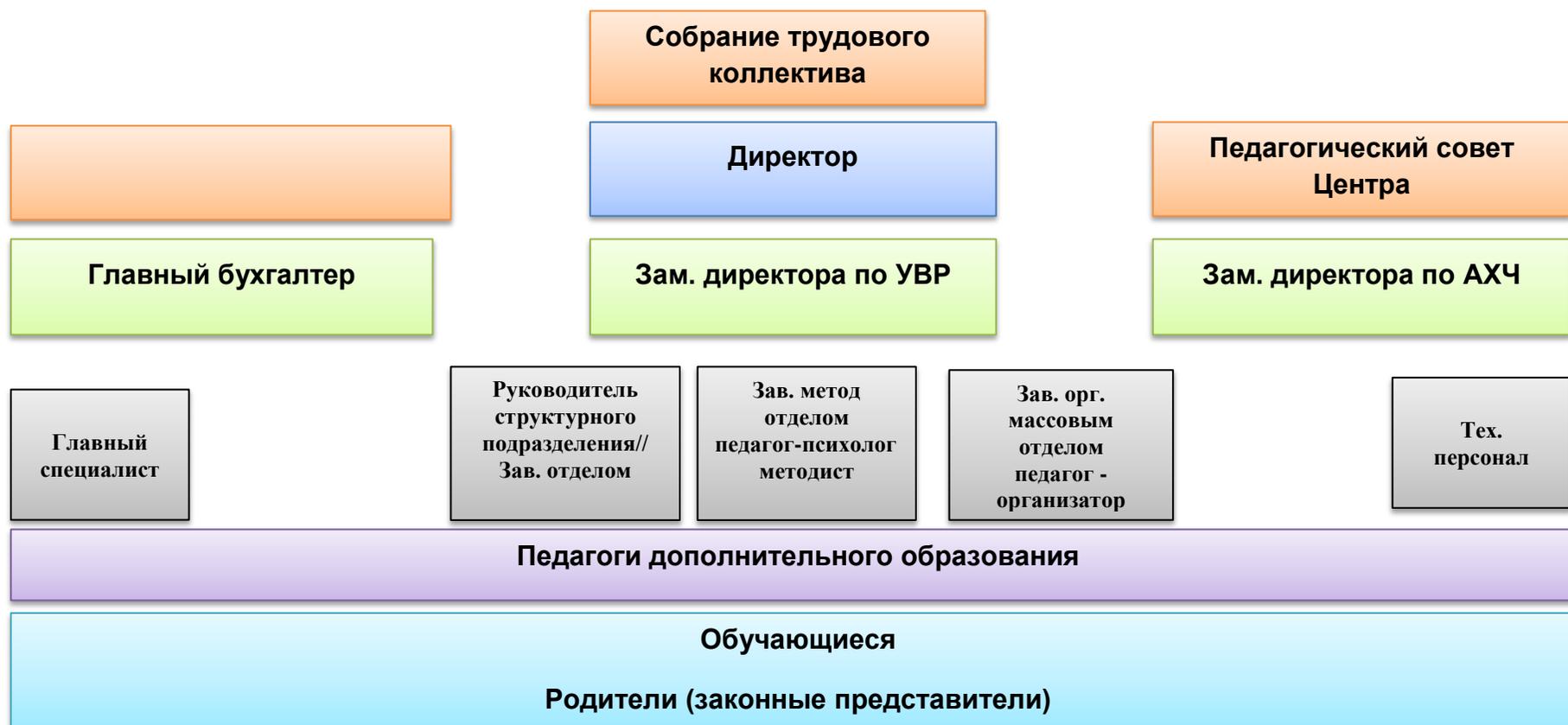
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре формируются коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Центра;

В соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования определяется содержание деятельности с педагогическими работниками. Содержание основных направлений деятельности реализуется профессиональными объединениями:

- художественный совет;
- аттестационная комиссия;
- административно-финансовая комиссия и др.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления представлена на схеме.



Организация и содержание учебного процесса МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

Сегодня «Перспектива» – многопрофильное комплексное образовательное учреждение, в основе деятельности которого лежит анимационное, кино- и теле-творчество.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра и плана работы центра. Образовательная программа и план работы ежегодно формируются исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны родителей//законных представителей, обучающихся, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение потребностей в художественном, техническом, социально-гуманитарном, естественно-научном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

Модифицированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Авторские программы полностью создаются педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Наименование направленности	Число реализуемых дополнительных образовательных программ	Из них:		
		<i>На бюджетной основе / сертифицированные / на платной основе</i>		
		Типовые	Модифицированные	Авторские
Художественная	65	-	50 / 11 / 4	4 / - / -
Социально-гуманитарная	56	-	41 / 8 / 7	2 / - / -
Естественнонаучная	5	-	5 / - / -	1 / - / -
Техническая	12	-	8 / 4 / -	- / - / -
Итого	138	-	104 / 23 / 11	7 / - / -

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- конференции
- экскурсии
- концерты
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных

и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня усвоения программы обучающимися;
- диагностика реализации программы по содержанию и реализации программы по объему.

Режим работы

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещений.

В объединения Центра принимаются преимущественно дети с 5 до 18 лет на бюджетной и платной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Возрастной состав обучающихся преимущественно состоит из детей младшего школьного возраста. В последнее время, благодаря хорошо организованной и зарекомендовавшей себя на протяжении многих лет системе воспитательной работы центра, увеличился состав старших школьников, в рамках сотрудничества с МОУ СШ №44 увеличился контингент обучающихся 5-8 классов.

В учреждении занимаются также обучающиеся с особыми познавательными потребностями.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начался 12 сентября 2022 и закончился 31 мая 2023 года, приказом о продлении учебного года, для групп первого года обучения начало занятий с 12 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, для групп, занимающихся второй и последующие годы обучения - начало занятий допускалось с 01 сентября;

Занятия в объединениях начинаются в 08.00 часов и заканчиваются 20-00 часов.

С 1 июня по 31 августа МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» в соответствии с приказом директора переведено на летний режим работы – в данный период деятельность организации: проводятся индивидуальные занятия по краткосрочным программам, мастер-классы, летний оздоровительный лагерь и пр.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом обучающихся по ДООП. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми с ООП, одаренными детьми и детьми с признаками одаренности, а также при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом, анимационным творчеством.

Образовательная деятельность осуществляется по ДООП занесенных в реестры программ размещенных на портале <https://yar.pfdo.ru>

На 2021-2022, 2022-2023 учебный год определена следующая цель: Создание единого образовательно-воспитательного пространства Центра анимационного творчества, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Внедрение мультимедийного образования в образовательно-воспитательное пространство Центра.

Задачи: совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении дополнительного образования (ревизия образовательных программ, приведение их в полное соответствие с требованиями к дополнительным образовательным программам, внесение корректив в рамках реализации методической темы);

- организация работы в системе ПФДО
- повышение качества реализации дополнительных образовательных программ;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития ребёнка; духовно-нравственного воспитания, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе;
- дальнейшее повышение качества организации содержательного досуга, совершенствование форм его проведения;
- совершенствование деятельности по организации социально-педагогического партнёрства;
- совершенствование системы мониторинга удовлетворённости участников образовательного процесса в сфере дополнительного образования;
- совершенствование системы аттестации обучающихся;
- дальнейшее развитие системы методической работы с педагогическими кадрами (особенно в части обобщения педагогического опыта и организации процесса непрерывного повышения квалификации);
- формирование и развитие детского самоуправления, создание волонтерского отряда;
- активизация целенаправленной работы по социальному проектированию и включению обучающихся в различные виды социального творчества;
- создание объединений, ориентированных на привлечение в ЦАТ «Перспектива» подростков, в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- активизация работы объединений на новых базах.

Вся работа учреждения дополнительного образования детей традиционно предполагает следующие **виды деятельности**: образовательную, информационно-методическую, массовую и досуговую, работу по социально-психологической адаптации обучающихся.

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» осуществляется по следующим **направленностям**: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

Образовательно-воспитательной миссия центра «Перспектива» – творческое развитие детей и молодежи средствами кино и анимации.

В анализируемый период структура Центра представлена в виде структурного подразделения (Школа творчества) и шести отделов (Школа анимации, Школа искусств, отдел социально-патриотического воспитания, отдел мультимедийного образования, отдел дизайна и массовых коммуникаций, организационно-массовый отдел и методический отдел).

Центр анимационного творчества «Перспектива» в период 2022 года провел:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Открытый конкурс декоративно-прикладного конкурса "Символ года"	Город	Январь – февраль 2022 года
2.	Открытый фотоконкурс "Однажды в студеную зимнюю пору..."	ОУ	08.02-27.02 2022
3.	Новогодние мероприятия	ОУ	Январь 2022 года – декабрь 2022
4.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню снега	ОУ	21 января 2022 года
5.	Литературный конкурс «В ожидании чуда»	ОУ	24 января – 28 февраля 2022 года
6.	Масленица	ОУ	Март 2022
7.	Международный женский день	ОУ	Март 2022
8.	Мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	ОУ	Март 2022
9.	Международная детская киношкола «Ярославский медвежонок»	Город	21-26 Марта 2022 года
10.	Конкурс открыток «Весенний калейдоскоп»	ОУ	
11.	Интерактивная программа «Безопасная дорога» и Интерактивная программа «Безопасный интернет»	ОУ	Март – апрель 2022
12.	Открытый конкурс (выставка) прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	Город	16.02 – 25.03.2022
13.	Открытый конкурс прикладного творчества «Весеннее настроение. Мяу!»	Город	с 22 марта по 5 апреля 2022 года
14.	Открытый конкурс прикладного творчества	Город	Апрель 2022

	«Космические дали»		
15.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	ОУ	Апрель 2022 од
16.	Детско-юношеская конференция «Перспективные гуманитарные чтения»	Город	21 марта - 21 апреля
17.	Городской патриотический конкурс видеороликов, сочинений и художественного творчества «МойГерой»	Город	13 апреля – 11 мая 2022
18.	Внутренних дистанционный конкурс выставка прикладного и изобразительного творчества «Романовская овечка»	ОУ	15 апреля – 15 мая 2022 года
19.	Выставка отделения школы искусств	ОУ	Май 2022 года
20.	Конкурс рисунка «На страже границы»	Город	Май 2022 года
21.	Патриотический конкурс «#МойГерой	Город	Май 2022 год
22.	Выпускной на подготовительном отделении	ОУ	Май 2022 год
23.	Концертная программа для фонда "Старость в радость"	ОУ	Май 2022 года
24.	Городской конкурс рисунков «Рисую мой город»	Город	01 Июнь – 30 сентябрь 2022 года
25.	Открытый творческий конкурс «День семьи любви и верности»	город	01 Июля – 20 июля 2022 года
26.	Внутренний конкурс декоративного творчества «Летний Hand made»	ОУ	01 июня - 15 октября 2022 года
27.	Мероприятия в творческих объединениях, посвященные началу учебного года	ОУ	Сентябрь 2022 года
28.	Сбор открыток к Дню пожилого человека	ОУ	15.09 - 01.10.2022 года
29.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя	ОУ	3-8 октября 2022 года
30.	Мероприятия на осеннюю тематику	ОУ	Ноябрь 2022 года
31.	КИНОФОРУМ "Фестиваль фестивалей" в Ярославле (Международный кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья Фестиваль анимационных фильмов для самых маленьких «ГОРОШИНА»)	междунаро дный	4 октября – 5 декабря 2022 года
32.	День анимации	ОУ	26 - 28.10.2022 года
33.	Игровое развлекательное мероприятие для обучающихся в творческих объединениях Центра «Хэллоуин»	ОУ	26-30 октября
34.	Акция, приуроченная празднованию Дня матери	ОУ	01.11 - 21.11.2022 года
35.	Открытый конкурс изобразительного творчества и фотографий «Осенний натюрморт»	ОУ//Город	24.10 - 30.11.2022 года
36.	Мероприятия, посвященные безопасности и здоровому образу жизни	ОУ	24.10 - 7.11.2022 года март, май
37.	Мероприятия, посвященные безопасности и здоровому образу жизни «Опасные невидимки»	ОУ	ноябрь
38.	Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	ОУ	07 ноября – 20 ноября
39.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ОУ	2 ноября 2022 года
40.	День анимации, посвящение в аниматоры	ОУ	26,28 октября 2022 года
41.	Международная детская киношкола	Город	21-25 ноября 2022 года

	<i>«Ярославский медвежонок»</i>		
42.	<i>Онлайн мероприятия «Резиденция Деда Мороза»</i>	<i>город</i>	<i>Декабрь 2022-январь 2023 года</i>
43.	<i>Дневник интересных событий</i>	<i>Город</i>	<i>26 декабря</i>
44.	<i>XIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»</i>	<i>Город</i>	<i>12 Декабрь 2022- 20 января 2023 года</i>
45.	<i>Конкурс компьютерного творчества «Новый Год и Рождество»</i>	<i>ОУ</i>	<i>15 декабря 2022 года – 30 января 2023 года Декабрь 2021-Январь 2022 года</i>
46.	<i>Инклюзивный бал совместно с организацией инвалидов ЯРООИ «Поверь в себя»</i>	<i>Город</i>	<i>02.12.2022 года</i>
47.	<i>Открытый анимационный конкурс «Новогодняя открытка»</i>	<i>Город</i>	<i>26 декабря 2022 года - 15 января 2023 года</i>

Центр является организатором городских мероприятий по плану департамента образования мэрии города Ярославля.

1. *Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой».*
2. *КИНОФОРУМ "Фестиваль фестивалей" в Ярославле*
3. *Перспективные гуманитарные чтения 21 марта - 21 апреля*
4. *Дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой город».*
5. *Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» (совместно с муниципальным казённым учреждением «Центр гражданской защиты города Ярославля»).*
6. *Международная детская киношкола «Ярославский медвежонок» (2).*
7. *Городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой».*
8. *Городской патриотический конкурс видеороликов, сочинений и художественного творчества «Мой Герой» (по запросу Департамента образования мэрии города Ярославля)*

Кадровый потенциал

МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

В период 2022 года педагогическую деятельность осуществляли 48 высококвалифицированных педагогических работников. С сентября по декабрь 2022 года в педагогический коллектива пришли новые педагоги дополнительного образования (Нежид Е. А. – английский язык; Кузнецова А.А. – педагог - психолог). Пять человек являются молодыми специалистами. Со стороны администрации всем новым педагогическим работникам оказывается консультативная помощь по методическим, организационным, педагогическим и др. вопросам.

Среди сотрудников имеются не только люди с педагогическим, но и с иным образованием (Сапронова Л.В., Ушакова И.С., Нагибина М.И., Чупракова Ю.И.), кандидаты наук (Новикова Л.П., Ищук В.В.), заслуженный учитель РФ (Нагибина М.И.). Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников в рамках внутрифирменного обучения, вебинаров, семинарах и различных конференциях. В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 95%.

Учебно-методическое обеспечение

МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предполагающих интегративный подход к обучению и предусматривающих взаимопроникновение различных областей творчества, науки и культуры.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направленно на решение задач воспитания гражданской культуры, духовно-нравственного и

интеллектуального развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их запросов и интересов в использовании свободного времени. Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на развитие творческой активности обучающихся, приобретение профессиональных знаний умений и навыков, как в анимационной деятельности, так и в техническом творчестве.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» для увеличения охвата контингента с 5 до 18 лет нашим учреждением разработаны краткосрочные ДООП на летний период. Проанализировав успешность реализации краткосрочных («Киношкола «Мультканикулы», «L-креатив», «Мой мир профессий», «Основы 3D моделирования», «Про Soft skills»).

В 2022-2023 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» участвует в работе МИП «Организация процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» (отв. Черногорова О.В.). Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год».

Были разработаны изменения, вносимые в структуру ДООП, формируется банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся дополнительного образования по разным направленностям и видам деятельности.

Центр «Перспектива» в рамках профориентационной работы реализует следующие ДООП: «Мой мир профессий» для 6-х классов, «Про Soft Skills» для 7-х классов, «Топ профессий» для учащихся 7 классов, «Мир профессий» для учащихся 8 классов.

В 2021-22 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» работал по реализации МИП «Разработка модели социального наставничества по формированию гармоничного пространства, расширяющего возможности детей с ООП средствами медиаобразования». В 2022-2023 учебном году продолжил работу по социальному наставничеству детей с ООП. Педагоги и педагоги - психологи внедряют методы и приемы работы по формированию функциональной грамотности у данного круга детей, как наиболее нуждающихся в успешной адаптации в социуме.

В течение года педагогические работники активно участвовали в распространении опыта в форме мастер-классов, выступлений на конференциях, публикациях и т.п.

Материально-техническая база
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

На праве оперативного управления используются:

1. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Некрасова, д.64/56
Общая площадь – 342,3 кв.м.
Имеется: компьютерный класс - 31,6 кв.м.
кабинет анимации - 12,8 кв.м
съёмочная 25,9 кв. м
2. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Р.Люксембург, д.20а
Общая площадь – 138,1 кв.м.
Имеется: мастерская – 47,3 кв.м.
анимационный класс – 16,7 кв.м
3. нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свободы, дом 89
Общая площадь – 319,9 кв.м.
Имеется: кинозал - 52,3 кв.м.
студия детского телевидения -31,0 кв.м
Монтажная – 24,1 кв.м
Кабинет звукозаписи – 3,3 кв.м

Наличие автотранспорта: нет.

Программа «Доступная среда», пандус, санузел, назначение сопровождающего для маломобильных групп населения (МГН) из числа сотрудников учреждения санузел, ул. Свободы,89. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

согласованием ежегодного Акта готовности Центра к новому учебному году.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: Центр подключен к сети интернет.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

В Центре анимационного творчества «Перспектива» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутреннего контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	3669 чел./2857 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	348/268 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2323/1695 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	758/689 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	240/205 человека (учитывается обучающийся 1 раз)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	307 человек (67 человек платные образовательные услуги/240 человек программы в реестре сертифицированных программ /8,4% (1,8%/6,6%))
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1267 человек/34,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	75 человек/2 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	115 человек/3,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57 человек/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5437 участников 1987 человек 54,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	1100/30%
1.8.2	На региональном уровне	300/ 8,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	101/3,1%

1.8.4	На федеральном уровне	566/15,4%
1.8.5	На международном уровне	361/9,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	928 человека/25%
1.9.1	На муниципальном уровне	307 человека/8,3 %
1.9.2	На региональном уровне	132 человека/3,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/0,91 %
1.9.4	На федеральном уровне	338 человек/10 %
1.9.5	На международном уровне	121 человек/3,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	115 человек 3,5%
1.10.1	Муниципального уровня	81 человек/2,2%
1.10.2	Регионального уровня	3 человека/0,09%
1.10.3	Межрегионального уровня	3 человека/0,09%
1.10.4	Федерального уровня	26 человек /0,7%
1.10.5	Международного уровня	2 человека/0,06%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	2 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек /91,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 93,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 75 %
1.17.1	Высшая	17 человек/ 35,4%
1.17.2	Первая	19 человек/ 39,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 10,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 22,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/20,8%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 96,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 10,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	36 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,008 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор

Кулигина О.В.