

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования  
Центра анимационного творчества «Перспектива»  
за 2024 год**

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центра анимационного творчества «Перспектива» проводилось в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МОУ ДО ЦАТ «Перспектива».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» за 2024 год по состоянию на 01 апреля 2025 года. В процессе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
2. система управления;
3. организация и содержание учебного процесса;
4. кадровый потенциал;
5. учебно-методического обеспечения;
6. материально-технической базы;
7. функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности  
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

**1.1. Общие сведения об учреждении**

*Полное наименование образовательного учреждения* – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр анимационного творчества «Перспектива» (далее – Центр)

*Сокращенное наименование образовательного учреждения* – МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»

*Дата основания* – МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива» основан в 2000 году приказом мэра города Ярославля.

*Статус учреждения* – муниципальное учреждение (бюджетное).

*Тип учреждения* – образовательное учреждение дополнительного образования.

*Учредитель* – городской округ город Ярославль. Функции и полномочия учредителя Центра от имени города Ярославля осуществляет – департамент образования мэрии города Ярославля.

*Собственником* имущества учреждения является городской округ город Ярославль.

*Устав утвержден* приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/969 от 10.12.2015 года

*Лицензия* на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области Серия 76Л02 №0001473, рег. № 39/17 от 12.05.2017г., бессрочная.

*Юридический адрес* – 1500040 Ярославская область, город Ярославль, ул. Некрасова, д. 64/56 (Здание №1), Телефон – (4852) 73-80-91.

150043, Ярославская область, г. Ярославль, улица Р. Люксембург, дом 20-а (здание №2).

150049, Ярославская область, г. Ярославль, улица Свободы, дом 89 (Здание №4).

На договорных основах центр сотрудничает с образовательными учреждениями: МОУ СШ № 30, МОУ СШ № 71, ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №7", На основе договора о сотрудничестве центр сотрудничает с образовательными учреждениями: МОУ СШ № 44, МОУ СШ № 25, муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 1 " Лидер" (Центр образования-школа № 49, Центр образования-школа № 71, Центр развития ребёнка - детский сад № 124, Государственное учреждение Ярославской области «Детский дом-центр комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Солнечный"»)

E-mail: [yarperspectiva.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:yarperspectiva.yaroslavl@yarregion.ru), [centr-perspective.yar@yandex.ru](mailto:centr-perspective.yar@yandex.ru)

Адрес сайта: <http://www.multstrana.ru>

*Ф.И.О. руководителя ОУ* – Кулигина Ольга Валерьевна.

## **1.2 Нормативные документы**

Работа Центра строится в соответствии со следующими документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письмо департамента образования Ярославской области от 24 июля 2015г. №1234/01-10 «Об организации аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий»;
- Образовательная программа и Программа развития МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Устав учреждения;
- Локальные акты МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»;
- Муниципальное задание.

### **1.3. Направление и организация учебно-воспитательной деятельности учреждения:**

В 2024 году в Центре образовательная деятельность велась по направленностям

- художественная
- социально-гуманитарная
- техническая
- естественнонаучная

В центре занимаются 3465 обучающиеся в возрасте преимущественно с 5 лет до 18 лет на бюджетной и платной основе.

### **1.3. Краткий анализ деятельности учреждения**

МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом Центра. Для успешного функционирования центра, удовлетворения запросов Заказчиков и осмысления перспектив развития Учреждения коллективом разработаны Образовательная программа и Программа развития учреждения; указанные документы содержат стратегические цели и принципы деятельности, прогнозируемые результаты, которые конкретизируются в ежегодном перспективном планировании.

**Система управления  
МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

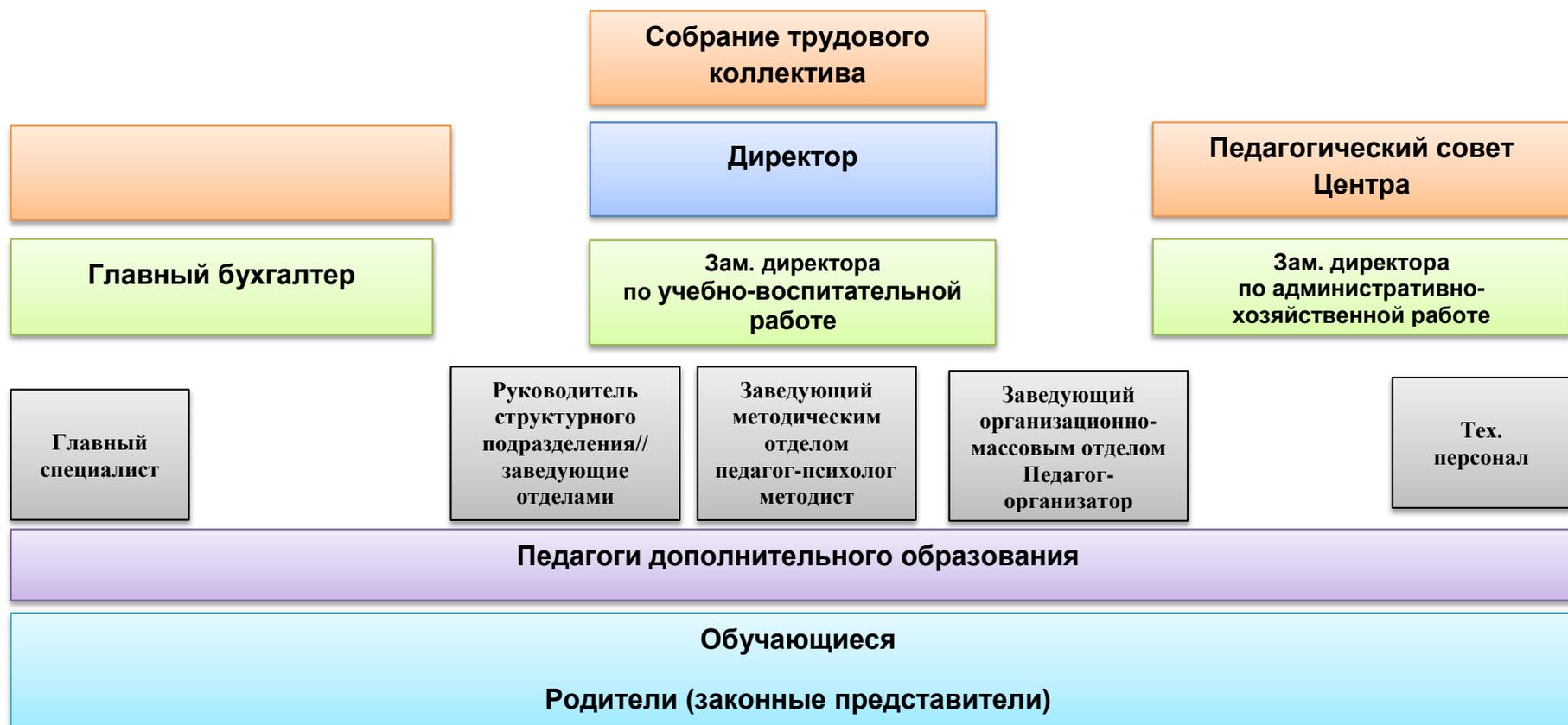
Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре формируются коллегиальные органы управления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет Центра;

В соответствии с приоритетными направлениями развития дополнительного образования определяется содержание деятельности с педагогическими работниками. Содержание основных направлений деятельности реализуется профессиональными объединениями:

- художественный совет;
- аттестационная комиссия;
- административно-финансовая комиссия и др.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организационная структура управления представлена на схеме.



## Организация и содержание учебного процесса МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»

Сегодня «Перспектива» – многопрофильное комплексное образовательное учреждение, ведущая деятельность которого является анимационное творчество.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра и плана работы центра. Образовательная программа и план работы ежегодно формируются исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги со стороны родителей//законных представителей, обучающихся, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы направлены на удовлетворение потребностей в художественном, техническом, социально-гуманитарном, естественно-научном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Учебный план предусматривает возможность реализации следующих типов программ:

□ Модифицированные программы, совпадающие по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

□ Авторские программы полностью создаются педагогом или коллективом педагогов, их содержание направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативностью.

Учебный год	Наименование направленности	Число реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Из них:		
			<i>На бюджетной основе / сертифицированные / на платной основе</i>		
			Типовые	Модифицированные	Авторские
2024-2025	Художественная	60	-	48 / 9 / 3	3 / - / -
	Социально-гуманитарная	52	-	41 / 6 / 5	2 / - / -
	Естественнонаучная	7	-	6 / - / 1	1 / - / -
	Техническая	9	-	7 / 2 / -	- / - / -
<b>Итого</b>		<b>128</b>	-	<b>102 / 17 / 9</b>	<b>6 / - / -</b>

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

- учебные занятия
- экскурсии
- концерты, мероприятия
- соревнования
- проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план организация определяет недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности с учетом возрастных

и физиологических возможностей обучающихся, а также их занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь) и итоговой (май) аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

Учебный план предусматривает проведение следующих видов диагностики:

- диагностика уровня усвоения программы обучающимися;
- диагностика реализации программы по содержанию и реализации программы по объему.

### ***Режим работы***

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся на базе Центра и образовательных организаций, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании помещений.

В объединения Центра принимаются преимущественно дети с 5 до 18 лет на бюджетной и платной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Возрастной состав обучающихся преимущественно состоит из детей младшего школьного возраста. В последнее время, благодаря хорошо организованной и зарекомендовавшей себя на протяжении многих лет системе воспитательной работы центра, увеличился состав старших школьников, в рамках сотрудничества с МОУ СШ №44 увеличился контингент обучающихся 5-8 классов.

В учреждении занимаются также обучающиеся с особыми познавательными потребностями.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Реализация основного учебного плана начался 09 сентября 2024 и закончился 31 мая 2025 года, приказом о продлении учебного года, продолжительность учебного года - 36 недель.

Занятия в объединениях начинаются в 08.00 часов и заканчиваются 20-00 часов.

С 1 июня по 31 августа МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» в соответствии с приказом директора переведено на летний режим работы – в данный период деятельность организации: проводятся индивидуальные занятия, занятия по краткосрочным программам, мастер-классы, летний оздоровительный лагерь и пр.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут; для детей младшего школьного возраста – 40-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам, малыми группами или всем составом обучающихся по ДООП. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких творческих объединениях, менять их. Индивидуальные занятия проводятся с детьми с ООП, одаренными детьми и детьми с признаками одаренности, а также при обучении игре на музыкальном инструменте, занятиях вокалом, анимационным творчеством.

Образовательная деятельность осуществляется по ДООП занесенных в реестры программ размещенных на портале <https://yar.pfdo.ru>

В 2024-2025 учебном году основные идеи:

- Ребёнок, социальные и индивидуальные ресурсы его личности – главная ценность воспитательной системы учреждения дополнительного образования.
- Воспитание является приоритетной функцией и показателем деятельности учреждения.
- Здоровьесберегающие технологии важная часть организации образовательного процесса.
- Социально-педагогическая среда учреждения дополнительного образования – важнейший фактор развития участников воспитательного процесса.
- Социальное партнёрство – один из факторов развития учреждения и личности ребёнка в системе дополнительного образования.
- Профессионализм педагога дополнительного образования – важнейший воспитывающий фактор.

**Цель:** обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

Образовательно-воспитательной миссия центра «Перспектива» – творческое развитие детей и молодежи средствами мультимедийного образования.

Вся работа учреждения дополнительного образования детей традиционно предполагает следующие виды деятельности: образовательную, информационно-методическую, массовую и досуговую, работу по социально-психологической адаптации обучающихся.

Образовательная деятельность МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» осуществляется по следующим направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной.

В анализируемый период структура Центра представлена в виде структурного подразделения (Школа творчества) и шести отделов (Школа анимации, Школа искусств, отдел социализации и профориентации воспитания, отдел Школа мультимедиа, отдел мультимедийного образования и экологического воспитания, организационно-массовый отдел и методический отдел).

Центр анимационного творчества «Перспектива» в период 2024 года провел:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения
1.	Открытый творческий конкурс «Спасатели глазами детей»	ОУ (Город)	1 января – 29 января 2024 года
2.	Мастер-классы в рамках проекта «Дневник новогодних каникул»	Город	3 января – 9 января 2024 года
3.	Конкурс компьютерного творчества «Новый год и Рождество»	ОУ	4 января 2024 года
4.	Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний - интерактивная программа «Опасные невидимки»	ОУ	15 января – 21 января 2024 года
5.	Мероприятия, посвященные Дню снега	ОУ	23 января – 28 января 2024 года
6.	Выставка «Старый Новый год»	ОУ	15 января – 19 января 2024 года
7.	Открытый творческий конкурс «Зимняя сказка»	ОУ (Город)	15 января – 5 февраля 2024 года
8.	Мероприятие «Анимационный матч-реванш»	ОУ	17 января 2025 года
9.	КВИЗ на тему «Отражение традиций Татьянинного дня в отечественном кинематографе»	ОУ	26 января 2024 года
10.	Мастер-класс для детей и родителей по валянию из шерсти «Валеночки-шептунки»	ОУ	4 февраля 2024 года
11.	«Веселые старты»	ОУ	7 февраля 2024 года
12.	Квест снеговиков	ОУ	9 февраля 2024 года
13.	Анимационный конкурс «Поздравляем мам и пап»	ОУ	10 февраля – 15 марта 2024 года
14.	Акция «Коробка признаний»	ОУ	12 февраля – 14 февраля 2024 года
15.	Открытый конкурс декоративно-прикладного конкурса "Символ года"	ОУ (Город)	Январь – февраль 2022 года
16.	Городской проект «Экран памяти. Семейные истории о героях войны»	Город	Февраль – май 2024 года
17.	Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой»	Город	16 февраля – 15 мая 2024 года
18.	Концерт-добровольческая акция «От сердца к сердцу»	ОУ	19 февраля 2024 года
19.	Мероприятия, посвященные «Дню Защитников Отечества»	ОУ	22 февраля – 25 февраля 2024 года
20.	Викторина «День кошек»	ОУ	1 марта 2024 года
21.	Мастер-класс на выставке-форуме «Россия» на ВДНХ	Международный	4 марта – 5 марта 2024 года
22.	Мероприятия, посвященные международному женскому дню	ОУ	7 марта – 8 марта 2024 года
23.	Мероприятия, посвященные Дню воды	ОУ	15 марта 2024 года

24.	Открытый конкурс прикладного творчества «Весеннее настроение. Мю!»	ОУ (Город)	с 22 марта по 17 апреля 2024 года
25.	Открытый конкурс детского творчества «Космические дали»	ОУ (Город)	1 апреля – 29 апреля 2024 года
26.	Мероприятие, посвященное Дню анимации	ОУ	8 апреля 2024 года
27.	Творческие мероприятия на День космонавтики	ОУ	12 апреля – 14 апреля 2024 года
28.	Анимационный конкурс «День космонавтиков»	ОУ	15 апреля – 13 мая 2024 года
29.	Мероприятия, посвященные Дню земли	ОУ	20 апреля – 26 апреля 2024 года
30.	Праздник танца в ТМ «СТРаНа»	ОУ	27 апреля 2024 года
31.	Тематическая игра «МИР! ТРУД! МАЙ!»	ОУ	3 мая 2024 года
32.	Мероприятия в честь Дня победы	ОУ	3 мая – 12 мая 2024 года
33.	Конкурс «Весенний калейдоскоп»	ОУ	20 мая – 17 июня 2024 года
34.	Городской творческий конкурс «Мой город»	Городской	1 июня – 28 июня 2024 года
35.	Фестиваль детских анимационных фильмов «Горошина»	Международный	1 июня- 5 июля 2024 года
36.	Квес-игра, посвященная Дню защиты детей	ОУ	3 июня 2024 года
37.	Онлайн-кинофестиваль «Ты не один» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и людей с ограниченными возможностями здоровья	Международный	1 сентября – 6 ноября 2024 года
38.	Фестиваль молодежного кино и семейного фильма «Кино-Клик»	Международный	1 сентября – 6 ноября 2024 года
39.	Вечер настольных игр	ОУ	13 сентября 2024 года
40.	Квиз «Что такое комикс»	ОУ	15 сентября 2024 года
41.	Мероприятия, посвященные началу учебного года	ОУ	18 сентября – 20 сентября 2024 года
42.	Мероприятие по профилактике ДТП	ОУ	21 сентября 2024 года
43.	Городской конкурс фототворчества «Мир в объективе молодых»	Город	1 октября – 31 октября 2024 года
44.	День аниматора. Посвящение в аниматоры	ОУ	28 октября 2024 года
45.	Открытый творческий конкурс «Осенний натюрморт»	ОУ (Город)	1 ноября – 30 ноября 2024 года
46.	Городской кинофестиваль «Перспективное кино»	Город	1 ноября – 6 декабря 2024 года
47.	Интерактивная программа «День народного единства»	ОУ	2 ноября 2024 года
48.	Интерактивная программа «Опасные невидимки»	ОУ	16 ноября 2024 года
49.	Интерактивные мероприятия «Осторожно, микробы»	ОУ	1 декабря – 7 декабря 2024 года
50.	Конкурс компьютерного творчества «Новый год и Рождество»	ОУ	1 декабря – 30 декабря 2024 года
51.	Концертная программа «Я – гражданин ТМ «СТРаНа»	ОУ	4 декабря 2024 года
52.	Мероприятия «Осторожно, тонкий лед»	ОУ	9 декабря – 14 декабря 2024 года
53.	Конкурс «Символ года»	ОУ (Город)	19 декабря – 30 декабря 2024 года
54.	Новогодние мероприятия	ОУ	20 декабря – 30 декабря 2024 года

**Центр является организатором городских мероприятий по плану департамента образования мэрии города Ярославля.**

1. Городская творческая лаборатория «Мой любимый мультипликационный герой»;
2. Городской проект «Экран памяти. Семейные истории о героях войны»;
3. Городской творческий конкурс «Мой город»;
4. Городской конкурс фототворчества «Мир в объективе молодых»;
5. Городской кинофестиваль «Перспективное кино».

## **Кадровый потенциал**

### **МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

В период 2024 года педагогическую деятельность осуществляли 49 высококвалифицированных педагогических работников. В 2024 году в педагогический коллектив пришли новые педагогические работники: Гусева Н.С. – педагог-организатор, Шестаков И.В. – педагог-психолог. Шесть человек являются молодыми специалистами. Со стороны администрации всем новым педагогическим работникам оказывается консультативная помощь по методическим, организационным, педагогическим и др. вопросам.

Среди сотрудников имеются не только люди с педагогическим, но и с иным образованием (Нагибина М.И., Чупракова Ю.И.), кандидаты наук (Новикова Л.П., Ищук В.В., Кротова М.В.), заслуженный учитель РФ (Нагибина М.И.), ведомственная награда министерства просвещения РФ Знак отличия «Отличник просвещения» (Аксененкова А.Н.), Почетный работник в сфере воспитания детей и молодежи (Лепилина Е.И.), Маргозина Д.Н. - нагрудным знаком «Молодость и профессионализм». Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации награждены: Высоцкая Е.А., Тренина Л.В., Кулигина О.В.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников в рамках внутрифирменного обучения, вебинаров, семинарах и различных конференциях. В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 51 %.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, предполагающих интегративный подход к обучению и предусматривающих взаимопроникновение различных областей творчества, науки и культуры.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на решение задач воспитания гражданской культуры, духовно-нравственного и интеллектуального развития личности; адаптации личности к жизни в обществе, на выявление и развитие творческих способностей обучающихся, на удовлетворение их запросов и интересов в использовании свободного времени. Значительная часть дополнительных образовательных программ ориентирована на развитие творческой активности обучающихся, приобретение профессиональных знаний умений и навыков, как в анимационной деятельности, так и в техническом творчестве.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» для увеличения охвата контингента с 5 до 18 лет нашим учреждением разработаны и реализуются краткосрочные ДООП на летний период: «Рисование ЛЕТО», «Мы сами делаем кино ЛЕТО», «Живописный войлок ЛЕТО», «Юные художники ЛЕТО», «Компьютерная графика. Paint.NET ЛЕТО», «Фотошкатулка ЛЕТО», «Волшебный карандаш ЛЕТО», «АнимаПроект ЛЕТО». В течение учебного года реализуются краткосрочные ДООП: «Киношкола «Мультканикулы», «Мой мир профессий», «Про Soft skills».

В 2024-2025 году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» работает по плану реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования МСП «Формирование функциональной грамотности обучающихся в дополнительном образовании» (отв. Кулигина О.В.). Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/715 от 29.07.2024 «Об утверждении перечня муниципальных стажировочных площадок в муниципальной системе образования города Ярославля на 2024-2025 учебный год». Утверждена рабочая группа: Кулигина О.В., Черногорова О.В., Лепилина Е.И., Лапина Л.В., Цыбаева М.А.. Таким образом, центр продолжил работу по внедрению методов и приемов работы в деятельность педагогов-психологов, педагогов и обучающихся основ формирования функциональной грамотности.

Центр «Перспектива» в рамках профориентационной работы реализует следующие ДООП: «Мой мир профессий» для 6-х классов, «Про Soft Skills» для 7-х классов, «Мир профессий» для учащихся 8 классов.

В 2024-2025 учебном году МОУ ДО ЦАТ «Перспектива» реализует 7 ДООП для детей с ОВЗ («Веселый барабан», «Мультстрана», «Немое кино», «Шаги творчества», «Своими руками»,

«Я и творчество», «Яркие краски») и 2 ДООП для одаренных детей («Работа над творческим проектом», «Практикум съемочного процесса»), возраст детей 7-18 лет.

В течение года педагогические работники активно участвовали в распространении опыта в форме мастер-классов, выступлений на конференциях, публикациях и т.п.

### **Материально-техническая база МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

На праве оперативного управления используются:

1. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Некрасова, д.64/56  
Общая площадь – 342,3 кв.м.

Имеется: компьютерный класс - 31,6 кв.м.  
кабинет анимации - 12,8 кв.м  
съёмочная 25,9 кв. м

2. нежилое помещение, расположенное по адресу: ул. Р.Люксембург, д.20а  
Общая площадь – 138,1 кв.м.

Имеется: мастерская – 47,3 кв.м.  
анимационный класс – 16,7 кв.м

3. нежилое помещение, расположенное по адресу: улица Свободы, дом 89  
Общая площадь – 319,9 кв.м.

Имеется: кинозал - 52,3 кв.м.  
студия детского телевидения -31,0 кв.м  
монтажная – 24,1 кв.м  
кабинет звукозаписи – 3,3 кв.м

Наличие автотранспорта: нет.

Программа «Доступная среда», пандус, санузел, назначение сопровождающего для маломобильных групп населения (МГН) из числа сотрудников учреждения санузел, ул. Свободы,89. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

согласованием ежегодного Акта готовности Центра к новому учебному году.

Кабинеты Центра оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты, огнетушителями, планами эвакуации, световыми табло с надписью «выход». Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Вход в каждое здание оснащен системой управления доступом (домофон).

Рациональность использования материально-технической базы. Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: Центр подключен к сети интернет.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования МОУ ДО Центр анимационного творчества «Перспектива»**

В Центре анимационного творчества «Перспектива» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ. Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса. Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Внутренний контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

В рамках внутреннего контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	3652 чел./2685 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	958/118 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1945/1055 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	512/660 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	237/188 человек (учитывается обучающийся 1 раз)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	283 человек (51 человек платные образовательные услуги//230 человек программы в реестре сертифицированных программ /8%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	812 человек/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	35 человек/1%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	231 человек/6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	63 человек/1,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2744 участников/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	1124 участников/31%
1.8.2	На региональном уровне	159 участников/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	50 участника/1%
1.8.4	На федеральном уровне	759 участников/21%
1.8.5	На международном уровне	246 участников/7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	975 человека/18%
1.9.1	На муниципальном уровне	347 человека/10%
1.9.2	На региональном уровне	132 человека/4%

1.9.3	На межрегиональном уровне	30 человек/1%
1.9.4	На федеральном уровне	258 человек/7%
1.9.5	На международном уровне	141 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	124 человек/3%
1.10.1	Муниципального уровня	92 человека
1.10.2	Регионального уровня	7 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	3 человека
1.10.4	Федерального уровня	10 человек
1.10.5	Международного уровня	2 человека
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	54 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	4 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	49 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек /97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человека/93 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека / 2 %
1.17.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 75%
1.17.2	Высшая	17 человек/ 45%
1.18	Первая	20 человек/ 55 %
1.18.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.2	До 5 лет	6 человек / 12%
1.19	Свыше 30 лет	11 человек/ 22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	27 человек/ 55%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	19 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор

Кулигина О.В.