

Департамент образования мэрии города Ярославля  
МОУ «Городской центр развития образования»

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
МОУ ДО ЦЕНТР АНИМАЦИОННОГО ТВОРЧЕСТВА «ПЕРСПЕКТИВА»  
В 2021/22 УЧ. ГОДУ**

**«РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ГАРМОНИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА, РАСШИРЯЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ  
С ООП СРЕДСТВАМИ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ»**

# «Гармоничное пространство» для детей с ООП

---

В.А. ГОЛКИНА ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

# Приоритетной задачей МОУ ДОД ЦАТ «Перспектива» является создание условий для раскрытия способностей детей

---

[www.gf-creator.com](http://www.gf-creator.com) - UNREGISTERED



## Изменения в культурной и социально-экономической сфере в современном обществе:

---

- глобализация,
- интенсивность,
- многообразие социальных контактов создало новую социально-психологическую ситуацию развития детей



**За последние двадцать лет в России и в мире наблюдается тенденция к увеличению численности длительно болеющих детей и детей-инвалидов:**

---

«По сведениям государственного информационного ресурса, число детей-инвалидов возросло: с 519 тыс. (2010 г.) до 636 тыс. (2020 г.). Воспитание и обучение детей с индивидуальными особенностями развития — одно из наиболее важных направлений в педагогической психологии и практики.

## Дети с ООП (ОВЗ) имеют множество ограничений в различных видах деятельности:

---

- Эти дети менее самостоятельны и нуждаются в сопровождении взрослого.
- Они лишены широких взаимных контактов, возможности делиться опытом и получать его от других с
- Их мотивация к различным видам деятельн



а.

*Давно уже было замечено, что таланты являются всюду и всегда, где и когда существуют общественные условия, благоприятные для их развития.*

**Г.В. Плеханов**

---

Для того чтобы способности детей с ООП раскрылись и развились необходимо **гармоничное пространство** – это образовательное пространство создающее условия для развития творческих способностей детей с ООП.



## **За последние двадцать лет в России и в мире наблюдается тенденция к увеличению численности длительно болеющих детей и детей-инвалидов:**

---

В 2004 году в психологии появилось понятие «двойная одаренность», описывающее сочетание признаков одаренности с особенностями развития, а детей с данным сочетанием стали называть «дети с двойной исключительностью», которые имеют гиперактивность, нарушение внимания, трудности обучения, особенности личностного развития. Дети с двойной исключительностью — это группа одаренных детей с дисгармоничным типом развития.



## Воспитание и обучение детей с индивидуальными особенностями развития - одно из наиболее важных направлений в педагогической психологии и практики

---

Одним из эффективных методов и приемов создания условий для развития творческих способностей детей с ООП (с ОВЗ, с дисгармоничным типом развития и т.д.) средствами мультимедийного образования является социальное наставничество, формирующего плодотворную среду для раскрытия потенциала всех участников образовательного процесса.

Аудиовизуальная культура в жизни современных детей играет достаточно важную роль. Она является и видом досуга, и источником получения информации, и развлечением, и способом социализации. Её образы формируют их систему взглядов и модели поведения.

---

Совместные усилия педагогов, специалистов, родителей и детей формируют стратегии действий – индивидуальные планы развития, работы в преемственности индивидуального подхода и социализации. Позволяя раскрыть творческий потенциал каждого ребенка.

# Формирование доступной образовательной среды для данной категории детей - актуально на сегодняшний день



Ребенок, занимающийся анимацией  
осваивает различные виды творческой деятельности,  
постоянно получая новые знания,

---

а также обретает неограниченные возможности для воплощения  
своего неповторимого опыта и первых жизненных открытий



# Для Родителей и специалистов

---

[Вебинар](#)

**Часто и длительно болеющие дети? Реабилитация**

<https://youtu.be/7f0KzD1KWxw>

# Для Родителей и специалистов

---

[Вебинар](#)

**Инновационные методы арт-терапии в работе с детьми. Внимательные родители – счастливые дети**

арт-терапия, методы арт-терапии, воспитание детей, детская психология, психология, и сказкотерапия

<https://youtu.be/nm33xHKwvk0>

# Для Родителей и специалистов

---

[Вебинар](#)

## Сказка как способ решения детских проблем

Панфилова Марина Александровна, руководитель Центра практической психологии «Отношение», кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии

<https://youtu.be/6wHjWCgsZ14>

---

**Будьте здоровы!**