

Департамент образования мэрии города Ярославля  
МОУ «Городской центр развития образования»

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА  
МОУ ДО ЦЕНТР АНИМАЦИОННОГО ТВОРЧЕСТВА «ПЕРСПЕКТИВА»  
В 2021/22 УЧ. ГОДУ**

**«РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ГАРМОНИЧНОГО ПРОСТРАНСТВА, РАСШИРЯЮЩЕГО ВОЗМОЖНОСТИ ДЕТЕЙ  
С ООП СРЕДСТВАМИ МЕДИАОБРАЗОВАНИЯ»**





# Правила воспитания

Педагог-психолог  
Голкина В.А.

Педагог-психолог высшей  
категории

*Только то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его в его первую пору жизни.*

***Я. Коменский***

*Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически и практически.*

***К.Д. Ушинский***

# Правила воспитания на все случаи жизни не существует



Ребенок это личность, которая начинает познавать  
ЖИЗНЬ.



Каждый ребенок уникален и уникальны  
выстроенные с ним взаимоотношения

# **Родители имеют право и обязаны быть требовательными**

**Требовательность родителей подготавливает детей к  
требованиям взрослой жизни**

## **Правила авторитета взрослых**

- ✓ На родителей нельзя повышать голос
- ✓ Выполнять распоряжения родителей

**Будьте бдительны дети проверяют Вас на  
устойчивость**

# Помним о психофизиологии!



# Не унижай ребенка

**Некоторые поступки детей требуют  
немедленного реагирования**

Реакция родителя должна быть  
пропорциональна поступку как положительному,  
так и негативному.

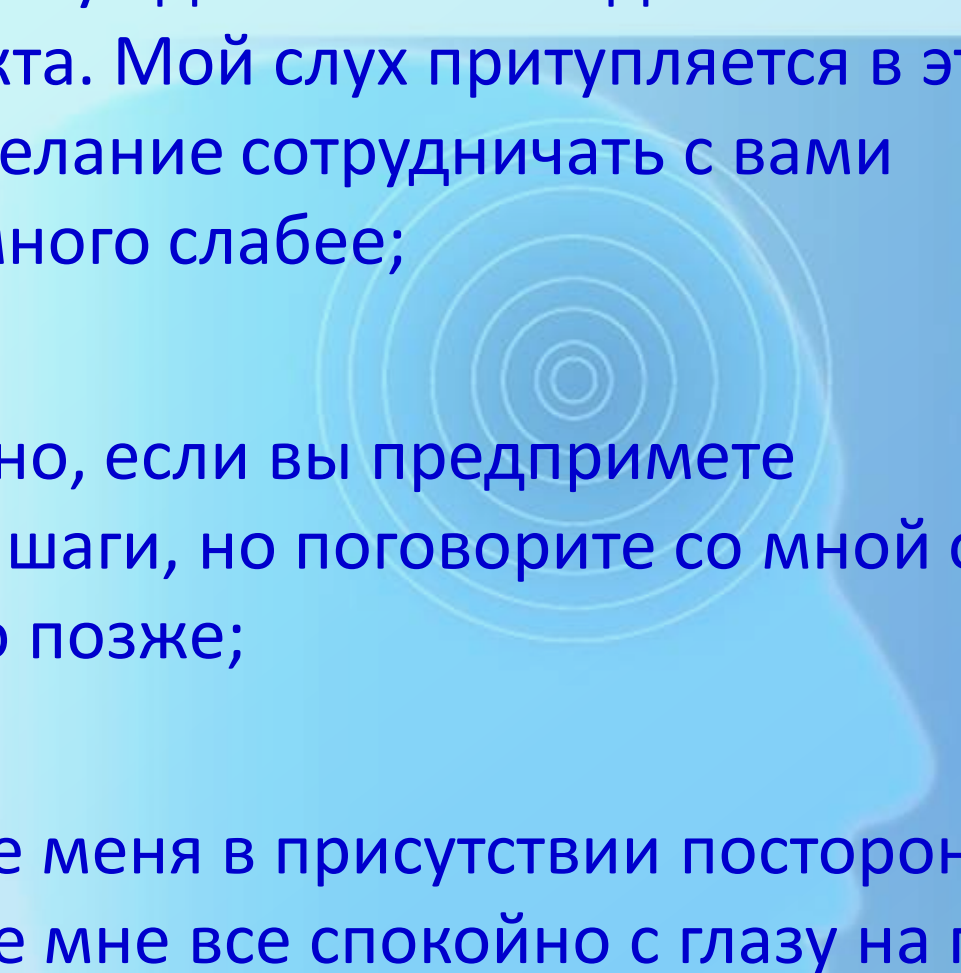
**Наказания:**

Ограничения...

Игнорирование...





- 
- ✓ Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. Мой слух притупляется в это время, а мое желание сотрудничать с вами становится намного слабее;
  - ✓ Будет нормально, если вы предпримете определенные шаги, но поговорите со мной об этом несколько позже;
  - ✓ Не поправляйте меня в присутствии посторонних людей. Скажите мне все спокойно с глазу на глаз.

# Не вымогай обещаний

Обещание как и угроза относятся к будущему, а ребенок живет настоящим.

Следовательно они ничего не значат для маленького ребенка.

У чувствительного ребенка это разовьет чувство вины и отчужденность.

У не чувствительного разовьет цинизм.

# Опека ее мера...

Излишняя опека приучает к несостоятельности.



«Никогда не делай за ребенка, то что он может делать сам»

# Не потакай

Что бы дети были приспособлены к жизни,  
нельзя потакать им.



# Нельзя строить отношение к ребенку на своем настроении.

Последовательность, и единство требований.



Дети четко должны знать, что нельзя и что от них ждут.

# Не говори слишком много

Вас внимательно слушает ребенок только первые 5 минут

Запоминается, то что повторили через 15-20 минут, через 6-8 часов лучше перед сном. А затем повторите на следующий день.

# Для переключения внимания необходимо время

Требую от ребенка убрать игрушки, выключить  
мультки, одеваться...

помните что предупредив за 10 минут и напомнив  
через 5 минут вы направите внимание на  
переключение

# Учитывайте индивидуальные особенности Вашего ребенка







**Спасибо за внимание**