

Департамент образования мэрии города Ярославля
МОУ «Городской центр развития образования»



**Детско-родительское занятие для детей,
нуждающихся в особой педагогической поддержке**

Анимационная игрушка в технике шарнирная перекладка

*Педагог дополнительного образования
Латина Людмила Валентиновна*

Возраст детей: 7-12 лет

Тема: работа с нетрадиционными материалами.

Цель занятия: формирование способности конструировать из бумаги.
Вовлечение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. *Образовательные:* Познакомить детей и родителей с одним из видов прикладного творчества – конструировании из картона, дать представление об этой технике как о виде совместного творчества детей и родителей.

2. *Развивающие:* Развивать у детей мелкую моторику пальцев. Развивать внимание, память. Развивать интерес к совместному творчеству родителей и детей. Развивать мелкую моторику и гибкость пальцев детей.

3. *Воспитательные:* Способствовать развитию детско-родительских отношений в процессе организации творческой деятельности. Создать условия для сотворчества ребенка и родителя для достижения общей цели. Активизация потребностей родителей в творческой самореализации. Воспитывать чувство удовлетворения от хорошей и красиво сделанной поделки.

Оборудование: компьютер, проектор, мячик.

Инструменты и материалы:

- Плотный картон;
- Шаблоны всех частей игрушки;
- Краски или карандаши;
- Ножницы;
- Шило;
- Палочка;
- Кусок проволоки или специальные крепления;

Наглядность: раздаточный материал, динамические игрушки. Презентация «Динамическая игрушка». Мультфильмы, созданные детьми с нарушением слуха: «Шутка», «Лети!», «Зебра»

Используемые на занятии методы: словесный, наглядный, практический.

Занятие проводится для детей, нуждающихся в особой педагогической поддержке (с нарушением слуха), и родителей.

Ход занятия

Этап занятия	Вид деятельности	Время
1. Организационный момент	Упражнение – приветствие «Здравствуйте»	5 мин
2. Вступительная беседа	Просмотр мультипликационного фильма «Зебра». Просмотр ознакомительной презентации «Динамическая игрушка. Перекладка в анимации». Обсуждение движения лошадок.	10 мин
3. Физ. пауза	Физкультпауза общеукрепляющего вида «Ветер»	5 мин
4. Теоретическая часть	Продолжение знакомства с динамической игрушкой Играем образцами.	10 мин
5. Практическая работа	Изготовление динамической игрушки	40 мин.
6. Физ. пауза	Гимнастика для глаз	5 мин
7. Закрепление полученных знаний	Просмотр изготовленных работ.	5 мин
8. Подведение итогов	Повторение изученного на занятии (игра «Мяч по кругу» с высказыванием по теме занятия). Рефлексия: дети рисуют смайлик.	10 мин

1. Организационный момент.

Упражнение – приветствие «Здравствуйте». Все дети встают в круг, держась за руки, и, проговаривая по слогам «Здрав – ствуй – те», родители встают во внешний круг.

- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас. Давайте знакомиться. Дети называют свои имена. (Говорит тот, у кого в руках мячик). Родители помогают.

2. Вступительная беседа.

- Любите смотреть мультфильмы?

- А теперь посмотрим, как же изготавливаются персонажи, которые двигаются в мультфильме.

Просмотр презентации «Динамическая игрушка».

- Посмотрите образец-игрушку.

3. Физкультминутка «Ветер дует нам в лицо...»

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

4. Теоретическая часть

- Из какого материала сделана игрушка? (картон, цветная бумага, проволока)

- С помощью чего игрушка двигается? (проволоки)

- А если приклеить детали? (не будет подвижной)

- А мы, какой способ выбрали? (проволока)

- Можно ли сделать это изделие из другого материала? Если да, то из какого? (фанера)

- Какие цвета мы можем использовать при работе?

- Какие инструменты и материалы нам понадобятся?

- Вспомним, правила безопасной работы с ножницами.

-Сегодня вы будете работать с шаблонами, кто знает, 3 правила работы с ними?

(экономия картона, располагаем шаблон на листе ближе к краю, отмечаем только на обратной стороне, карандаш при этом держим вертикально)

- Во время своей работы не забывайте про самые важные правила технологии: - безопасность; аккуратность; эстетичность.

Папы и мамы вам будут помогать, но не во всем. Они сами будут делать свою игрушку. А потом посмотрим, чья лучше.

(Родители сами могут нарисовать шаблоны. Например, колобок с ручками и ножами.)

5. Практическая работа

Теперь приступаем к работе. У вас на столах лежит картон и шаблоны. Обводим шаблоны деталей на картоне. Располагать шаблоны на картоне нужно компактно. Папы и мамы вам помогут.

Раскрашиваем детали и обводим по контуру. Вырезать заготовки персонажа вам помогут мамы и папы. Мама и папа сделают шилом отверстия для соединения деталей. А вот собирать игрушку будите вы сами. Просовываем проволоку в проделанные шилом отверстия на деталях. Накручиваем проволоку на палочку и сплющиваем её.

Оформляем игрушку дополнительными деталями. После сборки изделия можно украсить его по собственному желанию.

Педагог следит за процессом работы, проводится индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения, с целью коррекции умения обрисовывать, раскрашивать и вырезать детали. (*Звучит спокойная музыка*). После окончания работы дети играют персонажами.

6. Гимнастика для глаз

Мы с вами потрудились, наши глазки устали. Давайте сделаем гимнастику для глаз.

Смотрим вправо – никого,
Смотрим влево – никого,
Раз – два, раз – два,
Закружилась голова.
Глазки закрываем,
Глазки отдыхают.
Как откроем мы глаза,
Вверх посмотрим да-да-да!
Глазки вниз ты опусти,
Снова вверх их подними.

Пальцами погладь глаза,
Отдыхать пришла пора.

7. Закрепление полученных знаний

- Какие красивые и разные персонажи получились у вас.
- А теперь давайте сравним ваши работы и работы мам и пап.

Педагог обращает внимание обучающихся на положительные качества каждой работы, поощряя самостоятельные проявления каждого ребенка.

- Давайте устроим выставку персонажей.

8. Подведение итогов

Наше занятие уже подходит к концу, давайте еще раз вспомним, что мы с вами сегодня узнали на занятии!

Повторение изученного на занятии (игра «Мяч по кругу» с высказыванием по теме занятия).

Рефлексия: дети рисуют улыбающийся смайлик, если занятие оказалось полезным, грустный смайлик – если ничего нового не узнали.

Приложение

<https://cloud.mail.ru/public/4LDy/ZwUxJJS8t>

Мультфильм «Шутка»

<https://cloud.mail.ru/public/UiNi/sK25dWAhK>

Мультфильм «Лети!»