

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

**П Р И К А З**

17.07.2017

№ 01-05/564

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2017/2018 учебный год

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» на 2015-2017 годы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Присвоить муниципальным образовательным учреждениям статус муниципальной инновационной площадки, муниципальной стажировочной площадки или муниципального ресурсного центра на 2017/2018 учебный год (приложение).
2. Поручить МОУ «ГЦРО» обеспечить методическое сопровождение инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок, стажировочных площадок.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Александрову Е.И., начальника отдела развития муниципальной системы образования.

**Директор департамента**

**Е.А. Иванова**

## Приложение

к приказу департамента образования мэрии города Ярославля от 17.07.2017 № 01-05/564

### Список муниципальных образовательных учреждений, которым присвоен статус муниципальной площадки, муниципального ресурсного центра

на 2017/2018 учебный год

№	Учреждение	Тема проекта
<b>Муниципальные инновационные площадки</b>		
1	МДОУ №№ 65, 82, 106	Развитие здоровьесформирующего потенциала дошкольной образовательной организации на основе партнерства с социальными институтами города
2	МДОУ №№ 11, 109, 126, 130, 183, 235, СШ №№ 5, 10, 81, 90	Организация межсетевое взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
3	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 2, 55, 56, 77, 105, 144, 170, 183, 192, 233, гимназия № 3, СШ №№ 8, 11, 13, 70	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС
4	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 52, 78, 126, 127, 158	Сопровождение профессионального развития педагогических работников, работающих с детьми, имеющими нарушения аффективно-волевой сферы
5	МДОУ №№ 3, 16, 77, 127	Организация инклюзивного подхода в группах комбинированной направленности для детей с ТНР
6	МДОУ №№ 3, 16, 77, 101, 228	Организация службы медиации в ДОО
7	МДОУ №№ 85, 139, 142	Разработка и реализация проекта «ЯрТалант» для воспитанников с признаками одаренности через сетевую форму взаимодействия участников образовательных отношений
8	МОУ «ГЦРО», МДОУ №№ 12, 26, 44, 91, 182, 233	Развитие компетентности социально-педагогического проектирования в условиях сетевого взаимодействия
9	МДОУ №№ 12, 26, 27, 35, 38, 125, 151, 155, 174, 232	Модель управления процессом внедрения профессионального стандарта педагога как условие совершенствования качества образования в дошкольных образовательных организациях
10	МДОУ №№ 10, 38, 56, 228, 232, 237	Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОО в современных социально-экономических условиях
11	МДОУ №№ 65, 82, 106, 179, 193, 233	Организация сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений как условие успешного проведения аттестации педагогических работников
12	СШ № 13	Профилактическая работа Службы школьной медиации: использование медиативных и восстановительных практик в работе с родителями
13	МОУ «ГЦРО», СШ №№ 2, 10, 28, ОШ № 35, МДОУ № 125	Реализация ФГОС на основе использования УМК «Перспективная начальная школа»
14	СШ №№ 4, 42, 76, 80, 90, лицей № 86	Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов
15	СШ № 60	Школа языкового развития
16	СШ № 43	Формирование антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса
17	СШ №№ 6, 89	Деятельность современного педагога как классного руководителя в рамках реализации ФГОС через сетевое

		взаимодействие педагогических коллективов МОУ средней школы № 6 и МОУ средней школы № 89
18	СШ № 89	Повышение качества управления образовательным процессом через обучающую среду внутришкольного информационного портала
19	МОУ «ГЦРО», СШ №№ 6, 8, 40, 44	Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов
20	СШ №№ 87, 90	Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего
21	МОУ «ГЦРО», СШ №№ 12, 18, 56	Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС
22	Гимназия № 3	Метапредметное обучение языку на примере проекта «Лингвистический детектив»
23	СШ №№ 6, 12, 29, 40, 72	Нормативно-правовое и организационное обеспечение реализации платных образовательных услуг в общеобразовательной школе
24	СШ № 72	Взаимное обучение педагогов как ресурс повышения качества образовательного результата
25	СШ № 4	Устная часть ОГЭ по русскому языку. Работа над функционально-смысловыми типами речи как способ коммуникативного развития личности
26	СШ № 49	«ПремьерПарк»: образовательный лагерь как модель профильного самоопределения учащихся
27	СШ № 99	Создание условий для реализации раздельно-параллельного обучения на уровне основного общего образования в условиях внедрения ФГОС
28	СШ №№ 2, 4, 11, 14, 56, 67, 76, 80, лицей № 86, ОШ № 73	Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО
29	МОУ ДО ЦВР «Приоритет», средняя школа № 12	Формирование навыков социально-бытовой ориентировки учащихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих) средствами дополнительного образования
30	МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ КОЦ «ЛАД», СШ №№ 17, 26, 29, 62	Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи
31	МУ Центр «Развитие» МДОУ №100,179,78	Организация комплексного сопровождения детей раннего возраста в МСО г. Ярославля
	СШ № 4	Инновационные технологии как фактор повышения эффективности образовательной деятельности обучающихся и педагогов
<b>Муниципальные стажировочные площадки</b>		
32	МДОУ № 142	Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника
33	МДОУ № 171	Совершенствование компетенций педагога дошкольной образовательной организации как условие реализации Профессионального стандарта педагога
34	МДОУ № 10	Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях
35	МДОУ № 130	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения
36	Начальная школа-детский сад № 115	Современные образовательные технологии в детском саду: новые возможности организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО

37	СШ № 15	Реализация технологии формирующего оценивания в рамках ФГОС с использованием программно-технических решений Promethean (ActivInspire, ActivExpression 2)
38	СШ № 31	Использование интерактивной доски Interwrite и ActivBoard в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС
39	Санаторная школа-интернат № 6	Формирование ИКТ-компетентности обучающихся основной школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО
40	СШ № 13	Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе как средство реализации ФГОС
41	Детский центр «Восхождение», МУ ГЦ ППМС	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде
42	МОУ ДО ЦДТ «Россияне», МОУ ДО «ГЦТТ», МОУ КОЦ «ЛАД»	Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам «JuniorSkills – профессионалы будущего»
43	МУ Центр «Развитие»	Теоретические и практические основы педагогической работы с детьми с нарушениями чтения и письма на уровне НОО
44	МУ ГЦ ППМС	Психолого-педагогическая компетентность педагогов в образовательной организации по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение
45	МОУ ДО ЦАТ «Перспектива»	Развитие мультимедийного образования в муниципальной системе образования города Ярославля. Трансляция опыта работы центра анимационного творчества «Перспектива» в педагогическую практику
46	МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Мастер-класс как средство овладения техниками декоративно-прикладного творчества и народных художественных промыслов Ярославской области
<b>Муниципальные ресурсные центры</b>		
47	МДОУ №№ 19, 41, 142, 190	Модель эффективной работы с персоналом ДОО в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования
48	МДОУ №№ 85, 139, 140, 142	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО
49	МДОУ №№ 25, 70, 106	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды ДОО
50	МДОУ №№ 6, 61, 69, 149	Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО
51	МДОУ №№ 50, 100, 148, 241	Управление процессом разработки (проектирования) ООП ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
52	МОУ СШ № 87, «Провинциальный колледж»	Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС СОО в общеобразовательных организациях г. Ярославля
53	МДОУ №№ 40, 72, 75, 93, 107, 182	Обеспечение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: внутрифирменный мониторинг качества дошкольного образования
54	МОУ «ГЦРО», лицей № 86, гимназия № 1, СШ №№ 15, 17, 18, 23, 28, 31, 43, 49, 57, 58, 59, 68, 87, 89, 90, МДОУ №№ 55, 95, 167, 212, 227, 228, 235, начальная школа – детский сад № 115, МОУ ДО ЦДТ «Россияне»	Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям
55	МОУ «ГЦРО», гимназии №№ 1, 2, 3, лицей № 86, СШ №№ 2, 12, 30, 36, 43, 58, 59, 76, 77, 80, 81, 87, «Провинциальный колледж», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО «МУЦ Краснопереконского района», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО	Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся

	«Детский морской центр», МОУ ДО ЦДТ «Россияне», МДОУ №№ 38, 55, 56, 81, 85, 139, 140, 142, 144, 221, 222, 237	
56	СШ №№ 2, 8, 11, 13, 23, 26, 27, 40, 48, 52, 55, 59, 78, 83, 84, 89, гимназия № 3	Сетевое взаимодействие ОО при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения
57	СШ № 66 (прикрепленные СШ №№ 14, 18, 49, 29, ОШ № 73)	Развитие школьной медиации
58	СШ №№ 29, 40, 76, 90, лицей № 86(прикрепленные школы №31,8,75)	Незабытые страницы Ярославля – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО
59	МОУ «ГЦРО», МУ Центр «Развитие», СШ №№ 5, 12, 16, 23, 25, 32, 37, 44, 56, 57, 68, 69, 72, 83, 99, МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ ДО ЦДТ «Витязь»	Организация инклюзивного образования в ОО МСО г. Ярославля
60	МУ ГЦ ППМС, СШ №№ 10, 33, 42, 46, 89, лицей № 86, санаторно-лесная школа, МДОУ № 99, 130, 225	Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений
61	Детский центр «Восхождение», МОУ «ГЦРО», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», МОУ ДО ЦАТ «Перспектива», МОУ ДО ЦДТ «Россияне», МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич», МОУ ДО «Ярославский городской Дворец пионеров», МОУ ДО ЦВР «Приоритет»	Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля
62	МОУ ДО «Дом детского творчества Фрунзенского района»	Обновление содержания дополнительного образования с учетом современных технологий самоорганизации детей и педагогов
63	МОУ ДО «Детский морской центр», СШ №№ 10, 14, 30, 37, 57, 72, ОШ №№ 35, 46, 73, 50	Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений